



Мектеп директоры

К.Алтаева

Күні: 03.08.2025

Түркістан облысы, Төлеби ауданы, білім бөлімі
«Жыланбұзған» жалпы білім беретін мектеп» КММ
педагог-психологының 2025-2026 оқу жылына арналған
жылдық жоспары.

Педагог-психолог: М.Адилова

1

ТҮСІНІК ХАТ

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы** (ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 № 382 бұйрығы толықтырулар және өзгерістерімен)

Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы**

Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы **29.04.2025 ж. №92 бұйрығы**,

Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің **2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулысы**,

Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидалары, Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің **21.12.2022 жылғы №506 бұйрығы**,

Орта білім беру ұйымдарында мектепшілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігінің **28.12.2023 жылғы №398 бұйрығы**

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметтің міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жана әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
І. Диагностика							
1	Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығын анықтау «Керн-Йирасек» тесті:	Психодиагностика	І-сынып оқушылары	Қыркүйек	Тест	Педагог-психолог	Анықтама
2	«Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы бойынша жұмыстар: Кабинеттік талдау жұмыстары: - Сынып жетекшінің есебі - Әлеуметтік педагогтың есебі - ИДН қызметкерінің есебі - Медбике есебі	Психодиагностика	1-11 сынып оқушылары	Қыркүйек	Сараптамалық талдау	ППҚ мамандары	Анықтама
3	Темперамент типін анықтау Ақпаратты қабылдау типін анықтау	Психодиагностика	4-11 сынып	Қыркүйек	Тест	Педагог – психолог	Анықтама

4	Аутодеструктивті мінез-құлқы бар оқушыларды анықтау мақсатында: «Әлемде жоқ жануар» жобалау әдістемесі	Психодиагностика	1-4 сынып оқушылары	Қазан	Проективті әдістеме	Педагог – психолог	Анықтама
4	Аутодеструктивті мінез-құлқы бар оқушыларды анықтау мақсатында: «Жалғыздық» сауалнамасы (С. Г. Корчагина)	Психодиагностика	5-9 сынып оқушылары	Қазан	Сауалнама	Педагог – психолог	Анықтама
5	Аутодеструктивті мінез-құлқы бар оқушыларды анықтау мақсатында: Д. Рассел мен М. Фергюсонның Жалғыздықтың субъективті сезім деңгейін диагностикалау әдістемесі	Психодиагностика	10-11 сынып оқушылары	Қазан	Сауалнама	Педагог – психолог	Анықтама
6	Мектепке бейімделудің эмоционалдық компонентін зерттеу мақсатында : Балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық	Психодиагностика	1-4 сыныптардың сынып жетекшілер	Қараша	Сараптамалық бағалау схемасы	Педагог – психолог	Анықтама

	бейімделуін сараптамалық бағалау схемасы (педагогтер үшін), авторлары В.И. Чирков, О.Л. Соколова, О.В. Сорокина.						
7	Мектепке бейімделудің эмоционалдық компонентін зерттеу мақсатында : Балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау схемасы (ата-аналар үшін), авторлары В.И. Чирков, О. Л.Соколова, О. В.Сорокина	Психодиагностика	1-4 сыныптардың ата-аналары	Қараша	Сараптамалық бағалау схемасы	Педагог – психолог	Анықтама
8	Аутодеструктивті мінез-құлық бар оқушыларды анықтау мақсатында: «Бейімделу кезеңінде бесінші сынып оқушыларының мазасыздығын анықтау» экспресс-әдістемесі, авторы О.Н. Хмельницкая	Психодиагностика	5 сынып оқушылары	Қараша	Экспресс әдістеме	Педагог – психолог	Анықтама
9	Қарым-қатынас деңгейін анықтау мақсатында: «Социометрия» әдісі	Психодиагностика	5-11 сынып оқушылары	Қараша	Тест	Педагог – психолог	Анықтама
10	Девиантты мінез-құлық	Психодиагностика	5-11 сынып	Желтоқсан	Сауалнама	Педагог –	Анықтама

	бар оқушыларды анықтау мақсатында : Дэн Олвеустің «Будлинг» сауалнамасы		оқушылары			психолог	
11	Девиянтты мінез-құлық бар оқушыларды анықтау мақсатында : «Саған қалай қарайды» экспресс-сауалнамасы» «ӨРКЕН» БӨАҰҒПИ ғылыми қызметкерлерінің авторлық жұмысы	Психодиагностика	2-11 сынып оқушылары	Желтоқсан	Сауалнама	Педагог – психолог	Анықтама
12	Аутодеструктивті мінез-құлық бар оқушыларды анықтау мақсатында Сезім мен көңіл-күй сауалнамасы (A. Angold, E.J. Costello, S.C. Messer, A. Pickles, F. Winder & D. Silver)	Психодиагностика	5-6 сынып оқушылары	Қаңтар	Сауалнама	Педагог – психолог	Анықтама
13	Аутодеструктивті мінез-құлық бар оқушыларды анықтау мақсатында: «Тұлғаның психикалық жағдайын өзін-өзі бағалауы» Г. Айзенк	Психодиагностика	7-11 сынып оқушылары	Қаңтар	Сауалнама	Педагог – психолог	Анықтама

	әдістемесі						
14	Аутодеструктивті мінез-құлық бар оқушыларды анықтау мақсатында: Өміршендікті диагностикалау әдістемесі, авторы С. Мадди, бейімдеген Д. Леонтьев	Психодиагностика	10-11 сынып оқушылары	Ақпан	Сауалнама	Педагог – психолог	Анықтама
15	Мұғалім оқушы көзімен	Психодиагностика	5-11 сынып	Ақпан	Сауалнама	Педагог – психолог	Анықтама
16	Аутодеструктивті мінез-құлық бар оқушыларды анықтау мақсатында: Спилбергер – Ханниннің мазасыздық шкаласы (STAI) Ч. Спилбергер, Ю. Л. Ханнин,	Психодиагностика	5-11 сынып	Наурыз	Тест	Педагог – психолог	Анықтама
17	МАД тобының мектепке дайындығын анықтау әдістемесі	Психодиагностика	МАД тобы	Сәуір	Сұрақнама	Педагог-психолог	Анықтама
18	Аутодеструктивті мінез-құлық бар оқушыларды анықтау мақсатында: «Жалғыздық» сауалнамасы (С. Г. Корчагина)	Психодиагностика	5-9 сынып	Сәуір	Сауалнама (қайта скрининг)	Педагог – психолог	Анықтама
19	Аутодеструктивті мінез-құлық бар оқушыларды	Психодиагностика	10-11 сынып	Сәуір	Сауалнама (қайта скрининг)	Педагог – психолог	Анықтама

	анықтау мақсатында: Д. Рассел мен М. Фергюсонның Жалғыздықтың субъективті сезім деңгейін диагностикалау әдістемесі						
II. Түзету- дамыту жұмысы							
1	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін дамыту және белсенділігін арттыру	Түзету-дамыту	1-4 сынып оқушылары	Қыркүйек	Кіші топтық жұмыстар, нейропсихологиялық жаттығулар	Педагог – психолог	Түзету - дамыту парағы
2	Ерекше оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары: таныстыру және нұсқаулық	Түзету-дамыту	1-11 сынып оқушылары	Қыркүйек	Сұхбат және танысу	Педагог – психолог	Түзету - дамыту парағы
3	Бастауыш сынып оқушыларының ішкі агрессия, кінә және өзін зақымдау мінез-құлқын түзету	Түзету-дамыту	1-4 сынып оқушылары	Қазан	Жеке және топтық қолдау үрдісі	Педагог – психолог	Түзету - дамыту парағы
4	1. Эмоциялық тұрақсыздықты төмендету және қауіпсіздік ресурсын белсендіру 2. Өмірге құндылықтық бағдар қалыптастыру 3. Ішкі кернеуді	Түзету-дамыту	5-11 сынып оқушылары	Қазан	Жеке және топтық қолдау үрдісі	Педагог – психолог	Түзету- дамыту парағы

	ішкі диалогты дамыту						парағы
10	Бастауыш сынып оқушыларының қарым-қатынас мәдениетін дамыту және агрессивті мінез-құлықты түзету	Түзету- дамыту	1-4 сынып оқушылары	Ақпан	Жеке және топтық қолдау үрдісі	Педагог – психолог	Түзету- дамыту парағы
11	Жасөспірім оқушылардың репродуктивті девиантты мінез-құлықты түзету және жыныстық жауаптылықты қалыптастыру	Түзету- дамыту	5-11 сынып оқушылары	Ақпан	Жеке және топтық қолдау үрдісі	Педагог – психолог	Түзету- дамыту парағы
12	Бастауыш сынып оқушыларының мазасыздық деңгейін төмендету және эмоционалды тұрақтылықты дамытуға бағытталған психокоррекциялық жұмыс	Түзету- дамыту	1-4 сынып оқушылары	Сәуір	Жеке және топтық қолдау үрдісі	Педагог – психолог	Түзету- дамыту парағы
13	Жоғарғы сынып оқушыларының жалпыланған мазасыздық күйін төмендету және когнитивті-эмоциялық өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру	Түзету- дамыту	5-11 сынып оқушылары	Сәуір	Жеке және топтық қолдау үрдісі	Педагог – психолог	Түзету- дамыту парағы
III. Профилактика және психологиялық ағарту							
1	«Психолог-Adviser» клубына мүшелерді жинақтау, клуб	Ағартушылық	5-11 сынып оқушылары	Қыркүйек	Семинар, конференция, дәрістер, семинар-	Педагог- психолог	Хаттама

	ережесімен таныстыру				практикумдар, кездесулер т.б.		
2	EQ: Сезімді түсіну – өзіңді танудың алғашқы қадамы	Ағартушылық	1-11 сынып оқушылары	Қыркүйек	Воркшоп тренинг	Педагог – психолог ППҚҚ мамандары	Хаттама
3	«ДОСБОЛІКЕ» бағдарламасы аясындағы жұмыстар	Алдын алу, ағартушылық	1-11 сынып оқушылары, ата-аналар, пед ұжым	Қазан-мамыр	Түрлі форматтардағы іс-шаралар	Педагог – психолог ППҚҚ мамандары	Хаттама
4	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясындағы жұмыстар	Алдын алу, ағартушылық	1-11 сынып оқушылары, ата-аналар, пед ұжым	Қазан-мамыр	Түрлі форматтардағы іс-шаралар	Педагог – психолог ППҚҚ мамандары	Хаттама
5	Тимбилдинг: Бір толқында - ортақ ырғақ, ортақ мақсат, ортақ жауапкершілік	Ағартушылық	1-11 сынып оқушылары	Қазан	Воркшоп тренинг	Педагог – психолог, «Психолог-Adviser» клубы мүшелері	Хаттама
6	Өз-өзіңмен қайта кездес: шаршаудың шынайы себебін түсіну	Алдын алу, ағартушылық	Педагог мұғалімдер	Қазан	Воркшоп-квест ойын	Педагог – психолог ППҚҚ мамандары	Хаттама
7	Бала денсаулығы – ата-ананың күнделікті таңдауы	Алдын алу, ағартушылық	1-11 сынып ата-аналары	Қазан	Воркшоп тренинг	Педагог – психолог ППҚҚ мамандары	Хаттама

8	«Мен есейгенде... кім боламын?» -кәсіби бағдар мен болашақ мамандықты саналы таңдау	Ағартушылық	7-11 сынып оқушылар	Қараша	Воркшоп тренинг	Педагог – психолог ППҚҚ мамандары	Хаттама
9	Республикалық «Зорлық зомбылыққа қарсы 16 күн » науқанын өткізу	Алдын алу, ағартушылық	1-11 сынып оқушылары, ата-аналар, пед ұжым	Қараша	Түрлі форматтардағы іс-шаралар	Педагог – психолог ППҚҚ мамандары	Хаттама
10	“Қауіпсіз орта – ортақ жауапкершілік” қауіпсіз психологиялық орта қалыптастыру, буллингтің алдын алу мәдениетін дамыту.	Алдын алу, ағартушылық	1-11 сынып оқушылары	Желтоқсан	Воркшоп-квест ойын	Педагог – психолог ППҚҚ мамандары «Психолог-Adviser» клубы мүшелері	Хаттама
11	Ментальды позитив: саналы ой, сапалы өмір	Ағартушылық	1-11 сынып оқушылары	Қаңтар	Воркшоп тренинг	Педагог – психолог ППҚҚ мамандары	Хаттама
12	Балаға қысымсыз орта құру: бірлескен жауапкершілік	Алдын алу, ағартушылық	1-11 сынып ата-аналары және мұғалімдер	Қаңтар	Воркшоп тренинг	Педагог – психолог ППҚҚ мамандары	Хаттама

13	Менің денем – менің жеке кеңістігім	Алдын алу, ағартушылық	1-6 сынып оқушылар	Ақпан	Тренинг	Педагог – психолог ППҚҚ мамандары «Психолог-Adviser» клубы мүшелері	Анықтама
14	Денсаулық және жауапкершілік - дұрыс таңдау	Алдын алу, ағартушылық	9-11 сынып оқушылары	Ақпан	Воркшоп тренинг	Педагог – психолог, ППҚҚ мамандары	Анықтама
15	Қауіпсіз орта – сенімді қадам	Ағартушылық	1-11 сынып оқушылары	Наурыз	Воркшоп тренинг	Педагог – психолог ППҚҚ мамандары «Психолог-Adviser» клубы мүшелері	Анықтама
16	Стресс-менеджмент: күйзеліске берілмей, өзіңді басқар	Алдын алу, ағартушылық	1-11 сынып оқушысы	Сәуір	Воркшоп тренинг	Педагог – психолог ППҚҚ мамандары «Психолог-Adviser» клубы мүшелері	Анықтама
17	«Жүректен жүрекке»	Алдын алу, ағартушылық	1-11 сынып	Сәуір	Акция	Педагог –	Анықтама

	акциясы		оқушылары, ата-аналар, педагогтар			психолог ППҚҚ мамандары «Психолог-Adviser» клубы мүшелері	
19	Баланы тәрбиелеу модельдері: ата-ана стилі мен оның бала дамуына әсері	Ағартушылық	1-11 сынып ата-аналары	Мамыр	Воркшоп Тренинг	Педагог – психолог ППҚҚ мамандары	Анықтама
IV. Консультация беру							
1	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата- аналары мен пән мұғалімдерін психологиялық сүйемелдеу	Кенес беру	ЕББҚ оқушылардың ата- аналары мен пән мұғалімдері	Кезінде		Педагог – психолог	Кенес беру журналына тіркеу
2	Аутодеструктивті мінез- құлықты анықтау тестері бойынша «Психологиялық-	Кенес беру	5-11 сынып	Жыл бойы		Педагог – психолог	Кенес беру журналына тіркеу

	педагогикалық қолдау тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабарлар ете отырып, арнайы маманға жолдау						
3	Диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалім, ата-ана, оқушы	Кезінде		Педагог – психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
4	Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, оқушы, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру	Кеңес беру		Кезінде		Педагог – психолог	Кеңес беру журналына тіркеу

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1	Психологиялық-педагогикалық қолдау қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатын алу		1-11 сынып ата-аналары	Қыркүйек	Келісім парағы	Педагог-психолог Сынып жетекшілер	Келісім парағын жинақтау
2	Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырысын үйлестіру		ПҚ мүшелері	Төқсанына бір рет	Отырыс	ДТО Педагог-психолог әлеуметтік педагог	Хаттама
3	Семинарлар, конференциялар, кәсіби байқауларға қатысу.					Педагог-психолог ППҚҚ мамандары	

ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер							
1	Оқушылардың психикалық денсаулығын зерттеу, алын алу, түзету – дамыту жұмыстарының қорытындысы		Пед кеңес	Жартыжылдықта		Педагог-психолог	Анықтама
2	ППҚЖ жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер			Төксандық, жарты жылдық		Педагог-психолог	Қорытынды есеп

Педагог-психолог:  М.Адилова