

Түркістан облысының білім
басқармасының
Төлеби ауданының білім бөлімінің
**«Жыланбүзған» жалпы
білім беретін мектеп»**
коммуналдық мемлекеттік
мекемесі

Государственное коммунальное
учреждение
**«Общеобразовательная
школа «Жыланбүзған»**
отдела образования Төлебейского
района управление образования
Туркестанской области

БҰЙРЫҚ

17.10.2023ж.
Сұлтанрабат ауылы

ПРИКАЗ

№ 133
село Сұлтанрабат

**«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы»
жұмысын ұйымдастыру, қызметін жүзеге асыру туралы**

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің төрағалығымен өткен кеңестің 2023 жылғы 4 қыркүйектегі №28 хаттамасының 2.4 тармағын, «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатына байланысты **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2023-2024 оқу жылында мектепте «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» (әрі қарай Орталық) жұмысы ұйымдастырылсын.

2. Төмендегі функционалды міндеттермен қоса мектептің ішкі тәртібі бекітілсін. Орталық қызметіне басшылық жасау және бақылау мектеп директорына жүктелсін.

3. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.Тунгушбаеваға:ата-аналар,білім алушылар мен педагогтердің мониторинге қатысуын қамтамасыз ету,Орталық қызметі туралы ақпаратты жоғары уәкілетті органдарға уақытылы жеткізу жүктелсін.

4. Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары Ф.Ташаевқа Орталық қызметін ұйымдастыруда оқу кабинеттерін педагогтерге бекіту, ата-аналармен сабақ өтуі үшін қажетті жабдықтармен қамтамасыз ету,техникалық қызметкерлердің жауапкершілігін күшейту, сабақ өту барысында санитарлық-гигиеналық талаптар мен мектепке бөгде адамдардың кірмеуін қамтамасыз ету жүктелсін.

5. Мектеп кітапханашысы А.Каракуловаға педагогтар мен сынып жетекшілерге ата-аналармен сабақ өтуге қажетті әдебиеттермен қамтамасыз ету жүктелсін.

6. Біліктілікті арттыру курстарынан өткен және шығармашыл педагогтер арасынан Орталық қызметін қамтамасыз ететін жұмыс тобы құрылып,құрамы бекітілсін.

7.2023-2024 оқу жылына Орталық сабақтарының Бағдарламасы вариативті компоненті таңдау мүмкіндігімен және ата-аналарға сабақ беру бағдарламасының 20-30 пайызы әзірлемесі құрастырылып,контенттің мазмұнын сапалы құрылсын, педагогикалық кеңес отырысында бекітілсін.

«Жыланбүзгін» жалпы білім беретін мектеп» КММ-де «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» қызметі негізінде 10-11 сынып оқушыларының ата-аналарына арналған сабақтардың бағдарламасы 2023-2024 оқу жылы

№	Сабақтардың тақырыбы	Мазмұны	Мерзімі	Өткізуге жауаптылар
1.	Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу...	- Жоғарғы сынып оқушыларының жас және әлеуметтік ерекшеліктері - Позитивті ата-ана тәрбиесі жоғарғы сынып оқушысының өз болашағын өз бетінше құруға қалауы мен қабілетін қолдау - Тұлағи дамуының негізі – өз бетінше әрекет ету - Ұлттық этика негізінде заман талабына сай өзін-өзі тәрбиелеу әдістері	қыркүйек	ДПЖО А.Тунгушбаева «Тәрбие одағы» мүшелері Сынып жетекшілер
2.	Көркем мінез – баға жетпес байлық	- Эмоционалды интеллект және оның адам өміріне әсері - Эмоционалды интеллекттің құрылымдық компоненттері: өзін-өзі тану, өзін-өзі реттеу, эмпатия, қарым-қатынас жасау, (поэзия қабылдау) - Күйзеліс кезіндегі мінез-құлық алгоритмдері мен тиімді тәсілдер - Өсіп келе жатқан балалармен қарым-қатынас мәдениеті - Сезім көрінісіндегі ұлттық ерекшеліктер	қазан	ДПЖО А.Тунгушбаева «Тәрбие одағы» мүшелері Сынып жетекшілер
3.	Сен жанбасаң лапылдап...	- Кәсіп – өзін-өзі жүзеге асырудың негізі - Темперамент, қабілет, мінездің ерекшеліктерін ашу – өзін көрсетудің кілті - Ұлы жол үйінің табандылығынан басталады. Баланың мамандық пен кәсіп түрлерін тандауда қалай көмектесуге болады - Жоғарғы сынып оқушысының болашағын анықтауына көдергі болатын қиындықтар - Бойындағы бейімділікті дәл табу – өмірдегі бақыт пен табыстың негізі	қазан	ДПЖО А.Тунгушбаева «Тәрбие одағы» мүшелері Сынып жетекшілер
4.	Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрдымы	- Тәуелділік түрлері (тамақ, алкоголь, есірткі, химиялық заттар, ойын, құмар ойындар және т.б.) - Оқушы бойындағы тәуелділіктің белгілері - Сыныптан өзгенің бәрі жүзеді. Тәуелділіктің алдын алу шаралары - Тәуелділіктің алдын алуда отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі	қараша	ДПЖО А.Тунгушбаева «Тәрбие одағы» мүшелері Сынып жетекшілер

8.Орталық жұмысы мектептің тәрбие жоспарына «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» қызметі негізінде мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу ДТЖО А.Тунгушбаеваға жүктелсін.

9.Орталық қызметін мектепшілік бақылауға алу, мектепшілік бақылау жоспарының бөліміне, тармағына өзгерістер енгізу мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Ш.Нуроваға жүктелсін.

7.Педагогтерге ата-аналарға арналған сабақ бағдарламасының вариативті компонентінің әзірлемесін құрастыруға әдістемелік қолдау көрсету директордың әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары З.Ашраповаға жүктелсін.

8.Орталықтың жұмысының мақсаты мен міндеттері туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізу, ата-аналардың қатысуын қамтамасыз ету, ата-аналар жиналыстарында Орталық жұмысының тәжірибесімен таныстыру 1-11 сынып жетекшілеріне жүктелсін.

9.Орталық қызметі туралы БАҚ мен әлеуметтік желілерде, мектеп сайтында жариялансын, бірлескен табысты тәжірибе таратылып, Орталық қызметіне мектептің өзін-өзі басқару ұйымы, қоғамдық ұйымдар мен мектептің Қамқоршылық кеңесі, әлеуметтік серіктестіктер мен демеушілер тарту ДТЖО А.Тунгушбаева мен әлеуметтік педагог А.Мелдебекке жүктелсін.

10. Мектеп әкімшілігі мен педагогикалық ұжым ата-аналардың облыстық, республикалық форумында тәжірибе таратуға және Орталық қызметінің нәтижелігін арттыру бойынша жұмыстарға белсене қатыссын.

11. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

/Мектеп директоры:

Ж.Алтаева



Таныстым

Таныстым

Таныстым

Таныстым

Таныстым

Таныстым

Орындаған А.Тунгушбаева



Мектеп директоры

К.Алтаева

«Жыланбұзған» жалпы білім беретін мектеп» КММ

«Ата-аналарды педагогикалық колдау орталығы» қызметі негізінде
5-9 сынып оқушыларының ата-аналарына арналған сабақтардың жоспары
2023-2024 оқу жылы

№	Сабақтардың тақырыбы	Мазмұны	Мерзімі	Өткізуге жауаптылар
1.	Баланың бас ұстазы – ати-ана Позитивті тәрбие	1. Жасөспірімдердің жас және әлеуметтік ерекшеліктері. 2. Ати-ананың бала тәрбиелеудегі міндеті – қателіктерді, кемшіліктерді, ауытқуларды түзету емес, жасөспірімге оң әсер ету. 3. Позитивті ата-ананың ерекшеліктері: жағымсыз көңіл-күйден жағымды эмоциялардың басым болуы; жасөспірімнің бойындағы ірі қасиеттерге назар аудару, күнті және жағымды мінез-құлық қасиеттерін дамыту. 4. Позитивті тәрбиенің принциптері мен ережелері. Позитивті тәрбиенің ұлттық бастаулары. 5. Ати-ананың позитивті тәрбие нәтижесіне қанағаттануы және психологиялық саулық.	Қазан	ДТІЖО А.Тунгушбаева 5-9 сынып жетекшілері «Тәрбие одағы»
2.	Ақыл айтпа, жол көрсет Жасөспірімнің бейімделуі	1. Жасөспірімнің физиологиялық (тұрғыла) бейімделуі, оның іс-әрекетін жақсарту жағдайлары. Ұлттық тамақтану мәдениеті – жасөспірімнің физиологиялық бейімделуінің мүмкіндігі. 2. Жасөспірімнің әлеуметтік-психологиялық бейімделуі: негізгі қиындықтар. 3. Өзінді өзін сыйламаған, өзгеден сый дәметпе. Бейімделу процесіне жасөспірімнің өзін-өзі бағалауының әсері. 4. Жасөспірімнің отбасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 5. Жасөспірімнің табысты әлеуметтенуіндегі отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі.	қазан	ДТІЖО А.Тунгушбаева 5-9 сынып жетекшілері «Тәрбие одағы»
3.	Балаға үйрету: ақылды мейірімге оран бер	1. Мүшел жас. Жасөспірімнің жастық дағдарыстары, олардың көріністерінен шығу жолдары. 2. Ати-аналар мен балалардың ортақ мүдделері – олардың өзара түсіністігінің негізі. 3. Жасөспіріммен қалай қарым-қатынас жасау керек, конструктивті келіссөздер. 4. Бір күндік ұрыстың қырық күндік қырсығы бар. Жанжал және оларды шешу	қараша	ДТІЖО А.Тунгушбаева 5-9 сынып жетекшілері «Тәрбие одағы»

5.	Жаксыдан кашна, жаманга баспа...	1. Жоғарғы сынып оқушыларының интернет қауіпсіздігі 2. Жоғарғы сынып оқушыларының ойынға тәуелділігін диагностикалау 3. Жоғарғы сынып оқушыларының әлеуметтік желілер мен интернетке тәуелді мінез-құлық 4. Интернетке тәуелділіктің алдын алу шаралары 5. Әлеуметтік желілер мен интернет кеңістігіне тәуелділіктің алдын алу бойынша отбасы мен мектептің өзара әрекеті	қараша	ДТДЖО А.Тунгушбаева Сынып жетекшілер
6.	Күйзелістен шығар жол	1. <i>Көңіл жақсы болғаны – өмір жақсы болғаны.</i> Сіздің ресурстық жағдайыңызды қалай қолдауға болады. Стресстен арылу әдістері 2. Эмоцияны бақылау – стресстен, күйзелістен шығудың жолы 3. Агрессия, депрессия, суицидтік мінез-құлық және стресстің басқа да экстремалды көріністері 4. Қателесу – тәжірибе жинауға мүмкіндік береді 5. Баланың күйзеліске төзімділігін қамтамасыз етудегі мектеп пен отбасының өзара әрекеті	желтоқсан	ДТДЖО А.Тунгушбаева Сынып жетекшілер
7.	Сүйіспеншілік – сыйластық кілті	1. Махаббат – отбасындағы эмоционалды тепе-теңдіктің негізі. 2. «Айналайын» ұғымы, отбасында балаға жан-жақты қолдау көрсету 3. Эмоцияны білдірудегі шынайылық. Эмоционалды манипуляция. 4. Жоғары сынып оқушысымен «арнайы» тақырыптарда қалай сөйлесуге болады	қаңтар	ДТДЖО А.Тунгушбаева «Тәрбие одағы» мүшелері Сынып жетекшілер
8.	Атадан өсиет, анадан қасиет	1. Халық дәстүрі мен отбасы дәстүрінің байланысы. Ұрпақтар сабақтастығы алдыңғы ұрпақтан жастарға білім, құндылықтар, көзқарастар мен дәстүрлердің берілуі 2. <i>Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар.</i> Әке мен ананың отбасындағы рөлі 3. Отбасы тәрбиесінде міндетті түрде ескерілетін мәселе – қазіргі балалардың даму ерекшеліктері 4. Қазіргі құбылмалы қоғамда отбасылық дәстүрлерді сақтау	қаңтар	ДТДЖО А.Тунгушбаева «Тәрбие одағы» мүшелері Сынып жетекшілер

Орындаған ДТДЖО А.Тунгушбаева



		жолдары. 5. Ата-ана мен бала арасындағы эмоционалдық байланысты сақтаудың шарты – кешіре білу.		
4.	Бұлақ көрсен, көзін аш. Тұлғаның бойындағы шығармашылықты дамыту	1. Отбасы жағдайында жасөспірімнің шығармашылық ойлауын дамыту әдістері. 2. Ертегі ойлап табуға үйрету. 3. Қазіргі отбасында балалар шығармашылығын дамытудағы ұлттық ойындардың маңызы. 4. Балалармен жүргізілетін шығармашылық әрекеттің тиімділігін арттыру. 5. Шығармашыл тұлғаны дамыту үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі.	желтоқсан	ДТЖО А.Тунгушбаева 5-9 сынып жетекшілері «Тәрбие одағы»
5.	Ақпараттан ақ- қараны ажырату өнері. Жасөспірімнің желідегі әрекеті	1. Интернет және жасөспірімнің желідегі әрекетінің формалары. 2. Жеткіншектердің интернетті пайдалануы: проблемалар, салдары және мүмкіндіктері. 3. Ата-ананың жасөспірімді кибербуллингтен және интернет кеңістігіндегі қауіпті көздерден қорғау алгоритмі. 4. «Болар елдің баласы бірін-бірі батыр- дер...» Желідегі жасөспірімнің мінез- құлқына тәрбиенің әсері. 5. Жасөспірімнің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша мектеп пен ата- ананың өзара әрекеті.	қаңтар	ДТЖО А.Тунгушбаева 5-9 сынып жетекшілері «Тәрбие одағы»
6.	«Әр нәрсенің өлшемі бар...» «Қажеттілік» пен «қалау» арасындағы тепе-теңдікті қалай сақтауға болады	1. Жасөспірімнің қажеттіліктері мен қалаулары. 2. Жасөспірім бойындағы қиын мінез- құлықтың белгілері. 3. Жығымсыз эмоциялармен жұмыс істеу алгоритмі. 4. Ашу – дұшпан, ақыл – дос. Өзін-өзі реттеу жолдары. 5. Жасөспірімдер арасындағы құрдақ бұзушылықтың алдын алу.	ақпан	ДТЖО А.Тунгушбаева 5-9 сынып жетекшілері «Тәрбие одағы»
7.	Жасөспірімдерме н қарым- қатынас құпиялары	1. Жасөспірімнің өміріндегі ең маңызды нәрсе – достық. 2. Қазіргі балалардың достығы. Жасөспірім субмәдениеттері. 3. Жасөспірімдер арасындағы қақтығыстар. Қорқыту. Әдепсіз өскен адамнан, тәртіптен өскен тал жақсы. 4. Ата-аналардың мінез-құлық стратегиялары. 5. «Қабылдау», «құрметтеу», «шынайылық» сияқты ұлттық құндылықтар – адамдар арасындағы жағымды қарым-қатынастың негізі.	наурыз	ДТЖО А.Тунгушбаева 5-9 сынып жетекшілері «Тәрбие одағы»
8.	Отбасы құндылығы –	1. Отбасылық құндылықтарды қолданудың өзектілігі.	сәуір	

	сарқылмас қазына Құндылықтар – отбасы бақытының негізі	2. «Көңіл кең болса, үйдің тарлығы білінбес»: Қонасжайлылық – отбасы құндылықтарының негізі. 3. «Мейірімді ата – Мейірімді бала». Ұлттық құндылықтарды отбасында қалыптастыру және сақтау жолдары. 4. Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиеті – отбасының құндылығы ретінде ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан дәстүрлерді талқылау және қолдану. 5. Жасөспірімдер арасында ұлттық құндылықтарды сақтауда мектеп пен ата-ананың өзара әрекетінің маңызы.		ДТІЖО А.Тунгушбаева 5-9 сынып жетекшілері «Тәрбие одағы»
--	---	--	--	---

Орындаған ДТІЖО А.Тунгушбаева



«Жыланбұзған» жалпы білім беретін мектеп» ҚММ –де «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» қызметі негізінде 1-4 сынып оқушыларының ата-аналарына арналған сабақтардың бағдарламасы

2023-2024 оқу жылы

№	Сабақтардың тақырыбы	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Отбасы бақыт бесігі Ата-ана өмірінің басты мақсаты бақытты адам тәрбиелеу	1. Балалардың әл-ауқаты оның бақытты өмірінің негізі 2. Ата-ананың баланың әл-ауқатына жауапкершілігі 3. Кінкентай балалардың жас және әлеуметтік ерекшеліктері 4. Отбасында жанамды психологиялық ахуал қалыптастыру; ата-ананың балға назар аударуы, қолдау, позитивті қарым-қатынас, өзара түсіністік, сепімге құрылған қарым-қатынас 5. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген отбасылық тәрбие әдістері	Қыркүйек	ДТІЖО А.Тунгушбаева «Тәрбие одағы» мүшелері 1-4 сынып жетекшілері
2.	Білімдіге дүние жарық. Таным қуанышы: баланың қызыға оқуына қалай көмектесеміз?	1. Баланың жеке басын дамытудағы мектепке бейімделуінің маңызы 2. Баланың танымдық қабілеттерінің даму деңгейін және мектепке бейімделуін диагностикалау 3. Баланың есте сақтау қабілетін, тейілін, ойлауын және қарым-қатынас жасау дағдыларын ұлттық мәдениет негізінде дамыту әдістері 4. Үй тапсырмасы: көмектесеміз бе әлде... 5. Балалардың оқуға қызығушылығын арттыру үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеті	Қазан	ДТІЖО А.Тунгушбаева «Тәрбие одағы» мүшелері 1-4 сынып жетекшілері
3.	Әрбір бала – жарық жұлдыз Әр баланың ерекшелігін қалай аңамыз?	1. Баланың ерік-жігері мен мінезін ұлттық құндылықтар арқылы тәрбиелеу 2. Баланың оқуына, мінез-құлқына және жасауына қарым-қатынас жасауына темпераменттің әсері. Ауру қалса да, әдет қалмайды. 3. Баланың даралығын темпераментіне сәйкес қалай аңута болады? 4. Әр баланың бірегейлігін аңуды отбасы мен мектептің өзара әрекеті.	Қараша	ДТІЖО А.Тунгушбаева «Тәрбие одағы» мүшелері 1-4 сынып жетекшілері
4.	Баланы жастан... Бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны қалай дамытуға болады?	1. Ойындар – баланы дамытудың негізгі құралы. 2. Интеллектуалды ойындар және олардың бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны дамытуға әсері. 3. Балалар мен ата-аналарға арналған ұлттық және отбасылық интеллектуалдық ойындар. 4. Баланың тапқырлығы мен эрудициясын дамытуда отбасы мен мектептің өзара әрекеті.	Желтоқсан	ДТІЖО А.Тунгушбаева «Тәрбие одағы» мүшелері 1-4 сынып жетекшілері
5.	Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны	1. Компьютерлік ойындардың баланың психикасына әсері 2. Интернетті пайдалану режимін сақтау	Қаңтар	ДТІЖО А.Тунгушбаева

	Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады?	- Жаксыдан үйрен, жаманнан жирен. Баланы ойынға тәуелділіктен қалай қорғауға болады? - Компьютерлік ойындарға баланы ретінде: спорт, белсенді ойындар, шығармашылық, оқу, серуендеу, театр және т.б.		«Тәрбие одағы» мүшелері 1-4 сынып жетекшілері
6.	Сенім арту – жетістік кепілі Қиын жағдайда баланы қалай қолдау керек?	- Бала өміріндегі қиындықтар - Агрессия, өтірік айту, ашулану және басқа қиын жағдайлардағы баланың сезімі. Әдепті бала – арыс бала, әдепсіз бала – сорлы бала - Қиын жағдайға калған балаға түсіністікпен қарау - Қиын жағдайға калған баланы қолдаудың тиімді жолдары - Жағдайды шешуде баланың күшті жақтарына сүйену	Қаңтар	ДТЖО А.Тунгушбаева «Тәрбие одағы» мүшелері 1-4 сынып жетекшілері
7.	Әкені көріп үл өсер, шешені көріп қыз өсер	- Отбасында уақытты бірге өткізудің пайдасы. - Ата-ананың күнделікті өмірде үлгі болатын маңызды қасиеттері. - Балаға жақсы әдеттерді үйрету. - Үлдісін орындау – ата-ананың ең басты қығиы. - Баланың үлдісін не көрсе, ұлқанда соны іледі.	Ақпан	ДТЖО А.Тунгушбаева «Тәрбие одағы» мүшелері 1-4 сынып жетекшілері
8.	Тәліммен өрілген біздің дәстүр Дәстүрлер отбасылық ауқаттың негізі ретінде	- Отбасылық дәстүрлердің өзектілігі. Отбасылық дәстүрлер – отбасындағы қарым-қатынасты нығайтудың, сенімнің, сүйіспеншіліктің көрінісі. - Тәрбие тәліммен. Тату үйдің тамасы тәтті. Отбасылық дәстүрлер мен хоббилердің отбасының бірлігіне ықпалы. - Отбасылық дәстүрлерді әдетке айналдыру жолдарын үйрету; практикалық әдістер. - Мектеп пен ата-аналардың отбасылық дәстүрлерді сақтаудағы өзара байланысы, өзара құрмет және жаңа дәстүрлер қалыптастыру - Ұлттық дәстүрлер мен отбасылық дәстүрлердің сабақтастығы	Ақпан	ДТЖО А.Тунгушбаева «Тәрбие одағы» мүшелері 1-4 сынып жетекшілері

Орындаған ДТЖО А.Тунгушбаева



«Жыланбұзған» жалпы білім беретін мектеп» КММ
2023-2024 оқу жылындағы
«Ата аналарды педагогикалық қолдау орталығы»
бойынша атқарылған жұмыс есебі

«Жыланбұзған» жалпы білім мектеп» КММ-де Қазақстан Республикасының Оқу ағарту министрлігі төрағалығымен өткен кеңестің 2023 жылғы 4 қыркүйектегі № 28 хаттамасының 2.4 тармағын, «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатына сәйкес мектеп директорының 17.10.2023 жыл №133 бұйрығымен «Ата аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жұмысы жүргізуге жауаптылар бекітіліп, міндеттер жүктелді.

Мақсаты - балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын күшейту, сондай-ақ берекелі отбасы мәдениетін дамыту

Міндеттері:

1. Балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуда ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдауды ұйымдастыру;
2. Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда орта білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы өзара іс-қимылды нығайту
3. балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналардың жауапкершілігін арттыру

Мектепте орталықтың тақырыптарымен танысу бойынша болатын кездесулер және ата-аналардан алынатын сауалнама осы жылдың оқу жылының 15 қыркүйегіне дейін кезеңде әр түрлі жастағы: 1–4 сынып; 5–9 сынып; 10–11 сынып оқушыларының ата-аналары үшін жүргізілді. Бағдарламаға сәйкес оқу жылында әр буынға сегіз сабақты қамтылды. Орталықтың сабақтары кестеге сәйкес, әр түрлі формаларды қолдана отырып өткізілді. Орталықтың қызметіне белсенді ата-аналарды, аға буын өкілдерін тартылды.

2023-2024 оқу жылының қыркүйек айында 1-4 сынып оқушыларының ата-аналарына «Отбасы – бақыт бесігі. Ата-ана өмірінің басты мақсаты бақытты адам тәрбиелеу», 5-9 сынып оқушыларының ата-аналарына «Баланың бас ұстазы- ата ана», 10-11 сынып оқушыларының ата-аналарына «Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу» тақырыбында сабақтар өтілді.





2023-2024 оқу жылының қазан айында 1-4 сынып оқушыларының ата-аналарына «Білімдіге дүние жарық. Таным қуанышы: баланың қызыға оқуына қалай көмектесеміз?», 5-9 сынып оқушыларының ата-аналарына «Ақыл айтпа, жол көрсет. Жасөспірімнің бейімделуі», 10-11 сынып оқушыларының ата-аналарына «Көркем мінез баға жетпес байлық» тақырыбында сабақтар өтілді.





2023-2024 оқу жылының қараша айында 1-4 сынып оқушыларының ата-аналарына «Әрбір бала – жарық жұлдыз. Әр баланың ерекшелігін қалай аңамыз?» сабағының өткізіліп, сабаққа барлығы 20 ата-ана қатысты. Мақсаты: ата-аналардың темпераментін, мәдени дәстүрлерді және мұғалімдермен өзара әрекеттесу мүмкіндіктерін ескере отырып, өз баласының ерекше қырларын ашуға дайындығын қалыптастыру. 5-9 сынып оқушыларының ата-аналарына «Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер» тақырыбында, 10-11 сынып оқушыларының ата-аналарына «Сен жанбасан лапылдап...» тақырыбында сабақтар өтілді.



2023-2024 оқу жылының желтоқсан айында 1-4 сынып оқушыларының ата-аналарына «Баланы жастан... Бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны қалай дамытуға болады?», 5-9 сынып оқушыларының ата-аналарына 7«А» сынып жетекшісі Д.Мадиева 14.12.2023ж. күні «Бұлақ көрсең, көзін аш. Тұлғаның бойындағы шығармашылықты дамыту» тақырыбында сабағының өткізілді, сабаққа барлығы 23 ата-ана қатысты. Сабақтың мақсаты: ата-аналардың баланың шығармашылық қабілеттерін дамыту дағдыларын қалыптастыру. 10-11 сынып оқушыларының ата-аналарына «Құмарлыққа бой алдыру - тәуелділік құрдымы» тақырыбында сабақтар өтілді.

<https://www.facebook.com/100027792169654/posts/pfbid0CLhaocyPd1gR2ybfQwJTRC1EufkxPoxmhaeC2d1KMzc3D2N5cHFdw3S1ymZEWVxBI/?app=fbi>



2023-2024 оқу жылының қаңтар айында 1-4 сынып оқушыларының ата-аналарына «Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны» Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай еңсеруге болады», 5-9 сынып оқушыларының ата-аналарына «Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері. Жасөспірімнің желідегі әрекеті», 10-11 сынып оқушыларының ата-аналарына «Жақсыдан қашпа, жаманға баспа...» тақырыбында сабақтар өтілді.

<https://www.facebook.com/100027792169654/posts/pfbid0176cso0195pR3loAP5XVtawuXURyZ1nS8Ks1ZedFkap11PQ0KBJ3uoc108K295R8aT1/?app=fbi>

2023-2024 оқу жылының ақпан айында 1-4 сынып оқушыларының ата-аналарына «Сенім арту – жетістік кепілі. Қиын жағдайда баланы қалай қолдау керек?», 5-9 сынып оқушыларының ата-аналарына «Әр нәрсенің өлшемі бар...» «Қажеттілік» пен «қалау» арасындағы тепе-теңдікті қалай сақтауға болады», 10-11 сынып оқушыларының ата-аналарына «Күйзелістен шығар жол» тақырыбында сабақтар өтілді.

<https://www.facebook.com/100027792169654/posts/pfbid02dq5MVSe0rG6sTJBWeXDqgmAMwebY2Rmp0Z1NV5nGoWoWoDPKjV7i8dz1MRcmY1cPl/?app=fbi>



2023-2024 оқу жылының наурыз айында 1-4 сынып оқушыларының ата-аналарына «Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер», 5-9 сынып оқушыларының ата-аналарына «Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары», 10-11 сынып оқушыларының ата-аналарына «Сүйіспеншілік – сыйластық кілті» тақырыбында сабақтар өтілді.

<https://www.facebook.com/share/v/1B7PaFNCNy/>

2023-2024 оқу жылының наурыз айында 1-4 сынып оқушыларының ата-аналарына «Тәліммен өрілген біздің дәстүр. Дәстүрлер отбасылық әл ауқаттың негізі ретінде», 5-9 сынып оқушыларының ата-аналарына 10-11 сынып оқушыларының ата-аналарына «Отбасы құндылығы – сарқылмас қазына. Құндылықтар – отбасы бақытының негізі» тақырыбында сабақтар өтілді.



2023-2024 оқу жылының сәуір айында 1-4 сынып оқушыларының ата-аналарына «Тәліммен өрілген біздің дәстүр. Дәстүрлер отбасылық әл ауқаттың негізі ретінде», «Отбасы құндылығы – сарқылмас қазына. Құндылықтар – отбасы бақытының негізі», 10-11 сынып оқушыларының ата-аналарына «Атадан өсиет, анадан қасиет» тақырыбында сабақтар өтілді.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының сабақтарын өту нәтижесі:

- балаларды тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналық міндеттерді орындауды жеңілдетуге көмек берді;
- ата-аналар мен балалардың нақты өмірде кездесетін мәселелерін шешуге ықпал етті;
- Тыңдаушыларына отбасының әлеуетін ашуға арналған идеялар мен құралдар, сондай-ақ балалармен табысты қарым-қатынас жасау,
- жеке тұлғаны дамыту үшін қолайлы орта құру тәсілдері ұсынылады.

Орындаған ДТЖЖО: *А. Тунгушбаева* А.Тунгушбаева

«Жыланбүзган» жалпы білім беретін мектеп» КММ
«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы»
№ хаттама

28.11.2023ж.

Қатысқандар: ДТЖО А.Тунгушбаева, ҮП М.Адилов, психолог М.Адилова,
1-4 сынып жетекшілері, ата-аналар саны -16.

Күн тәртібінде қаралған мәселелер:

1. «Отбасы – бақыт бесігі. Ата-аналар өмірінің жобасы –бақытты адам» сабағының өткізілуі туралы.

Сөз алды:

4«А» сынып жетекшісі У.Ирисбекова 28.11.2023ж. күні 1-4 сынып ата-аналарына «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жоспарына сәйкес «Отбасы – бақыт бесігі. Ата-аналар өмірінің жобасы –бақытты адам» сабағының өткізіліп, сабаққа барлығы 16 ата-ана қатысқандығын айтып өтті. Сабақ жүргізу мақсаты: ата-аналардың баланың бақытты өмірінің негізі ретінде оның әлауқатын қамтамасыз етуге дайындығын қалыптастыру болды. Сабақ: *1. Кіріспе. Интерактивті әңгіме. II. Негізгі бөлім.Топтық жұмыс.2. Бейнеролик көру және талқылау3. Ұжымдық шығармашылық іс-әрекет.III. Қорытынды. Ойлануға арналған оқиға. Музыкалық сыйлық. Жақсы тілектер.* жоспары бойынша өткізілді. Сабақ барысында ата-аналардың белсендігі, қызығушылығы, өз ойын ортаға салу белсенділіктері жақсы болды. Сабақ соңында ата-аналардан сауалнама алынғандығын айтып өтті.

4«Б» сынып жетекшісі Н.Алимбекова сабақтың талапқа сай өтуіне дұрыс дайындалған ресурстар, әдістерді өз орнында пайдалану, оқытушылар құрамының әртүрлілігінде болғанын айтып өтті.

ДТЖО А.Тунгушбаева жоғары кәсібилік, оқу бағдарламасы аясында материалды жақсы білу, сөйлеу мәдениеті, атап айтқанда, қажетті терминологияны еркін және сауатты меңгеру, мұғалімге әр тыңдаушыға көзқарас табуға, қызығушылықпен және мұқият тыңдауға, табиғи болуға, әсер етудің қажетті әдістерін табуға, педагогикалық әдептілікті сақтай отырып, талапшылдық танытуға мүмкіндік беру сабақтың талапқа сай өтуге мүмкіндік беретіні туралы айтып өтті.

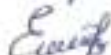
Жалпы бүгінгі сабақтың өтілуі жақсы деңгейде, дегенмен, келесі сабақта ата-аналар санын көбейтуге ұсыныс тастады.

Қаулы:

1. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жоспарына сәйкес сабақ өту барысында сынып жетекшілерге жоғары кәсібилік, оқу бағдарламасы аясында материалды жақсы білу, сөйлеу мәдениеті, атап айтқанда, қажетті терминологияны еркін және сауатты меңгеру, мұғалімге әр тыңдаушыға көзқарас табуға, қызығушылықпен және мұқият тыңдауға, табиғи болуға, әсер етудің қажетті әдістерін табуға, педагогикалық әдептілікті сақтай отырып, талапшылдық танытуға мүмкіндік беру

дағдыларын меңгеру жүзеге асырылды.

2. 4-сынып жетекшілерінің «Отбасы – бақыт бесігі. Ата-аналар өмірінің жобасы – бақытты адам» сабағының өтілуі жақсы деңгейде деп есептелсін, келесі сабақта ата-аналар санын көбейтуге шараларын қолға алу сынып жетекшілерге жүктелсін..

Мәжіліс төрағасы:  А.Тунгушбаева
Хатшы:  А.Елюбаева

Мектеп директоры:  К.Алтаева

«Жыланбұзған» жалпы білім беретін мектебі КММ
«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы»
1–4 сынып ата-аналарына арналған сабақ

28.11.2023ж.

Отбасы – бақыт бесігі
Ата-аналар өмірінің жобасы – бақытты адам

Мақсаты: ата-аналардың баланың бақытты өмірінің негізі ретінде оның әл-ауқатын қамтамасыз етуге дайындығын қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Бастауыш сынып оқушыларының жас және әлеуметтік ерекшеліктері туралы түсініктерді тереңдету.
2. Отбасында қолайлы климат құру дағдыларын дамыту.
3. Баланың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін жауапкершілікті сезіндіру.

Ұлттық құндылықтар мен тұлғалық қасиеттер

Позитивті қарым-қатынас, тәрбие, шығармашылық, ұрпақтар сабақтастығы, денсаулық, достық, сүйіспеншілік.

Еңбекқорлық, жауапкершілік, қызығушылық, ашықтық, мейірімділік, өзіне деген талапшылдық, позитивті көңіл-күй.

Жоспар

I. Кіріспе. Интерактивті әңгіме.

II. Негізгі бөлім.

1. Топтық жұмыс.

2. Бейнеролик көру және талқылау.

3. Ұжымдық шығармашылық іс-әрекет.

III. Қорытынды. Ойлануға арналған оқиға. Музыкалық сыйлық. Жаксы тілектер.

Күтілетін нәтижелер

Сабақтың соңында тыңдаушы:

1. Баланың бақытты өмірінің негізі ретінде оның саламаттығын қамтамасыз етуге дайындығын қалыптастырады.

2. Бастауыш сынып оқушыларының жас және әлеуметтік ерекшеліктері туралы түсініктерін тереңдетеді.

3. Отбасында қолайлы климат құру дағдыларын дамытады.

4. Баланың саламаттығын қамтамасыз ету үшін жауапкершілікті сезінетін болады.

Ресурстар: сабақ әзірлемесі, презентация, бейнеролик, оқу тақтасы, дыбыстық динамиктер, Сызық түсірілген 4 ватман парағы («Ескерту» бағанындағы түсініктеме), 4 түрлі-түсті маркер.

Форматы: аралас сабақ

– Осы жастағы балалардың ата-аналарына физикалық саламаттықты қамтамасыз ету бойынша қандай кеңестер берер едіңіз? (тыңдаушылардың жауаптары)

Психологтердің ұсыныстары слайдта көрсетілген:

Кіші мектеп жасындағы балалардың ата-аналарына арналған физикалық саламаттықты қамтамасыз ету бойынша ҰСЫНЫСТАР

1. Балаңызды сауықтыру үшін серуендеуді, саяхаттарды, сауықтыру лагерлерін пайдаланыңыз.
2. Балаңызды жеке гигиенаға, өзінің киіміне, бөлмесіне күтім жасауға, ұқыптылыққа үйретіңіз.

2. Кіші мектеп жасындағы балалардың ЗИЯТКЕРЛІК ерекшеліктері

- Бейтаныс нәрселердің барлығын зерттегенді ұнатады.
- Дәйектілік және себеп-салдар заңдарын түсінеді
- Уақыттың, кеңістіктің, қашықтықтың тарихи және хронологиялық сезімі бар.
- Дерексіз (Абстрактылы) ойлау дамиды.
- Коллекциялар жасағанды ұнатады. Кез келген нәрсені жинайды. Балалар үшін ең бастысы сана емес, саны.
- «Есте сақтаудың алтын жасы».

Сұрақ:

– Осы жастағы балалардың ата-аналарына зияткерлік саламаттықты қамтамасыз ету бойынша қандай кеңестер берер едіңіз? (тыңдаушылардың жауаптары)

Психологтердің ұсыныстары слайдта көрсетілген:

Кіші мектеп жасындағы балалардың ата-аналарына арналған зияткерлік саламаттықты қамтамасыз ету бойынша ҰСЫНЫСТАР

1. Оқыту зерттеу арқылы жүзеге асырылады. Балаңызға «неге?» деген сұрақты қойыңыз.

тыңдаушылар қатысады. Мақала үзіндісімен танысуға 2 минут беріледі.

Тыңдаушылардың ұсыныстары тақтаға жазылады, онда «Бақытты баланы қалай өсіру керек» жадынамасы» деп аталатын бос орын бар.

Жұмыс аяқталғаннан кейін жазылғандарды педагог оқып береді

	<i>Түсіндірме.</i> Баланың өтініштеріне назар аудару – отбасында қолайлы климат құрудың қажетті шарты. Ұжымдық шығармашылық іс-әрекет Қазақ мәдениетінде адам өмірі кезеңдерінің мынадай атаулары айқындалған: Жаңа ғана туылған бала нәресте деп аталады. Бір жылдан жеті жылға дейін – сәби. Бір жас пен екі жастың арасындағы қыз бала – бөпе. Сол жастағы бала – бөбек. Екі жастан үш жасқа дейінгі бала – бүлдіршін. Үш жастан бес жасқа дейін – балдырған. Алты жастан он екі жасқа дейін – ойын баласы. Он екіден он бес жасқа дейін – сығыр. Он бес жастан он алты жасқа дейін – ересек бала. Он алтыдан он тоғыз жасқа дейін – бозбала. Жиырмадан отызға дейін – жас жігіт. Отыздан қырық жасқа дейінгі ер адам – құр жігіт. Қырықтан елу жасқа дейін – ер түлегі. Елуден алпыс жасқа дейін – жігіт ағасы. 15 мин. Ойлануға берілетін сұрақтар: 1. Қазақ халқы адам өмірінің әрбір кезеңіне неліктен үлкен мән береді деп ойлайсыз? (тыңдаушылардың жауаптары) 2. Біздің балалар қазір өмірдің қай кезеңінде? (тыңдаушылардың жауаптары) 3. Балалар өмірінің осы кезеңінің атауында негізгі белгі не болып табылады? (тыңдаушылардың жауаптары) <i>Түсіндірме.</i> Ойын баласы – бұл негізгі іс-әрекеті ойын болып табылатын ұлдар мен қыздар. Психологтер кіші мектеп жасындағы 6–10 (7–11 жас) ойын баласының ерекшеліктерін осылай сипаттайды. 1. <i>Кіші мектеп жасындағы балалардың ФИЗИКАЛЫҚ ерекшеліктері</i> • Осы жастағы балалар өте белсенді. Олар шытырман оқиғаларды, дене жаттығуларын, ойындарды жақсы көреді. • Олар өздерінің сыртқы келбетін елемей мүмкін. <i>Сұрақ:</i>	мұқтаж болғанда, бірақ олар күйбең тіршілікке байланысты уақыт бөле алмайтын отбасылық өмірлік жағдайлардың бірін көрсетеді. Бала ата-анасының оның қажеттіліктеріне назар аудармауының салдарынан абайсызда ағат қылық жасайды. Балаға немқұрайлы қарау қаншалықты зиян және отбасында қолайлы климат құру қаншалықты маңызды екендігі көрсетілген 9,11,13,15 – слайдтарда көрсетілген психологтардың ұсыныстары 8,10, 12,14 – слайдтарда берілген сұраққа жауаптарды тыңдағаннан кейін ғана көрсетіледі. Жадынама жасауға барлық
--	--	---

10 мин.	Топтық жұмыс Баланың саламаттығы деген не екенін талқылайық. Ол үшін «Саяхат» тәсілі бойынша топтарға бөлініп жұмыс істейміз. Біз 5 топқа бөлінеміз. 1–4 топ – зерттеушілер, 5 топ – сарапшылар. <i>1–4 топтарға (зерттеушілерге) арналған тапсырма.</i> Топқа ат қойыңыздар. Саламаттық түрлеріне саяхат жасаныз. Баланың физикалық, когнитивтік, эмоционалдық, әлеуметтік саламаттығы неден көрінетінін жазыңыз. Нәтижені презентациялаңыз. <i>5– топқа (сарапшыларға) арналған тапсырма.</i> Топтардың жұмысын бақылау барысында жазбалардың мазмұнына талдау және қорытынды жасаңыз. Баланың саламаттығын қамтамасыз ету үшін ата-ананың жауапкершілігі қандай екенін тұжырымданыз. Өз тұжырымдарыңызды айтыңыз. <i>Түсініктеме.</i> Құрметті ата-аналар! Сіздер өздеріңіздің өмірлік тәжірибелеріңізге негізделген зерттеу жүргіздіңіздер. Сарапшылар өз қорытындыларын берді. Мұның бәрінің артында тұрған ең басты нәрсе – баланы тәрбиелеу үшін қоғам алдындағы жауапкершілікті түсіну. Бұл мәселеге қазақстандық заңнамада үлкен көңіл бөлінген. Ата-аналар танысуы керек барлық заңнамалық актілердің тізімі цифрлық платформада бар. Жауапты ата-ана болу үшін өз мінез-құлқыңызды талдауды, қателіктеріңізді түсінуді және оларды түзетуді үйрену керек. Осы жайындағы бейнероликті назарларыңызға ұсынамыз. Бейнеролик көру және талқылау Бейнероликті көргеннен кейін ата-аналарға талқылау үшін келесі сұрақтар ұсынылады: 1. Баланың өтінішіне әкесінің орнында болсаңыз қалай жауап берер едіңіз? 2. Ата-аналар әрқашан баласының өтініштеріне мұқият қарауы керек пе? Неліктен?	<i>Парақ сызығының үлгісі</i> Когнитивтік саламаттық <u>Топ (атауы)</u> <u>Топ(атауы)</u> <u>Топ(атауы)</u> <u>Топ(атауы)</u> Парақтан паракка ауыса отырып, топ баланың физикалық саламаттығы, когнитивтік саламаттығы, әлеуметтік саламаттығы, эмоционалдық саламаттығы қандай болатынын жазады. Бұл ретте әр топ белгілі бір түсті фломастерді пайдаланады. Саламаттықтың әрбір түрі бойынша жұмысқа 4 минут беріледі. Жазбалардың мазмұнына сарапшылар тобы, яғни 5–топ талдау жасайды. 5–топқа 4 мин беріледі. Бейнероликтің сюжеті баланың ата-анасының көмегіне
---------	--	---

– Осы жастағы балалардың ата-аналарына физикалық саламаттықты қамтамасыз ету бойынша қандай кеңестер берер едіңіз? (тыңдаушылардың жауаптары)

Психологтердің ұсыныстары слайдта көрсетілген:

Кіші мектеп жасындағы балалардың ата-аналарына арналған физикалық саламаттықты қамтамасыз ету бойынша ҰСЫНЫСТАР

1. Балаңызды сауықтыру үшін серуендеуді, сапарларды, сауықтыру лагерьлерін пайдаланыңыз.
2. Балаңызды жеке гигиенаға, өзінің киіміне, бөлмесіне күтім жасауға, ұқыптылыққа үйретіңіз.

2. Кіші мектеп жасындағы балалардың ЗИЯТКЕРЛІК ерекшеліктері

- Бейтаныс нәрселердің барлығын зерттегенді ұнатады.
- Дәйектілік және себеп-салдар заңдарын түсінеді
- Уақыттың, кеністіктің, қашықтықтың тарихи және хронологиялық сезімі бар.
- Дерексіз (Абстрактылы) ойлау дамиды.
- Коллекциялар жасағанды ұнатады. Кез келген нәрсені жинайды. Балалар үшін ең бастысы сапа емес, саны.
- «Есте сақтаудың алтын жасы».

Сұрақ:

– Осы жастағы балалардың ата-аналарына зияткерлік саламаттықты қамтамасыз ету бойынша қандай кеңестер берер едіңіз? (тыңдаушылардың жауаптары)

Психологтердің ұсыныстары слайдта көрсетілген:

Кіші мектеп жасындағы балалардың ата-аналарына арналған зияткерлік саламаттықты қамтамасыз ету бойынша ҰСЫНЫСТАР

1. Оқыту зерттеу арқылы жүзеге асырылады. Балаңызға «неге?» деген сұрақты қойыңыз.

тыңдаушылар қатысады. Мақала үзіндісімен танысуға 2 минут беріледі.

Тыңдаушылардың ұсыныстары тактаға жазылады, онда «Бақытты баланы қалай өсіру керек» жадынамасы» деп аталатын бос орын бар.

Жұмыс аяқталғаннан кейін жазылғандарды педагог оқып береді

туралы.

Оның анасы төрт сыныптық білімі бар сауыншы еді. Олар шалғайдағы ауылда қатты кедейлікте өмір сүрді. Анасы көп ауыр жұмыс істейтін.

Мектепке баратын күн келгенде, анасы қызын ауылдың сыртына алып шықты. Ол жерден үш жол тарайтын: екеуі топырақ жол, біреуі қиыршық тас жол. Анасы қызына қиыршық тас жолды нұсқады: «Міне, осы жолмен орманнан, жырадан, жазық даладан өтіп ауылға жетсең, мектеп көрінеді. Оқы, жаным! Өйткені бұл кедейлік пен бақытсыздықтан құтылудың жалғыз ғана жолы».

Анасы осылай деді. Сөйтіп, қыз қиыршық тас жолмен дорбасын аркалап жолға шықты. Ауылға дейін тоғыз шақырым.

Осы жолмен күнде жүретін болды. «Мені қалайша қасқыр жеп қоймағанына таң қаламын» дейді өзі. Қасқырға жем болмай, аязға тоңбай, қараңғыда жолдан адаспай, жол торушылардың қастығына тап болмай осы жолмен ылғи жүретін болды.

Осылайша мектепке апаратын қиыршық тас жолы арқылы алысқа кетті. Өз бақытына жетті. Жақсы өмір мен басқа тағдырға жолықты.

Мектепті үздік медальмен бітіріп, шабаданын аркалап қалаға институтқа түсуге келді. Жалғыз өзі. Анасы қолынан келгенше картоп пен нан салып тұрды. Дұғасынан тастамады. Ол қызының сол бір қиыршық тас жолға түскен күнінен бастап оған аландайтын еді. Бірақ, басқа жолдың жоқтығын білетін. Сондықтан, тек алға жүру керек.

Кейде ата-ана балаға ештеңе бере алмауы мүмкін. Себебі, қолында ештеңесі, білімі, қаражаты, қанат бітіретін жалынды сөздері болмауы мүмкін. Тіпті, мектепке анарып салуға да мүмкіндігі болмайды – кім сені жұмыстан жібере береді? Алайда, ата-ана дұрыс жолды көрсетіп, тура жүруге нұсқай алады. Өзінің бар махаббаты мен батасын қоса береді.

Ең бастысы – тура жолға салу. Бұл ата-ананың балаға беретін басты игілігі. Тіпті ол жол баласын өзінен алшаққа, бақытты өмірге алып кетсе де.

	Тіпті ол жол басында қауіпті әрі қиын болса да. Бірақ бақытқа апарар басқа жол жоқ – тек осы мектепке апаратын қиыршық тас жол ғана. Және сол жол бақытты өмірге де жеткізді... <i>(Анна Кирьянова)</i>	
5 мин.	Құрметті ата-аналар! Кездесу соңында қазақстандық композитор Тимур Дорогойдың әнін фонограммамен орындауды ұсынамыз. Бұл ән біз бен біздің балаларымыз туралы. Әннің фонограммасы қойылады, экранда сөздері бар слайдтар көрсетіледі. Тілек білдірушілер әнге қосылып шырқай алады. Ән аяқталғаннан кейін педагог ата-аналарға жылы лебізін білдіреді.	18–21 – слайдтар