

Мектеп директоры



К.Айтжан

«Жылыноғландар» жалпы білім беретін мектебі» КММ

«Ақыл-ойымды» біртүгес тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру бойынша

6 «Б» сынып жетекшісінің 2025-2026 оқу жылына арналған

сынып саясатының құндыбағық тияарыптық жосары

Сынып жетекшісі Қоуыпова Наргиза

Үлт бойынша балалар мен жастардың бойына қауіпсіз құрылымдар енгізіліпне бағыланыпты, сол себепті өскелең ұрпақты тәрбиелеу – мемлекеттің міндеті міндеттерінң бірі.

БАҒДАРЛАМАНЫҢ МАҚСАТЫ:

Қазақстанның мәдениет құрылымдары негізіне ырымдық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адамдық, ар-ұял, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйкесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

БАҒДАРЛАМАНЫҢ МІНДЕТТЕРІ:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

- Отанда, өз халқында, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;
- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;
- Адамдық, элілік, мейірімділік, ар-ұят пен қияметтік, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;

- Табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

- Елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялту;
- Отбасы, қолы және мемлекет аялынды өз міндеттеріне саналы қолдары қалыптастыру;
- Өз қуаылы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;

- Әлеуметтік маңғы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адамгершілік қалыптастыру:

- Бақалармен қарым-қатынаста адам әрі адам болуға және элеттік нормаларын ұстинуға тәрбиелеу;
- Өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;
- Еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұқтымысын қалыптастыру;
- Біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басқаны үйкесімді дамуы үшін жағдай жасау:

- Әрбір білім алушының тәрбиелеу мен оқытуда дарауы мен саралуы тәсілдерлерін қалыптастыру;
- Білім беру ортасында жағдайды психологиялық-педагогикалық ауыл қалыптастыру;
- Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсету;
- Отбасын білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту.

БАҒДАРЛАМА МАЗМҮНІ:

- Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру ұйымдарынан осы-тәрбие процесі жағдайында жүргізілі ұйымдастырылады. Бұл міндетті іске асыру білім беру мақұмы, сынды сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады.

- Ай сайын откіліктің тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртүтас түгелімен қалыптастыруға бағытталуы тиіс.

- Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;
- Қараш айы – тәуелсіздік және отандықдық айы;
- Қараша айы – адалдық және жауапкершілік айы;
- Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;
- Қаңтар – шаң және тартп айы;
- Ақпан – жақсартылым және жаңашылдық айы;
- Наурыз – тәуелсіздік және отандықдық айы;
- Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;
- Мамыр – бірлік және ынтымақ айы;
- Қыркызықтарды қалыптастырудың жүйесі және кеңесші жұмыс оқу-тәрбие процесінде күн сайын және апта сайын іске асырылатын іс-шараларды қамтиды.

КҮНДІЗІКТЕ:

- «Үлгілік ойын – ұлт қазынасы» – Үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақыттан ойын түрінде ұйымдастыру – асқар, топқауымдық, бос тап және т.б.
- «Өнертеп 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.
- «Үнемді тұтыну» – жалаңашылар, нұсқаулықтар мен парашютир арқылы сулы, тамақты, энергияны және табиғи ресурстарды үнемді тұтынулы және іс-әрекет барысында табиғи ресурстарға (су, энергия және т.б.) ұсақты қарауды қалыптастыру.
- «Қуы күмбір» – қоныраудың орнаны күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде арнайы күш таңдау.
- апта сайын:
- «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының

Әнұраны орындалы:

- Аптаның дөйексөздері – бүкіл ұйымнан сабақта және сабақтың тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, нақыл сөздер, халық даналығы, ұлы тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дөйексөздері ақпараттық стилдерде, 1-д-ақпараттарды, тақияларды және т.б. орналастырылады.

- «Қуыңдылық сабағы» – жол көпшілігі ерекшелігі, өмір құрылымын негіздерін жердеу, білім алушылардың жеке қуыңдылығын, қуыңды мінез-құлық және т.б. сақтау туралы сынып саясаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру, әңгіме өткізу.

- Апта сайын сынып саясатының өткізу шеңберінде білім алушылардың қуыңды мінез-құлық мәдениетін және салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жүргізілген жұмыс іске асырылады. Сынып саясатының мақсатына келесі алдың алу шаралары біріктіріледі:

- Цифрлық әлемде қуыңды қалып;

- Бүлгініктен көргені!
- Ойында салыуатты көзқарас;
- Әмірге салыуатты қалам;
- Қоғамдық мүлкіті көргені!
- Қайыңсіз қоғам.
- «Шірерлік әлемде қайыңсіз қалам» алдын алу шарамен сынды саяттарында ақпараттық қайыңсіздік, кінәкерменесті, кінәкерменесті, мейда суықтылықты дамыту тиісті мүдделі мемлекеттік оргнн мамандарымен бірлесіп пікірталастар, жазылулар өткізу ұсынылады.

- Салын саяттарында «Бүлгініктен көргені» алдын алу шарамен ұйымдастыру ұсынылады. Бұл білім алушылардың басқалармен қарым-қатынас жасау, өз эмоцияларын басқару және қақтығыстық жағдайларды шешу дағдыларын дамытуға бағытталған тренингтер мен кейс-сесуеналардан мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп өткізу ұсынылады.

- «Ойында салыуатты көзқарас» – дүниеданнан алдын алуға бағытталаты дүниеданнан туралы бейнероликтер қарауға, ойында құмырлық, ойында ойындарға ақша түсу т.б. зияны туралы тоқтық танылулар ұйымдастыруға және салыуатты әдеттерді, балалық қызығушылықтар мен хоббида дамытуға бағытталған сынды саяттарымен, мектепшілік шеберлік сындытарын өткізуді қамтиды.

- «Әмірге салыуатты қалам» алдын алу іс-шаралары шеберлік сипаттықалық есіркісінін (Интернет-ресурстар арқылы) тараушының алдын алу және жасөспірімдер ұрасында салыуатты өмір салтын қалыптастыру бойынша сынды саяттарында олардың ионы мен денсаулыққа теріс әсері туралы деректі фильмдер көру, сындытарда есіркіге қарсы шаяттар, бейнероликтер және т.б. әдірлеу, дүріс тамақтың және салыуатты өмір салты мәселелерін танылау бойынша іс-шаралар өткізу ұсынылады.

- «Қоғамдық мүлкіті көргені!» сынды саяттарында вандалдығе қарсы шаяттар, граффити немесе иппострауиалар әдірлеу және/немесе қоғамдық мүлкіті қараудың, мәдени өскерткіштерді қараудың зияны туралы тоқтық танылауларды мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп өткізуді қамтиды.

- «Қайыңсіз қоғам» Қалымыстық кодекстің зорлық-зомбылыққа, есіркіі зағтарын тарауға және т.б. құқықбұзушылық әкілдеріне байланысты негізгі нормаларды түсіндіру және алды бас басталдығынан айыру, заң бұзушылық жағдайларды, оның ішінде қамалетке толмағандар арақындығы қалымыстық істер туралы бейнероликтер қарау мүдделі мемлекеттік оргнн мамандарымен бірлесіп шаралар өткізуді қамтиды.

- Қайыңсіз мінез-құлық және салыуатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру. Бұлдан, дүниеданнан, вандалды, иппострауиалық алдын алу жөніндегі іс-шараларды «Біртүгес тәрбие» бағдарламасы шеберлікте сынды саяттарын ұйымдастыру жоспарына сәйкес жүргізу ұсынылады (Бұйрыққа 2-қосымша).

- Білім алушылардың негізгі құнаретілдіктерін дамыту мақсатында сыныптан тыс жұмыстар шеберлікте келесі әдірметтік жобалар ұсынылады:

«Камкор» адеуметтік жобасын жүзеге асыру арқылы түйінді құндылықтарды дамыту қарастырылады. Жоба шеңберінде білім алушыларды «Қоғамға қатысет ету» волонтерлікке аға-ағалар қауымдастығы және жергілікті атқарушы органдармен бірлесіп қарттарға көмек көрсету, жашауларға қамқорлық жасау, табиғат элементтерінен кәсіпті өңдеген материалдарды пайдалана отырып кустарға үй жасау т.б. ұсынылады.

- Сонымен қатар жобаны іске асыру «Жер саяхат» экологикалық акциясын, «Түлектердің ағаш егуі» экожелеңдеген, «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» акциясын өткізуді қамтиды. «Жер саяхат» экологикалық акциясы кишіматтың өлгеруі мен ресурстарды үнемдеудің жаһандық мәселелеріне назар аударуға бағытталған бастама болып табылады. Акцияның негізгі элементі – жарық пен электр қуатыншыларын бір саяхатқа өшіру, бұл энергияны ұяқты пайдалануға үйреніп, білім беру ұйымдары жыл бойы табиғи ресурстарды қорғаудың маңыздылығын көрсететін постер, жаздынасы әзірлеуге болады.

- «Түлектердің ағаш егуі» экожелеңдегені – бұл бұкіл республика бойынша мектеп түлектері арасында (9-шы және 11-сыныптар) мектеп аулдарында немесе көше бойында бір мезгілге ағаш отырғызуға үйленеді. «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» – бұл мектеп жанындағы аумақты жинау немесе қоғамдық орындарды (саябақтар, саябақтар) тазалау акциясы.

- «Еңбегі ағаш – жас өркен» – білім алушылардың түрлі мамандыққа деген қызығушылығын дамыту және еңбексүйгіштікке баулу арқылы еңбекқорлық және кәсіби біліктілік құндылықтан қалыптастыруды көздейді. Жоба «Күзгі асар» жәрмеңкесін, «Мамандықтар әлемі» іс-шараларын, «Мамандықтар марафоны» байқауын, мектептің адеуметтік желілеріне жазбалар жариялау арқылы жүзеге асырылады. «Күзгі асар» жәрмеңкесінде білім алушылар күзгі етінің табиғи материалдары мен табиғаттың орман өнімдерін пайдалана отырып, ата-ағаларымен бірлесіп жасалған қолөнерлерін ұсынады. «Мамандық әлемі» шарасын өткізу мамандықтармен танысу үшін түрлі кәсіпорындарға немесе мекемелерге бару жоспарын әзірлеп, өңірдегі мамандықтармен танысады. «Мамандықтар марафоны» байқауы білім алушылардың шеберлігін көрсету арқылы (мысалы, ағаштан бұйым жасау) әртүрлі мамандықтарға бейімделіпті және білім беру ұйымдарындағы жас шеберлерді, таланттарды анықтауға бағытталды (WorldSkills халықаралық байқауына дайындық). Қоғамда сарапшылардың түрлі саласында мамандықтардың үлдік мамандарын тартуға болады. Мектептің адеуметтік желілерінде білім алушылардың әртүрлі мамандық өкілдерімен сұхбат жүргізіп, оны мектептің адеуметтік желілерінде жариялауға, үлдік жазба істерін анықтауға.

- «Шаббат» – білім алушылардың шығармашылығын дамыту арқылы түйінді құндылықтарды насихаттауға бағытталған жоба. Жобаны жүзеге асыру барысында «Даналық ұстаздар» желіленеді, «Ұлттық мәдениет» көрмесін, «Жас сарбаз» әскери-патриоттық әндер фестивалін, «Алтын аяғы алақаны» желіленеді, «Әншілік» фестивалін, «Домбыра күні» көрмес және концерт, мектеп театры жұмысын ұйымдастырылады.

- «Даналық ұстаздар» – мұғалімдер күні қарсаңында психика мұғалімдеріне, сүйікті педогогтерге және құрметті тәлімгерлерге арналған желіленеді өткізіледі. Қатысушылар бейне хабарлама, мекенділер, өлеңдер, әндер, суреттер және басқа да шығармашылық формалар арқылы ақпараттарын білдіре алады.

- «Ұлттық мәдениет» көрмесі білім алушылардың ұлттық атрибуттарды (шаштін, металдан, маталдан, киізден және басқа материалдардан жасалған бұйымдар) пайдалана отырып орындаптын шығармашылық жұмыстарын ұсынады. Мұғалімдерге, білім алушыларға және ата-аналарға аттасында бір рет мектепке ұлттық киіммен келуге немесе ұлттық мәдениетті дәріптеу үшін ұлттық атрибуттарды қолдануға болады.

- «Жас Сәріба» әскери-патриоттық әнлер фестивалі салтық әнлер конкурсын, әскери-патриоттық фестиваль, спорттық-аппалық ойындарды өткізуді қамтыды. Білім беру ұйымдарына «Жас сәріба» фестивалін өткізу кезінде қызықтылық авторлардың әнін жасау және ұлттық әскери форманы пайдалану ұсынылады.

- «Ақынның аялы аяқын» челленджіне білім алушылар белгиролықтар, мерекелік шықсактар және белгіне құттықтаулар арқылы алаптарын, әкелеріне және бірланық алаптарға алғыстарын білдіре алады.

- «Өшпүс» фестивалі #Өшпүс хэштегімен «TikTok» әлеуметтік желісінде өз әнін жаңады дауыста орындаудың белгешарбасын жариялау арқылы білім алушыларды байлау әні фестиваліне қатысуға тарту.

- «Домбыра күні» – білім алушылардың, талантты мұғалімдер мен орындаушылардың қатысуымен туралы ұлттық аспаптар көрмесімен сүйемелденетін концерт ұйымдастыру.

- Мектеп театрының жұмысын ұйымдастыруды әдеби шығармалар, тарихи оқиғалар мен атауды күндер, сондықмен кәсіп жатымыз әкелердің алтын дау (дуоданон, нашаркорлық, кәсіпкерінен т.б.) бойынша сыныптар арасында байқаулар мен театрландырылған қойылымдар фестивалін өткізу ұсынылады.

- «Ұшқыр ой алаңы» – пікірталастар мен зияткерлік ойындар өткізу арқылы таласарыпты зерденеу және сойысу дауыларын қалыптастыру, негізіне түбінді құрылымдарды дамыту көлемде. Білім беру ұйымдарына құрылымдарда, тарихи оқиғаларға, атауды күндерге, адам құқығы мен заңдарды зертеуге, жатымыз әкелердің алтын дау (дуоданон, нашаркорлық, кәсіпкерінен, зорлық-зомбылық, буллинг және т.б.) байланысты таадыратық пікірталастар өткізу ұсынылады. Пікірталасқа ата-аналарды, таңымалы тұлғаларды, қолға кәсіпкерлерін тартуға болады.

- Зияткерлік ойындарды тек мектеп пәндеріне ғана емес, сондықмен қатар таңымалы тұлғаларға, атауды күндерге, әлемдік және спорттық оқиғаларға байланысты зияткерлік ойындарды ұйымдастыруға және өткізуге ата-аналарды, таңымалы тұлғаларды, қолға кәсіпкерлерін және т.б. тарту ұсынылады.

- «Smart бала» жобасы – инновациялық жобалар байқауы арқылы құндылықты дамытуды көлемде. Жоба шеңберінде «Шығар» және «Өнертәпсіздікке алғашқы қалам» конкурстары өткізіледі. «Шығар» байқауы кәсіпкерлік және инновация саласында білім алушылардың қатысушылығын оғуға және дамытарын дамытуға бағытталған. Білім беру ұйымдарының TEDx форматында таңымалылықтар, инновациялық идеялардың тұсауыкесерлерін өткізу ұсынылады.

- «Өнертәпсіздікке алғашқы қалам» байқауында мектептің мүмкіндіктеріне қарай, жасалды интеллектуалды пайдалану арқылы қолмалдық инновациялық жұмыстар байқауын өткізуге болады. Конкурстық ұйымдастыру барысында инновациялық объектілерге бару немесе ата-ан объектілер туралы материалдарды (EXPO, IT университеті, тарым алаңы және басқалар) онлайн-қарау ұсынылады.

- «Балалар кітапханасы» – оқу мен білімге деген қызығушылықты қалыптастыру. Жоба әлеби кеш, кітаптар жәрмеңкесі, кітап кейіпкерлерінің байқауы, «Кітаптар айналымы» акциясы, «Шың жүректен кітап сыңай!» челленджінен тұрады.
- Білім беру ұйымдарына әлеби кеш, кітап жәрмеңкесі, кітап кейіпкерлерінің байқауын өткізу кезінде балалар мен жастар арасында танымал жамнауы пайдалардың кітаптарын талқылауды ұйымдастыруға болады.
- «Кітаптар айналымы» акциясы шеңберінде кітапханалар, мектеп бүжкросының білім алғышына қажетті кітапты алып оқуы үшін үйден өткіні бір кітабын әкеліп ағыстырып алу мүмкіндігі болып кітаптар көресін құру ұсынылады.
- «Шың жүректен кітап сыңай!» челленджі «Алғышына кітап сыңай!» челленджін ұйымдастыруды, жобалары мен тілектері бар кітаптарға сығлық мұрабаларын жасауды және т.б. қамтиды.
- Әлеуметтік жобаларды іске асару «Біртүгес тәрбие» бағдарламасы шеңберінде тәрбие жұмысының жоспарына елкісөз өткізіледі (бұдырыққа 2-қосымша). Білім беру ұйымдары іс-шараларды өткізу уақытын, қатысушылардың санын, өтетін орынды дербес айқындайды. Әрбір іс-шараның маңуының әрлау кезінде білім алғышылардың және ересектіктері мен қажеттіліктерін ескеру қажет.

БАҒДАРЛАМАНЫ ІСКЕ АСЫРУ НӘТИЖЕСІНДЕ БІЛІМ БЕРУДІҢ БАҒДЫҚ ДЕҢГЕЙІНДЕГІ ҰҒЫМ ТҮЛЕКТЕРІНІҢ БОЙЫНДА ҚҰНЫДЫЛЫҚТАР МЕН НЕГІЗГІ ҚҰЗЫРЕТТЕРІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЖӘНЕ

ДАМУДЫ ҚҰТІЛЕДІ:

ҚҰНЫДЫЛЫҚ: ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАҢШЫЛЫҚ

Құзыреттік: ұлттық мұддені дамыту

5-8 сынып:

- Қазақстанның тарихын, мәдениеті мен дәстүрлерін, оның тәуелсіздігін және оны сақтаудың маңызындығын түсіну;

- Қазақстанның тарихы мен мәдениетіне құрмет көрсету;
- Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне, ұлттық мерекелерге құрмет көрсету;
- ізаматтық және ұлттық бірелілікті түсіну;
- мемлекеттік тілді меңгеру;
- Қазақстанның мәдени мұрасын сақтау және оны әрі қарай дәріптеу бойынша волонтерлік қызмет пен жобаларға қатысу;

- әр түрлі ұлт өкілдерімен сыбайластық қарым-қатынас;

- Қазақстан ізаматтығын міндеттерін орындауда, өз елінің мұдделері мен құндылықтарын қорғауда дйын болу.

ҚҰНЫДЫЛЫҚ: БІРЛІК ЖӘНЕ ҒЫТТЫМАҚ

- Құзыреттік: тирмді коммуникация

5-8 сынып:

- қотамдығы әлеуметтік нормаларды, ережелерді білу және түсіну;
- сезімді қарым-қатынас орнату және сыныпта жағымды ауа-райы ескіртуі білу;
- тек өзі үшін ғана емес, жалпы ұжым үшін де жауапты болуға дайын болу;
- бірлескен іс-әрекет пен өзара іс-әрекет жетілуге басқалардың пікірлері мен сезімдерін құрметтей білу;

ҚҰНДЫЛЫҚ: ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК

- Құрметтілік: қотамды қадірлеу

5-8 сынып:

- өз әрекетін жоспарлау және ұйымдастыру;
- әдеп нормасына сәйкес өзінің және басқалардың іс-әрекеттерін талдау;
- оңу талпынмасын орындауға табылмалық таныту;
- берілген ортақ іс үшін ұжым алдындағы жауапкершілікті түсіну;
- басқарып көмектесуге, мейірімділік танытуға дайын болу;

ҚҰНДЫЛЫҚ: ЗАН ЖӘНЕ ТӘРТІП

- Құрметтілік: адамгершілік борыш және парасаттылық

5-8 сынып :

- құқықтық жүйе мен адам құқығы негіздерін білу;
- тәртіп пен әділдік, нормалар мен ережелерді ескірту қажеттілігін түсіну;
- қотамды қорғау мен қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі заң мен тәртіптің маңызымалығын білу;

ҚҰНДЫЛЫҚ: ЕНБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСЫП БІЛІКТІЛІК

5-8 сынып:

- өзінің және басқалардың еңбегінің нәтижелерін бағалау;
- туралы мамандықтар мен олардың қызмет ерекшеліктерін аярттеуге қызығушылық таныту;
- өз уақытың тиімді жоспарлау білу және кез келген қызметтің нәтижелеріне қол жеткізу үшін күш салу;
- еңбек қотамдық және табысты болудың негізін ескірту түсіну;
- және мүдделерді, қажеттіліктерді ескіре отырып, білім мен өмірлік жоспарлардың және траекториясын санауы

ҚҰНДЫЛЫҚ:ЖАСАМАШАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҚАНЫЛДЫҚ

5-8 сынып:

- талпынмаларыныңтармағын,талпынмаларының білу, өміршілдеріменбірігінуіне білу;
- өміршілдерімен бірігінуіне білу;

- бақылау, бағалау, эксперименттермен тәжірибелер жүргізу;
- модельдеу, танымдық бағыттардың құрылымын анықтау, бірбүтіннің әртүрлі бағыттарының анықталуы;
- іс жүзінде бағалау, процестерді бақылауға баулу, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау;
- оқу есептерін шешудің оңтайлы тәсілдерін табу, оқу ісін жоспарлау;
- жеңілдіктің анықталуы мен оңтайлы бағыттарды, оқу ісін стандартты емес есептерді шешудің оңтайлы тәсілдерін;
- әртүрлі танымдық бағыттардың оқу ісін шешудің оңтайлы тәсілдерін;
- әлеуметтік бағыттың анықталуы (тілдік, оқырмандық маңызы, ақпараттық, инфрақұрылымдық маңызы).

Сонымен бірге ақпараттық аймақтық жобасы:

6 сынып «Билеттер кітапханасы»			
Іс-шара	Мерзімі	Аяқталу нәтижесі	
«Әдеби кеші»	Желтоқсан	Поэзия кеші	
«Кітаптар айналымы»	Маусым	Ақпарат	
«Шың жүйелі кітап сыйлау»	Ақпан	Челленж	

Ата ана жиналысы- бір тоқсанға 1 рет
 Үлгілер жиналысы- бір айға 1 рет
 Қызыл жиналысы- бір айға 1 рет
 АПКО сабағы- бір айға 1 рет
 Әр тоқсанға SWOT талдау

көргөзүлгө болуула? »				
4-апта даярдоого: Еңбек – жаш үчүн кыйын эмес, жаш болгондонан ийнеме.(Абай)				
4.	«Еңбек тулгу берген» Кыргыздын адабияты (10-классы) №4-САБАК «Көбөргө аманат берилер, жашы эрге татып жонг өзүңдү көргөзүп көрсөтсөңүз болула?»	Сыйым сыйым	Сыйым жеткен:	22.09.25ж.
АИКО сабагы				
Кызыл айыл – үзгөндөй жана орамалдык				
1-апта – Халыкпарлык кыргыз күйү 5-апта – Мугалмандар күйү 24-апта – Киримдин күйү 25-апта – Печенегин күйү				
1-апта даярдоого: «Бул-журтумунун бакатын аткарган, Салгычын маани сенин, Орун, артың»				
5.	«Кызыл кызыл күй» көчмөчүлүк кызыл Кыргыздын адабияты (10-классы) №5-САБАК «Зиндилы байыркын Кыргыз кызыл татып болула?»	Сыйым сыйым	Сыйым жеткен:	29.09.25ж.
2-апта даярдоого: Туган жерде жер болула, туган елиңи өз болула!				
6.	«Жыл-жыл өсүп турган адабияты» ЖАКЕ №2 / «Учканын - үзгөндөй, үзгөндөй» Кыргыздын адабияты (10-классы) №6-САБАК «Жаңыдан аял-адамдын өз туган елиңи бериң маныла?»	Сыйым сыйым	Сыйым жеткен:	06.10.25ж.
3-апта даярдоого: Орунду күй – өткөндүн бакаты!				
7.	«Шофрордук аял-адам кызыл кызыл» Кыргыздын адабияты (10-классы) №7-САБАК «Бакыткерден немесе сулурун жарыктар мен көчкөндөй окутуларын кызыл болула?»	Сыйым сыйым	Сыйым жеткен:	13.10.25ж.

4-ауып дәнекесі: Отаным – жетім бесігім!

8.	Үлгілік мерекесі 25 сағат – «Бесігімізден күйі» «Қыркүйекі менің - Отаным» Қыркүйекші айымы (10 минут) № 8-САБАҚ «Мұғалім күйіндім»	Сынып сұраты	Сырттан жетекші	20.10.25ж.
----	---	--------------	-----------------	------------

II тарап

Құрама – ауытқис және жауапкершілік айы

қауып – «Үлгілік мәнмен» терең күйі
16 қауып – Халықаралық тәуелсіздік күні

1-ауып дәнекесі: Өміріміз мен жауапкершілік – біртүтас ұран!

9.	«Адам мәнмен – Адам өмірі» – Адам тағдыры» Қыркүйекші айымы (10 минут) № 9-САБАҚ «Халықаралық көзек көрсету бесігіміз»	Сынып сұраты	Сырттан жетекші	03.11.25ж.
----	---	--------------	-----------------	------------

2-ауып дәнекесі: Тура бізде тұған жәді

10.	15 қауып – Үлгілік мәнмен – терең күйі «Үлгілік мәнмен-терең» Қыркүйекші айымы (10 минут) № 10-САБАҚ «Жақсылық мәнмен, оған сәйкес сөз көрек не?»	Сынып сұраты	Сырттан жетекші	10.11.25ж.
-----	---	--------------	-----------------	------------

3-ауып дәнекесі: Жауапкершілік – кәсіпкершілік қасиетін көрсетеді

11.	«Бүгінгі мәнмен көрсетеді» / «Жауапкершіліктің мәнмен» ЖАҒАМ Қыркүйекші айымы (10 минут) № 11-САБАҚ «Жақсылық көрсету мәнмен»	Сынып сұраты	Сырттан жетекші	17.11.25ж.
-----	--	--------------	-----------------	------------

16.	«Жаңа жалаңаш тарты» Қытайша ойыны (10 минут) №16-САБАҚ «Негізген ата-анаммен өз тарапыңменнен беріңіз сөйлемдер?»	Сынып сұрағы	Сынып жетекшісі	21.11.2024.
III тәртіп				
Қаулау – жол және тарты ойыны				
I кезеңі – Жаңа жол				
2-апта даярдауы : Таңдау бұл жерде тарты бұл				
17.	«Бұл – еңбегіңіз жемісін шығаруға қарамасты» Қытайша ойыны (10 минут) №17-САБАҚ «Басқарушы немере сұлуға жауапкершілік мен кеңесіңіз сөйлеуге қалай болады?»	Сынып сұрағы	Сынып жетекшісі	12.01.2024.
3-апта даярдауы : Тарты – тарты бастауы				
18.	«Бұл жерде жерде» Қытайша ойыны (10 минут) №18-САБАҚ «Адамның жауапкершілігі»	Сынып сұрағы	Сынып жетекшісі	19.01.2024.
4-апта даярдауы : Әділет және- адам жолы				
19.	«Заман және Тарты» қытайша ойыны «Реттеушінің берілісі» ЖЖЖ №5 Қытайша ойыны (10 минут) №19-САБАҚ «Жауапкершілік және көрсету берілісі»	Сынып сұрағы	Сынып жетекшісі	26.01.2024.
Ақпан – жемісін шығару және жалаңаштық				
14 ақпан – Жауапкершілік қытай ойыны				
Ақпанның бірінші еңбегі – Жауапкершілік жауапкершілік қытай				
1-апта даярдауы : Жауапкершілік – берілісіне өтеу				
20.	«4 ақпан - Жауапкершілік жауапкершілік қытай» «Шығарушы және жемісін шығару»	Сынып сұрағы	Сынып жетекшісі	02.02.2024.

Қызылорда облысы (10 ауыл) № 20-САБАҚ «Жаңағыл иттерімен, оған еркін есіну керек не?»				
2-апта дәйексіз: Шыаруашылық баға – ойлау баға				
21.	«Бүгінгі күннің жорығы» Қызылорда облысы (10 ауыл) № 21-САБАҚ «Жаңа иттер менің»	Сынып сарайы	Сынып жетекші	09.02.26ж.
3-апта дәйексіз: Ойырау баға - ойға жүз				
22.	Қызылорда қоры / «Жаңа бастылар және олардың мәңгісі» ЖЖК. №6 Қызылорда облысы (10 ауыл) № 22-САБАҚ «Көшпенді қайың иттерінің қоры және басты басты?» (Фантазия)	Сынып сарайы	Сынып жетекші	16.02.26ж.
4-апта дәйексіз: Жаңағылдық – ойлау тақырыбы				
23.	«Қызылорда қоры және олардың мәңгісі» Қызылорда облысы (10 ауыл) № 23-САБАҚ «Сіздің және дәрігеріңіз және олардың қандай қоры басты?»	Сынып сарайы	Сынып жетекші	23.02.26ж.
Наурыз – тәуелсіздік және ұлттық рухы айы				
1 наурыз – Ақпандың күні 8 наурыз – Халықаралық ақпандың күні 21, 22, 23 наурыз – Наурыз мерекесі 30 наурыз – Дүниежүзілік Жер күні				
1-апта дәйексіз: Шыаруашылық – ақпандық күнделікті бағыт..(Б.Момышұлы)				
24.	«Ақпанды – ірі істері» Қызылорда облысы (10 ауыл)	Сынып сарайы	Сынып жетекші	02.03.26ж.

№ 24-САБАҚ «Кішібей» аялтың белгілері, қалай ерте тауыға және отанды көргенге қияметкеге болды?»				
2-апта дәріскері: Тәуелділік – тәрті сәт ғала емес, Ұлттық жанықарулық				
25.	Ал-аулауыны теңітотінекеке қолды орталыны «Аланын яны аланын» несінеке <i>Қызықтың сабыны (10 минут)</i> № 25- САБАҚ «Экономи бастырыма. Қызың қалай тауыға болды?»	Сылым сараты	Сылым жетекші	09.03.26ж.
3-апта дәріскері: Ал-аулақ қала тәуелділікке тірек болы аламы				
26.	«Негізгі – жыл басы» « <i>Қызықтың сабыны (10 минут)</i> № 26- САБАҚ «Негізгі аял- аламын сәт тәуелділікке болды мәніне?» и	Сылым сараты	Сылым жетекші	16.03.26ж.
IV тоқсан				
Сәуір – еңбекқорлық және көсің біліктілік айы				
2 сәуір – Халықаралық балалар кітабы күні 7 сәуір – Әулиеаулық дәріскерлік күні 12 сәуір – Ғылым күні 15 сәуір – Халықаралық мәдениет күні 18 сәуір – Халықаралық есепшілер мен тауық- орталыны көрген күні 23 сәуір – Ұлттық кітап күні				
1-апта дәріскері: Партияның аяқ қалақ және аяқ тауығы тең				
27.	7 сәуір – Әулиеаулық дәріскерлік күні <i>Қызықтың сабыны (10 минут)</i> № 27- САБАҚ «Басқарушы несіне сүзіне жеткізілген мен жеткізген орталыны қалай болдырыға болды?»	Сылым сараты	Сылым жетекші	06.04.26ж.

2-апта дәһескә: Еңбек – кылым, жансызлык – алырмалык иш. (Абай)

28.	Әлеге саяхатта маам «Алматын еңбектегі ерлеріңе және оған негіз салғандар, заманғы өмір – жерге қайтып айтты. Қоршауға қалса ЖЗК. №8 Қоршауға қалса (10 аяуы) № 28-САБАҚ «Алматы қайтып»	Сызып сызды	Сызып жеткені	13.04.26ж.
-----	--	-------------	---------------	------------

3-апта дәһескә: Көп еңбек еткенге бақыт бағып негіз. (Төлепбергән Әл Батыр)

29.	Бүгінгітең жерге» Қоршауға қалса (10 аяуы) №29-САБАҚ «Халықаралық көмек көрсету бағдары»	Сызып сызды	Сызып жеткені	20.04.26ж.
-----	--	-------------	---------------	------------

4-апта дәһескә: Бағымды жор маңайыңдыр жор, тек бағымды жор маңайыңдыр бар

30.	Ал-алдында негізін қалау орталығы «Алтын-өсет, алтын қалса» ал-алдында алдында шеберлік сызып Қоршауға қалса (10 аяуы) № 30-САБАҚ «Алтын сызып және қайтып бағу тартуға бағымды» «Жасауға негізін, алтын орталығын көрсету»	Сызып сызды	Сызып жеткені	27.04.26ж.
-----	---	-------------	---------------	------------

5-апта дәһескә: Бізгегі бізге жанға қалса еңбек, бізгегі дәлелі тартуға негіз оңер

31.	«Біз әртүрліміз, бір теңбіз» Қоршауға қалса (10 аяуы) № 31-САБАҚ «Жасауға қалса негізін»	Сызып сызды	Сызып жеткені	04.04.26ж.
-----	--	-------------	---------------	------------

Маам – бізге және маңайыңдыр айтты

1 маам – Бізгегі маңайыңдыр бізгегі еңбек
7 маам – Оңер көрсетуіңдір еңбек

9 мамыр – Үш Отан соғысының Жетіс күйі

15 мамыр – Халықаралық отбасы күні

18 мамыр – Халықаралық мұрагерлік күні

31 мамыр – Саяси қызыл-сұртың күрбелігінен еңе алу күні

1-шірт дәйекесі: Күннің көзі оттағ, мәксетінен еңі оттағ

32.	«Бүләкшүткен көргені» «Жарықтартылуға, жарытан аманат аманатқа мезмуншылк көмек көрсете бұйыт аманатқа» ЖКЖЕ №9 Көгерісхөтс сөзүне (10 аманат) № 32-САБАҚ «Көгерісхөтс көргені мезмуншылк қанат ығыс бұйыт бұйыт?» (Фоттан)	Сыйм сират	Сыйм жетекші	11.05.20ж.
2-шірт дәйекесі: Бұйыт жок бұйыт ығыс жок, ығыс жок бұйыт күннің жок				
33.	Көгерісхөтс көргені Көгерісхөтс сөзүне (10 аманат) № 33-САБАҚ «Сыйм жок депсөтсхөтс жок аманат күннің көргені бұйыт?»	Сыйм сират	Сыйм жетекші	18.05.20ж.
3-шірт дәйекесі: «Жүлдішүлс оған түрән бұйыт көрес, бұйытс оған ығыс түрән көрес» (Тәне бұ)				
34.	«Бұйытс – Оғаншүлс» /Бендешүтсхөтс сұрү: ЖКЖЕ №10 Көгерісхөтс сөзүне (10 аманат) № 34-САБАҚ «Көгерісхөтсхөтс бұйытс, қанат еңе тауыт жок өңіртс көргені мезмуншылк бұйыт?»	Сыйм сират	Сыйм жетекші	25.05.20ж.

Сыйм жетекші:

Юсупова Н.С