

«Жыланбұзған» жалпыбілімберетінмектеп» КММ

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында

2024-2025 оқу жылында тәрбие жұмысы бойынша 4 «А» сынып жетекшісінің жылдық есебі

Мемлекет басшысы Қ.К.Тоқаев Ұлттық құрылтайдың «Адал адам-Адал еңбек-Адал табыс» атты үшінші отырысында сөйлеген сөзінде негізгі құндылықтарды атап өтті.



Мақсаты:

Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;

адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;

табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;

отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас

қалыптастыру;

өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;

әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;

өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;

еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;

біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:

әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;

білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру;

ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсету;

отбасын білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту.

Күтілетін нәтижелері:

Бағдарламаны дәйекті және кешенді іске асыру нәтижесінде білім берудің барлық деңгейіндегі ұйым түлектерінің бойында құндылықтар мен негізгі құзыреттері қалыптастыру және дамыту күтіледі.

2024-2025 оқу жылы мен үшін тәрбие ісінің шын мәніндегі жаңа белесі болды. Бұл жылы мектебімізде «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ұлттық құндылықтарды ұлықтап, жас ұрпақтың бойына адамгершілік пен парасаттылықты сіңіру жолында ауқымды жұмыстар жүргізілді.

Тәрбие – жүректен жүрекке жететін ізгілік дәні десек, сол дәнді әр оқушының жүрегіне еккім келді. Жыл бойы әр іс-шараны, әр кездесуді, әр сынып сағатын баланың жан дүниесіне әсер ететін, жүрегін оятатын тағылым ретінде қабылдадым. Баланың бір қуанышы – менің қуанышым, бір жетістігі – менің жетістігім болды.

Ұстаз ретінде менің басты мұратым – шәкірт жүрегіне жол табу, оларды адалдыққа, еңбекке, отансүйгіштікке, парасатқа жетелеу еді. Және сол жолда сынып жетекшілерімен, пән мұғалімдерімен, ата-аналармен бірлесе жұмыс жасай отырып, елеулі нәтижелерге қол жеткіздік деп нық сеніммен айта аламын.

Бұл оқу жылы – тек есеп үшін емес, **адам тәрбиесі үшін** атқарылған мағыналы еңбек жылы болды.

Ұлт болмысын сақтау – ұрпаққа мұра қалдырудың ең асыл жолы. 2024-2025 оқу жылында ұлттық тәрбие мен рухани-адамгершілік бағытында жүйелі де мазмұнды жұмыстар атқарылды. Әрбір іс-шара шәкірт бойына ұлттық сана, рухани тазалық пен адамдық қадір-қасиетті сіңіруге бағытталды.

Жыл бойы «Күй күмбірі» жобасы аясында әр үзілісте дәстүрлі күйлер орындалып, мектеп іші домбыраның қоңыр үніне толды. Бұл – оқушыны тек тыңдаушы емес, сезінуші, түйсінуші етіп тәрбиелеудің нәзік жолы болды.

ҚЫРКҮЙЕК – ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ

1 қыркүйек – «Білім күні»

5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күні

Қыркүйектің екінші жексенбісі – Отбасы күні

)

Қыркүйектің үшінші жексенбісі – Аналар күні

Қыркүйектің соңғы жексенбісі – Еңбек күні

Әрбір құндылық оқу процесінде жүйелі түрде іске асырылды. Әр ай тұлғаны қалыптастыруға бағытталған іс шараларды қамтыды.

ҚАЗАН АЙЫ – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ

1 қазан – Халықаралық қарттар күні

5 қазан – Мұғалімдер күні

24 қазан – Кітапханашылар күні

25 Қазан – Республика күні

ҚАРАША – ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ

15 қараша – Ұлттық валюта – теңге күні

16 қараша – Халықаралық толеранттылық күні

ЖЕЛТОҚСАН – БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ

5 желтоқсан – Дүниежүзілік Еріктілер күні

16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні

ҚАҢТАР – ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ **1 қаңтар** – Жаңа жыл

АҚПАН – ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ

14 ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күні

Ақпанның бірінші сейсенбісі – Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні

НАУРЫЗ – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ

1 наурыз – Алғыс айту күні

8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні

21, 22, 23 наурыз – Наурыз мерекесі

30 наурыз – Дүниежүзілік Жер күні

СӘУІР – ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ

2 сәуір – Халықаралық балалар кітабы күні

7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күні

12 сәуір – Ғылым күні

15 сәуір – Халықаралық мәдениет күні

18 сәуір – Халықаралық ескерткіштер мен тарихи орындарды қорғау күні

МАМЫР – БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ

1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні

7 мамыр – Отан қорғаушылар күні

9 мамыр – Ұлы Отан соғысының Жеңіс күні

15 мамыр – Халықаралық отбасы күні

18 мамыр – Халықаралық мұражайлар күні

31 мамыр – Саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күні

1. Ұлттық құндылықтар мен рухани-адамгершілік тәрбие

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасында ұсынылған әр айда күнделікті өткізілетін іс шаралар талапқа сай жүргізіліп отырды.

№	Жобалар атауы	Мазмұндысипаттама	Нәтижесі	Уақыты
1	«Күй күмбірі» жобасы	Қоңырау кезінде ұлттық күйлердің шырқалуы арқылы оқушылар ұлттық өнердің сырлы әлемімен сусындады.	Оқушылар күйге құлақ түріп, дәстүрлі өнерге деген қызығушылық артты.	Жыл бойы
2	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Ұйымдастырылған іс-әрекет, дербес іс-әрекет, серуендер, ертеңгіліктер, мерекелер, ойын-сауық		Қыркүйек
3	«Ұлттық мәдениет» көрмесі	Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдары мен өнер туындылары қойылып, рухани мұра кеңінен таныстырылды.	Балалар ұлттық нақыштағы көрмеге белсене атсалысты.	Наурыз
4	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Әңгімелесу		Наурыз
5	«Ананың аялы алақаны» челленджі	Халықаралық әйелдер күніне орай оқушылар	Отбасындағы құрмет пен	Наурыз

		аналарына арнап жүрекжарды видеолар жолдады.	сыйластықтың тәрбиелік рөлі күшейді.	
6	«Менің Қазақстаным» апталығы	Әр аптаның басында Әнұран орындау дәстүрге айналып, ұлттық мақтаныш рухын ұялатты.	Мемлекеттік рәміздерге деген құрмет артты.	Жыл бойы
7	«Апта дәйексөзі» жобасы	Ұлағатты сөздер мен мақал-мәтелдер оқушылардың өмірлік ұстанымына айналды.	Ақыл сөзден тәлім алып, өмірге терең көзқарас қалыптасты.	Апта сайын
8	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеті Дидактикалық, сюжетті-рөлді ойындар, әңгімелесу, көркем шығармалар оқу		

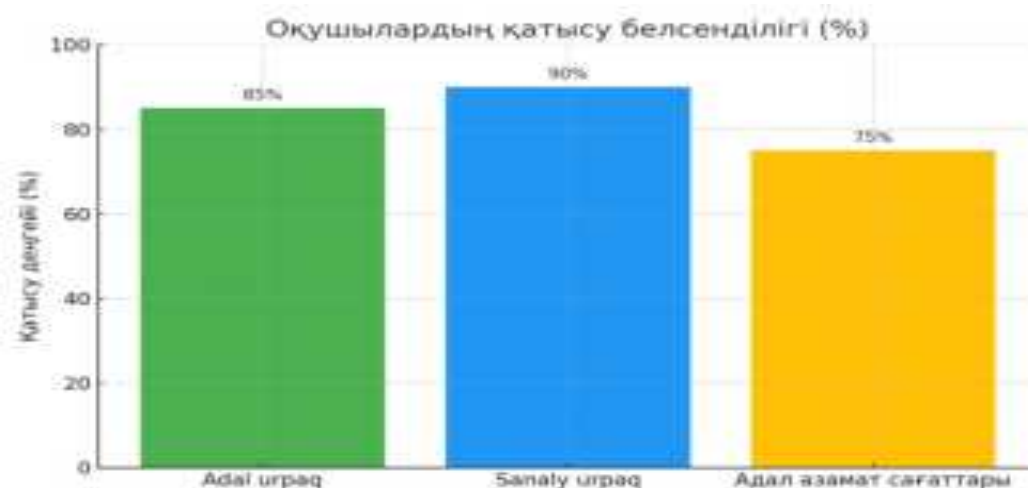
Ұлтқа қызмет – ұрпақты тәрбиелеуден басталады. Сондықтан бұл бағыттағы әрбір жұмыс жүрекпен атқарылды, әр оқушының бойына шынайы құрмет, ұлттық сана және рухани ізгілік дәнін себуге тырыстым. Нәтижесінде, мектебіміздің балалары – ойлы, намысты, болашағына сенімді ұрпақ ретінде қалыптасуға бағыт алды.

Ұлт болмысын сақтау – ұрпаққа мұра қалдырудың ең асыл жолы. 2024-2025 оқу жылында ұлттық тәрбие мен рухани-адамгершілік бағытында жүйелі де мазмұнды жұмыстар атқарылды. Әрбір іс-шара шәкірт бойына ұлттық сана, рухани тазалық пен адамдық қадір-қасиетті сіңіруге бағытталды.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасында ұсынылған әлеуметтік жобалар ұлт болмысын ұлықтау, бала жүрегіне имандылық, ізгілік пен отансүйгіштік нұрын себу мақсатында жүзеге асырылды

№	Іс-шара атауы	Мазмұнды	Нәтижесі	Уақыты
---	---------------	----------	----------	--------

		сипаттама		
1.	«Adal urpaq» жобасы	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруға бағытталған	Оқушылар әділеттілік пен адалдық ұғымын терең меңгерді	Жыл бойы
2.	«Sanalyurpaq» жобасы	Мектепшілік тәрбие жүйесіне парасаттылық принциптерін енгізу	Қоғам алдындағы жауапкершілік сезімі нығайды	Жыл бойы
3.	«Адалазамат – Адал еңбек – Адал табыс» сағаттары	Еңбекке адал көзқарасты қалыптастыру	Оқушылар еңбекқорлық пен ұқыптылыққа бейімделді	Қараша



Оқу жылы бойы мектеп оқушылары тәлімгер А.Урманшиков пен әлеуметтік педагог А.Мелдебектің ұйымдастыруымен **«Қамқор» жобасы** аясында оқушылар тек игі істермен айналысып қана қоймай, жүректегі жылуын, мейірімін қоғаммен бөлісуге белсене атсалысты. Әрбір еріктілік шарасы – бала бойындағы адамгершілік пен жанашырлықты оятатын, нағыз рухани тәрбие мектебі болды.

Аға тәлімгер А.Урманшиковпен бірлесе оқу жылы барысында «Birgemiz: Qamqor» акциясы аясында оқушылар ауылдағы қарттардың үйіне барып, жалғызбасты қарияларға азық-түлік, жылы сөз және көңіл бөліп, нағыз ізгілік үлгісін көрсетті. Балалар тек көмек қана беріп қойған жоқ, қариялардың өмірлік тәжірибесінен сабақ алды.

Бағдарлама аясында оқу жылы барысында «Birgemiz: TazaÁlem» – табиғатты аялауға бағытталған экологиялық акциялар өткізілді. Оқушылар мектеп ауласын тазалап, ағаш отырғызып, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін нақты әрекеттермен дәлелдеді. Мектеп аумағына қарасты арық атыздарды тазалау, ағаш көшеттерін отырғызу шараларын белсене орындады.

Әлеуметтік педагог А.Мелдебекпен бірлесе «Мейірімділік ошағы» акциясы барысында әлеуметтік жағдайы төмен, көпбалалы отбасылар мен жетім балаларға киім-кешек, кеңсе заттары, мектеп құралдары үлестірілді. Бұл арқылы оқушылар өз замандастарына мейіріммен қарауға, көмек қолын созуға үйренді. Бұл жұмыстар оқушылардың азаматтық жауапкершілігін күшейтіп, жанашыр тұлға болып қалыптасуына зор ықпал етті.

Мектеп қабырғасында оқушы өмірінің қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтау – басты міндеттердің бірі. Осы мақсатта 2024-2025 оқу жылында жүйелі әрі нәтижелі шаралар кешені жүргізілді.

Оқу жылы барысындағы сынып сағаттарында 1-11 сынып жетекшілері **«Қауіпсіздік сабағы»** аптасына бір рет 10 минут көлемінде өткізіліп, онда жол қозғалысы ережелері, өрт қауіпсіздігі, интернеттегі қауіп-қатерлер, зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы нақты мәліметтер берілді. Бұл ақпарат оқушыларға түсінікті тілде, өмірден алынған мысалдармен толықтырылып ұсынылды. Сынып жетекшілері сынып сағаты мен «Қауіпсіздік сабағының» тақырыптары электронды журанладарға енгізіп, қысқа мерзімді жоспарларын ұдайы жазып отырды.

Мектепішілік буллинг пен кибербуллингке қарсы акциялар белсенді түрде өтті. Оқушыларға құрдастарымен дұрыс қарым-қатынас орнату, өзара сыйластық, түсіністік туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді. «ДосболLIKE», «Буллингтен қорған!» секілді жобалар осы бағыттағы жұмыс тиімділігін арттырды.

Жоспарға сай құқық қорғау өкілдерімен, қоғам белсенділерімен, жастар орталығымен, т.б. кездесулер өткізіліп, әлеуметтік желіге жарияланып отырды. Мектеп оқушылары арасында құқықбұзушылықтың алдын алу, қылмыстылықты

болдырмау, ертежүктіліктің, зорлық зомбылықтың алдын алу мақсатында рейд, дөңгелек үстелдер, сауалнамалар, түсіндіру шаралары жүргізілді. мектеп оқушылары арасында құқықбұзушылық пен қылмыстылықтың алдын алу мақсатында мектепке өткір, үшкір, адам денсаулығына зиян келтіретін заттар, ұялы телефон, т.б. күдікті заттарды алып келуінің алдын алу мақсатында мектепшілік мобильді топ мүшелері рейд жүргізді. Оқу жылы қорытындысы бойынша нәтижелер төмендегідей:

р/с		Оқу жылы басында	Оқу жылы аяғында
1	Мектептегі оқушы саны		
2.	АІІБ-де есепте тұрған оқушы саны	-	-
3.	Мектепшілік есепте тұрған оқушы саны	-	-
4.	Наркодиспансерде есепте тұратын оқушы саны	-	-
5.	Арнайы мектеп-интернатына өткізілген	-	-
6.	Әкімшілік құқықбұзушылық кодексі бойынша жауапкершілікке тартылған ата-аналар саны		-
7.	Сәтсіз отбасы саны	-	-
8.	Жайсыз отбасы саны	-	-
9	Буллинг, кибербуллинг, суицид әрекеттер		
10	Кәмелетке толмағандар арасында ертежүктілік	-	-
11			

«Өмірге салауатты қадам» жобасы аясында дұрыс тамақтану, зиянды әдеттердің зияны, спорттық өмір салты туралы дәрістер, тренингтер ұйымдастырылды. Спорттық жарыстар мен денсаулық күндері өткізіліп, оқушылардың белсенді өмір сүру дағдылары қалыптасты.

«Қауіпсіз қоғам» жобасы шеңберінде интернет қауіпсіздігі, лудомания, діни экстремизм сияқты заманауи қауіптер туралы профилактикалық әңгімелер,

семинарлар өтті. Оған мектеп психологтары, құқық қорғау органдары және медицина мамандары жұмылдырылды.

Оқу жылы барысында төтенше жағдайлардың алдын алу (өрт, газ, су қауіпсіздігі, жер сілкінісі кезінде әрекет ету) тақырыптарында оқу-жаттығу сабақтары өткізіліп, эвакуация машықтары пысықталды.

Нәтижесінде оқушылар өз өмірі мен айналасындағы қауіпсіздікке деген жауапкершілікті сезінді, денсаулығын сақтау мен қауіптің алдын алуда белсенді, сауатты әрекет етуге дағдыланды.

Тәрбие бағыттары бойынша көрсеткіштер

Бағыттары:	Іс-шара саны	Қатысушылар саны
Ұлттық тәрбие	12	250
Патриоттық тәрбие	9	200
Адалдық пен парасаттылық	8	180
Қауіпсіздік және салауатты өмір	11	230
Волонтерлық қызмет	6	150



Ұжым болып бірлесіп атқарған тәрбиелік жұмыстарымыз – шәкірттеріміздің бойында рухани байлық, ұлттық сана, отансүйгіштік пен парасаттылықтың қалыптасуына жол ашты. Бұл жетістіктер – біздің ортақ жеңісіміз.

Себебі біз – болашақтың іргетасын қалаушы тәрбиешіміз. Ал тәрбиеленген бала – сол болашақтың жарқын сәулесі.

Ұсыныстар

- Тәрбие жұмыстарында оқушылардың жеке қабілеті мен қызығушылығын ескеріп, дараландырылған әдіс-тәсілдерді көбейту;
- Цифрлық қауіпсіздік пен медиамәдениет бағытындағы шараларды күшейту;
- Ата-аналармен ынтымақтастықты арттырып, тәрбие процесіне белсенді тарту;
- Волонтерлық және әлеуметтік жобаларға оқушыларды көбірек жұмылдыру;
- Рухани-адамгершілік бағыттағы тренингтер мен дебаттар санын арттыру.

Алда келе жатқан 2025–2026 оқу жылы – тәрбие жұмысында жаңа мүмкіндіктерге жол ашатын, ізденіс пен жаңашылдыққа жетелейтін маңызды кезең болмақ. Жүрегіммен сезініп, санаммен саралаған ең басты мақсатым – білім мен тәрбиені ұштастыра отырып, әрбір оқушының бойында ұлттық рухты, адами құндылықтарды және саналы азаматтық көзқарасты қалыптастыру.

Жаңа оқу жылында тәрбиелік бағыттағы жұмысымды жүйелі жүргізу үшін мынадай нақты міндеттерді алға қоямын:

Ең әуелі, **ұлттық тәрбие бағытын тереңдетуді** басты басымдық ретінде қарастырамын. Оқушыларды ата-баба аманатын ардақтауға, тілі мен діліне, діні мен діліне адал болуға тәрбиелеймін. Ұлт тарихын, руханиятын сіңірген ұрпақ – ұлт тірегі екенін шәкірттер санасына сіңіру – парызым.

Сонымен қатар, **рухани-адамгершілік пен патриоттық тәрбиені** кешенді түрде дамытуға басымдық беремін. Әр оқушы әділеттілік пен адалдықты жанына серік етіп, қоғамда өз орнын таба білетін парасатты тұлға болып қалыптасуы тиіс.

Бұл ретте «Adal ығрақ», «Sanaly ығрақ» сияқты жобаларды жаңашыл бағытта ұйымдастыру көзделуде.

Қауіпсіздік пен салауатты өмір салты – бүгінгі мектеп үшін ерекше маңызды мәселе. Апта сайын өтетін қауіпсіздік сабақтарын мазмұнды етіп түрлендіріп, оқушыларды тек тыңдаушы емес, белсенді қатысушы етуді жоспарлап отырмын. «Буллингке жол жоқ», «Салауатты өмір – сәнді өмір» сияқты жобалар осы бағытта жалғасын табады.

Оқушылардың әлеуметтік белсенділігін арттыру, волонтерлық қозғалысты қолдау – басты міндеттеріміздің бірі. «Қамқор» жобасы аясында еріктілер қозғалысына кең өріс беріліп, оқушылар бойындағы жанашырлық пен мейірімділік қасиеттері оянады деген сенімдемін.

Әрине, бұл жолда **ата-аналармен ынтымақтаса жұмыс істеу – негізгі тірек**. Ата-ананы мектеп өмірінің шынайы серіктесіне айналдыру үшін «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» жобасын одан әрі жандандыру көзделуде.

Сондай-ақ, тәрбие процесінде **заманауи технологиялар мен цифрлық құралдарды** тиімді пайдалану да назардан тыс қалмайды. Әлеуметтік желілерді дұрыс бағытта қолдану арқылы тәрбиелік мазмұнды кеңінен насихаттау – алдағы уақыттың нақты талабы.

Жаңа оқу жылында да шәкірттеріме тек білім емес, өмірлік ұстаным, жүрек тәрбиесін беруді жалғастырамын. Себебі мен үшін әр оқушы – үлкен жауапкершілік, әр тәрбиелік сәт – болашаққа салынған ізгі із.

Сыныптың 2024-2025 оқу жылына арналған тізімін бекітіліп, сыныптың әлеуметтік жағдайымен таныстым. Сыныптың әлеуметтік паспортын толтырып, әр бір оқушыға жеке акт жаздым. Сыныптың белсенділерін анықтап, оларды сектор басшыларына бөлініп, міндеттері айттылды. Сыныптың ата-аналар төрайымын сайладым.

Тәрбие ісіне қарасты барлық құжаттарды толтырдым (сынып тізімі, міндеттеме, жеке акт, келісім шарт, қолхат).

1-қыркүйек білім күніне орай «Менің Отаным Қазақстан» тақырыбында сынып сағатын өткіздім. Әр аптаның дүйсенбі күні бірінші сабақта тәрбие сағаты өткізіледі. Тәрбие сағат сабағын Қазақстан Республикасының Гимнімен бастаймыз. Әр аптада жаңа апта құндылықтарын тақтаға ілініп түсінтірме жұмысы жасалып отырамын. Оқушыларға тәрбие сағат дәптерін арнатып ішіне аптаның құндылық дәйексөздерін жаздырып және жаңа тақырыпты түсіндіріп, қауіпсіз ережелерін жаздырамын.

Сыныбыма бекітілген кабинетті актпен қабылдап алдым және сол кабинеттің дизайнын ауыстырдым. Сыныбымның көңіл-күйін көтеру мақсатында олардың психологиялық ахуалын жақсарту үшін, жыл бойы оларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау үшін кабинетті әдемі және қолайлы істеп безендірдім. Интернет желісінен, түрлі-түсті лайфхактардан пайдаландым және қолжетімді заттар арқылы безендірдім.

Тілдер мерекесіне арналған «Тіл деген алып мұхит түбі терең» тақырыбында 3-4 сыныптар арасында өлеңді мәнерлеп оқу сайысын өткіздім. Сайыс өз деңгейінде өтті

24 қазан күні «Республика күні» тақырыбында сынып сағатын өткіздім. Сыныпта барлық оқушылар белсенді қатысып, челендж өткізілді.





Қараша айында психолог Адилова Махира апай оқушылардың зейінін және қиял ойын дамытуға арналған жаттығу жұмыстарын өткізді.



«Мейірімділік - асыл қасиет», «Тәуелсіздік –тұғыры биікте!» тақырыбында сынып сағаты өткізілді.



Желтоқсанның 25-де жаңа жыл мерекесі өткізілді



«Қысқы демалыста кітап оқимыз» атты жобаға оқушылар қатыстырылып қызықты ертегі кітаптар оқып, ватцап арқылы шағын мазмұнын айтты. Оқушылар қысқы демалысын тиімді пайдаланып, ватцап арқылы демалыс кезіндегі үй тапсырмаларын орындап жіберіп отырдым.

14 ақпан күні ата-аналар жиналысын өткіздім. Ата-аналар жиналысы «Отбасылық үйлесімділіктің кілті-сенімді қарым-қатынас» тақырыбында өткізілді. Жиналыста ата-аналардың көңіл-күйін көтеру мақсатында қызықты әдіс-тәсілдерді қолданып сабақтың мақсатын аштым. Оқушылардың жетістіктері және білім сапасы жайында айтылды.





8-наурыз «Халықаралық әйелдер» күнімен сынып сағаты өткізілді. Ер балалар қыз балаларды құттықтап арналған сыйлықтарын табыстады.



Бастауыш сынып апталығының жақсы өткізілуіне атсалысамын. Апталықтың ашылу салтанатына ұлттық киіммен 1 ауысым мұғалімдерін күтіп алуға үлесімді қостым. Өткізіліп жатқан іс-шараларды тамашалап, өзіме тәжірибе алмастым. Апталықта берілген жоспар бойынша өткізілген іс-шараларға

сыныбымның оқушылары белсенді қатысты. 13.03.2025ж күні ұлттық ойындар сайысында «Асық ату» ойыны және бес тас ойыны ұйымдастырылды.



1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күніне орай «**Біз әртүрліміз, бір теңбіз**» тақырыбында сынып сағаты өткіздім. Сабақтың мақсатын түсіндіріп Қазақстан халықтарының бірлігі туралы айтып өттім.



7 мамыр – Отан қорғаушылар күніне орай «**Ерлер жердің қорғаны, елдің тұтқасы..**» тақырыбында сынып сағаты өткізілді.



9 мамыр – Ұлы Отан соғысының 80 жылдық Жеңіс күніне орай **«Ер мен Жердің жеңісі»** Жеңіс күні тақырыбында сынып сағаты өткізілді.

24 мамырда «Білім Отаныма» деген тақырыпта сынып сағаты өткізілді. Сынып сағатта соңғы қоңырау үнімен 4 «А» сынып оқушыларымен қоштастым. Мектебімізде үлкен ланейка ұйымдастырылып үздік оқушылар марапатталды.



2024-2025 оқу жылында 4 «А» сыныбымда 2 үздік және 11 екпінді оқушылар бар.