

«Жыланбұзған» жалпы білім беретін мектеп» КММ
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында
2024-2025 оқу жылында тәрбие жұмысы бойынша жылдық есеп

Мемлекет басшысы Қ.К.Тоқаев Ұлттық құрылтайдың «Адал адам-Адал еңбек-Адал табыс» атты үшінші отырысында сөйлеген сөзінде негізгі құндылықтарды атап өтті.



Мақсаты:

Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу; адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;

табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту;

елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;

отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;

өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;

әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу;
Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру;
басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстауға тәрбиелеу;
өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;
еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;
біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.
Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау;
әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдерін қамтамасыз ету;
білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру;
ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсету;
отбасын білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту.

Күтілетін нәтижелері:

Бағдарламаны дәйекті және кешенді іске асыру нәтижесінде білім берудің барлық деңгейіндегі ұйым түлектерінің бойында құндылықтар мен негізгі құзыреттері қалыптастыру және дамыту күтіледі.

2024-2025 оқу жылы мен үшін тәрбие ісінің шын мәніндегі жана белесі болды. Бұл жылы мектебімізде «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ұлттық құндылықтарды ұлықтап, жас ұрпақтың бойына адамгершілік пен парасаттылықты сіңіру жолында ауқымды жұмыстар жүргізілді.

Тәрбие – жүректен жүрекке жететін ізгілік дәні десек, сол дәнді әр оқушының жүрегіне екім келді. Жыл бойы әр іс-шараны, әр кездесуді, әр сынып сағатын баланың жан дүниесіне әсер ететін, жүрегін оятатын тағылым ретінде қабылдадым. Баланың бір қуанышы – менің қуанышым, бір жетістігі – менің жетістігім болды.

Ұстаз ретінде менің басты мұратым – шәкірт жүрегіне жол табу, оларды адалдыққа, еңбекке, отансүйгіштікке, парасатқа жетелеу еді. Және сол жолда сынып жетекшілерімен, пән мұғалімдерімен, ата-аналармен бірлесе жұмыс жасап отырып, елеулі нәтижелерге қол жеткіздік деп нық сеніммен айта аламын. Бұл оқу жылы – тек есеп үшін емес, адам тәрбиесі үшін атқарылған мағыналы еңбек жылы болды.

Ұлт болмысын сақтау – ұрпаққа мұра қалдырудың ең асыл жолы. 2024-2025 оқу жылында ұлттық тәрбие мен рухани-адамгершілік бағытында жүйелі де мазмұнды жұмыстар атқарылды. Әрбір іс-шара шәкірт бойына ұлттық сана, рухани тазалық пен адамдық қадір-қасиетті сіңіруге бағытталды.

Жыл бойы «Күй күмбірі» жобасы аясында әр үзілісте дәстүрлі күйлер орындалып, мектеп іші домбыраның қоңыр үніне толды. Бұл – оқушыны тек тыңдаушы емес, сезінуші, түсінуші етіп тәрбиелеудің нәзік жолы болды.

ҚЫРКҮЙЕК – ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ

1 қыркүйек – «Білім күні»

5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күні

Қыркүйектің екінші жексенбісі – Отбасы күні

Қыркүйектің үшінші жексенбісі – Аналар күні

Қыркүйектің соңғы жексенбісі – Еңбек күні

Әрбір құндылық оқу процесінде жүйелі түрде іске асырылды. Әр ай тұлғаны қалыптастыруға бағытталған іс шараларды қамтыды.

ҚАЗАН АЙЫ – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ

1 қазан – Халықаралық қарттар күні

5 қазан – Мұғалімдер күні

24 қазан – Кітапханашылар күні

25 қазан – Республика күні

ҚАРАША – ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ

15 қараша – Ұлттық валюта – теңге күні

16 қараша – Халықаралық толеранттылық күні

ЖЕЛТОҚСАН – БІЛІК ЖӘНЕ ҰНТЫМАҚ АЙЫ

5 желтоқсан – Дүниежүзілік Еркіндік күні

16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні

ҚАҢТАР – ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ 1 қаңтар – Жаңа жыл

АҚПАН – ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ

14 ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күні

Ақпанның бірінші сейсенбісі – Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні

НАУРЫЗ – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ

1 наурыз – Алғыс айту күні

8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні

21, 22, 23 наурыз – Наурыз мерекесі

30 наурыз – Дүниежүзілік Жер күні

СӘУІР – ЕҢБЕКҚОРДЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ

2 сәуір – Халықаралық балалар кітабы күні

7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күні

12 сәуір – Ғылым күні

15 сәуір – Халықаралық мәдениет күні

18 сәуір – Халықаралық ескерткіштер мен тарихи орындарды қорғау күні

23 сәуір – Ұлттық кітап күні

МАМЫР – БІРЛІК ЖӘНЕ ҒИТЫМАҚ АЙЫ

- 1 мамыр – Қазақстан халықтарынан бірігіп күні
- 7 мамыр – Отан қорғаушылар күні
- 9 мамыр – Ұлы Отан соғысынан Жеңіс күні
- 15 мамыр – Халықаралық отбасы күні
- 18 мамыр – Халықаралық мұражайлар күні
- 31 мамыр – Сәтсіз қутып-сүргін құрбандарын еске алу күні

I. Ұлттық құндылықтар мен рухани-адамгершілік тәрбие

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасында ұсынылған әр айда күнделікті өткізілетін іс шаралар таланға сай жүргізіліп отырды.

№	Жобалар атауы	Мазмұнды сипаттама	Нәтижесі	Уақыты
1	«Күй күмбірі» жобасы	Қаңырау кезінде ұлттық күйлердің шыарқалуы арқалы оқушылар ұлттық өнердің сырлы әлемімен сусындады.	Оқушылар күйге құлақ түріп, дәстүрлі өнерге деген қызығушылық артты.	Жыл бойы
2	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Ұйымдастырылған іс-әрекет, дербес іс-әрекет, серуендер, ертеңгіліктер, мерекелер, ойын-сауық		Қыркүйек
3	«Ұлттық мәдениет» көрмесі	Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдары мен өнер туындылары қойылып, рухани мұра кенінен таныстырылды.	Балалар ұлттық нақыштағы көрмеге белсене атсалысты.	Наурыз
4	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Өңгімеделесу		Наурыз
5	«Анның аялы алақаны» желленді	Халықаралық әйелдер күніне орай оқушылар аналарына арнап	Отбасындағы құрмет пен сыйластықтың	Наурыз

		жүрек-жарды ниелер жолдары.	тәрбиелік ролі күшейді.	
6	«Менің Қазақстаным» көпалығы	Әр аңтаның басында Оңұран орындау дәстүрге айналды, ұлттық мақтаныш рухын ұрдады.	Мемлекеттік рәміздерге деген күрмет артты.	Жыл бойы
7	«Апта дәйексөзі» жобасы	Ұлағатты сөздер мен мақал-мәтелдер оқушылардың өмірлік ұстанымына айналды.	Ақыл сөзден тәлім алып, өмірге терең қозғарас калыптасты.	Апта сайын
8	«Кәуіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, көпалдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік кәуіпсіздік нәсіздерін, төтенше жағдай кезінде кәуіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс- әрекеті Дидактикалық, сәмәтті-ролді ойындар, әңгімелесу, көркем шығармалар оқу		

Ұлтқа қызмет – ұрпақты тәрбиелеуден басталады. Сондықтан бұл бағыттағы әрбір жұмыс жүрекпен атқарылды, әр оқушының бойына шынайы құрмет, ұлттық сана және рухани ізгілік дәнін себуге тырыстым. Нәтижесінде, мектебіміздің балалары – ойлы, намысты, болашағына сенімді ұрпақ ретінде қалыптасуға бағыт алды.

Ұлт болмысын сақтау – ұрпаққа мұра қалдырудың ең асыл жолы, 2024-2025 оқу жылында ұлттық тәрбие мен рухани-адамгершілік бағытында жүйелі де мазмұнды жұмыстар атқарылды. Әрбір іс-шара шәкірт бойына ұлттық сана, рухани тазалық пен адамдық қадір-қасиетті сіңіруге бағытталды.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасында ұсынылған әлеуметтік жобалар ұлт болмысын ұлықтау, бала жүрегіне имандылық, ізгілік пен отансүйгіштік нұрын себу мақсатында жүзеге асырылды.

№	Іс-шара атауы	Мазмұнды сипаттама	Нәтижесі	Уақыты
---	---------------	-----------------------	----------	--------

1.	«Adal ырақ» жобасы	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруға бағытталған	Оқушылар әділеттілік пен адалдық ұғымын терең меңгерді	Жыл бойы
2.	«Sapaly ырақ» жобасы	Мектептің тәрбие жұмысына парасаттылық принциптерін енгізу	Қоғам алаңындағы жауапкершілік сезімі нығайды	Жыл бойы
3.	«Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс» сағаттары	Еңбекке адал көзқарасты қалыптастыру	Оқушылар еңбекқорлық пен ұжымдылық бейімделді	Қараша



Оқу жылы бойы мектеп оқушылары тәлімгер А.Урманшиков пен әлеуметтік педагог А.Мелдебектің ұйымдастыруымен «Қамқор» жобасы аясында оқушылар тек игі істермен айналысып қана қоймай, жүректегі жылуын, мейірімін қоғаммен бөлісуге белсене атсалысты. Әрбір еріктілік шарасы – бала бойындағы адамгершілік пен жанашырлықты оятатын, нағыз рухани тәрбие мектебі болды.

Аға тәлімгер А.Урманшиковпен бірлесе оқу жылы барысында «Birgetiz: Qatqog» акциясы аясында оқушылар ауылдағы қарттардың үйіне барып, жалғызбасты қарияларға азық-түлік, жылы сөз және көңіл бөліп, нағыз ізгілік үлгісін көрсетті. Балалар тек көмек қана беріп қойған жоқ, қариялардың өмірлік тәжірибесінен сабақ алды.

Бағдарлама аясында оқу жылы барысында «Нігізіміз Таза Алем» – табиғатты аялауға бағытталған экологиялық акциялар өткізілді. Оқушылар мектеп ауласын тазалап, ағаш отырғызып, көршілеріне ортаға деген сүйіспеншілігін нақты әрекеттермен дәлелдеді. Мектеп аумағына қарасты арық атындарды тазалау, ағаш көшеттерін отырғызу шараларын белсене орындады.

Әлеуметтік педагог А.Мелдебекпен бірлесіп «Мейірімділік шағы» акциясы барысында әлеуметтік жағдайы төмен, көпбалалы отбасылар мен жетім балаларға киім-кешек, кеңсе заттары, мектеп құралдары үлестірілді. Бұл арқылы оқушылар өз замандастарына мейіріммен қарауға, көмек қолын созуға үйренді. Бұл жұмыстар оқушылардың азаматтық жауапкершілігін күшейтіп, жанашыр тұлға болып қалыптасуына зор ықпал етті.

Мектеп қабырғасында оқушы өмірінің қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтау – басты міндеттердің бірі. Осы мақсатта 2024-2025 оқу жылында жүйелі әрі нәтижелі шаралар кешені жүргізілді.

Оқу жылы барысындағы сынып сағаттарында 1-11 сынып жетекшілері «Қауіпсіздік сабағы» аптасына бір рет 10 минут көлемінде өткізіліп, онда жол қозғалысы ережелері, өрт қауіпсіздігі, интернеттегі қауіп-қатерлер, зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы нақты мәліметтер берілді. Бұл ақпарат оқушыларға түсінікті тілде, өмірден алынған мысалдармен толықтырылып ұсынылды. Сынып жетекшілері сынып сағаты мен «Қауіпсіздік сабағының» тақырыптары электронды жуанларға енгізіп, қысқа мерзімді жоспарларын ұдайы жазып отырды.

Мектепшілік буллинг пен кибербуллингке қарсы акциялар белсенді түрде өтті. Оқушыларға құрдастарымен дұрыс қарым-қатынас орнату, өзара сыйластық, түсіністік туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді. «Досбол.ІКЕ», «Буллингтен қорған!» секілді жобалар осы бағыттағы жұмыс тиімділігін арттырды.

Жоспарға сәй құқық қорғау өкілдерімен, қоғам белсенділерімен, жастар орталығымен, т.б. кездесулер өткізіліп, әлеуметтік желіге жарияланып отырды. Мектеп оқушылары арасында құқықбұзушылықтың алдын алу, қылмыстылықты

болдырмау, ертежүктіліктің, зорлық зомбылықтың алдын алу мақсатында рейд, дөңгелек үстелдер, сауалнамалар, түсіндіру шаралары жүргізіледі. мектеп оқушылары арасында құқықбұзушылық пен қылмыстылықтың алдын алу мақсатында мектепке өткір, үнкір, адам денсаулығына зиян келтіретін заттар, ұялы телефон, т.б. күдікті заттарды алып келуінің алдын алу мақсатында мектепшілік мобильді топ мүшелері рейд жүргізді. Оқу жылы қорытындысы бойынша нәтижелер төмендегідей:

р/с		Оқу жылы басында	Оқу жылы аяғында
1.	Мектептегі оқушы саны		
2.	АІІБ-де есепте тұрған оқушы саны	-	-
3.	Мектепшілік есепте тұрған оқушы саны	-	-
4.	Наркодиспансерде есепте тұратын оқушы саны	-	-
5.	Арнайы мектеп-интернатына өткізілген	-	-
6.	Әкімшілік құқықбұзушылық кодексі бойынша жауапкершілікке тартылған ата-аналар саны		-
7.	Сәтсіз отбасы саны	-	-
8.	Жайсыз отбасы саны	-	-
9.	Буллинг, кибербуллинг, суицид әрекеттер		
10.	Кәмелетке толмағандар арасында ертежүктілік	-	-
11.			

«Өмірге салауатты қадам» жобасы аясында дұрыс тамақтану, зиянды әдеттердің зияны, спорттық өмір салты туралы дәрістер, тренингтер ұйымдастырылды. Спорттық жарыстар мен денсаулық күндері өткізіліп, оқушылардың белсенді өмір сүру дағдылары қалыптасты.

«Қауіпсіз қоғам» жобасы шеңберінде интернет қауіпсіздігі, лудомания, діни экстремизм сияқты заманауи қауіптер туралы профилактикалық әңгімелер,

семинарлар өтті. Оған мектеп психологтары, құқық қорғау органдары және медицина мамандары жұмылдырылды.

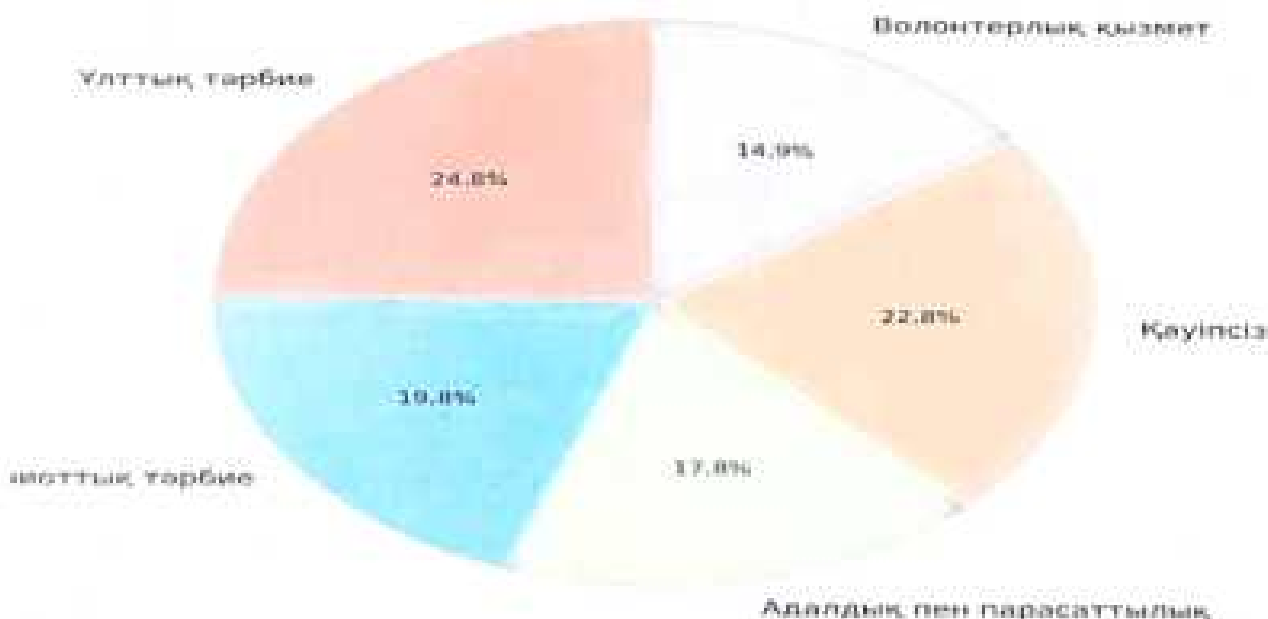
Оқу жылы барысында төтенше жағдайлардың алдын алу (орт, газ, су қауіпсіздігі, жер сілкінісі кезінде әрекет ету) тақырыптарында оқу-жаттығу сабақтары өткізіліп, эвакуация маңыстары нысықталды.

Нәтижесінде оқушылар өз өмірі мен айналасындағы қауіпсіздікке деген жауапкершілікті сезінді, денсаулығын сақтау мен қауіптің алдын алуда белсенді, сауатты әрекет етуге дағдыланды.

Тәрбие бағыттары бойынша көрсеткіштер

Бағыттары:	Іс-шара саны	Қатысушылар саны
Ұлттық тәрбие	12	250
Патриоттық тәрбие	9	200
Адалдық пен парасаттылық	8	180
Қауіпсіздік және саудауатты өмір	11	230
Волонтерлық қызмет	6	150

Тәрбие бағыттары бойынша оқушылардың қатысу үлесі



Ұжым болып бірлесіп атқарған тәрбиелік жұмыстарымыз – шәкірттеріміздің бойында рухани байлық, ұлттық сана, отансүйгіштік пен парасаттылықтың қалыптасуына жол ашты. Бұл жетістіктер – біздің ортақ жеңісіміз.

Себебі біз – болашақтың іргетасын қашуыны тәрбиесіміз. Ал тәрбиеленген бала – сол болашақтың жарқын сәулесі.

Ұсыныстар

- Тәрбие жұмыстарында оқушылардың жеке қабілеті мен қызығушылығын ескеріп, дараландырылған әдіс-тәсілдерді көбейту;
- Цифрлық қауіпсіздік пен медиамадениет бағытындағы шараларды күшейту;
- Ата-аналармен ынтымақтастықты арттырып, тәрбие процесіне белсенді тарту;
- Волонтерлық және әлеуметтік жобаларға оқушыларды көбірек жұмылдыру;
- Рухани-адамгершілік бағыттағы тренингтер мен дебаттар санын арттыру.

Алда келе жатқан 2025–2026 оқу жылы – тәрбие жұмысында жаңа мүмкіндіктерге жол ашатын, ізденіс пен жинашылдыққа жетелейтін маңызды кезең болмақ. Жүрегіммен сезініп, санаммен саралаған ең басты мақсатым – білім мен тәрбиені ұштастыра отырып, әрбір оқушының бойында ұлттық рухты, адами құндылықтарды және саналы азаматтық көзқарасты қалыптастыру.

Жаңа оқу жылында тәрбиелік бағыттағы жұмысымды жүйелі жүргізу үшін мынадай нақты міндеттерді алға қоямын:

Ең әуелі, ұлттық тәрбие бағытына тереңдетуді басты басымдық ретінде қарастырамын. Оқушыларды ата-баба аманатын ардақтауға, тілі мен діліне, діні мен діліне адал болуға тәрбиелеймін. Ұлт тарихын, руханиятын сіңірген ұрпақ – ұлт тірегі екенін шәкірттер санасына сіңіру – парызым.

Сонымен қатар, рухани-адамгершілік пен патриоттық тәрбиені кешенді түрде дамытуға басымдық беремін. Әр оқушы әділеттілік пен адалдықты жанына серік етіп, қоғамда өз орнын таба білетін парасатты тұлға болып қалыптасуы тиіс.

Бұл ретте «Adal ырақ», «Sanaly ырақ» сияқты жобаларды жаңашыл бағытта ұйымдастыру көзделуде.

Қауіпсіздік пен салауатты өмір салты – бүгінгі мектеп үшін ерекше маңызды мәселе. Апта сайын өтетін қауіпсіздік сабақтарын мазмұнды етіп түрлендіріп, оқушыларды тек тыңдаушы емес, белсенді қатысушы етуді жоспарлап отырмын. «Бұлтиңгіке жол жоқ», «Салауатты өмір – сәнді өмір» сияқты жобалар осы бағытта жинақсын табады.

Оқушылардың әлеуметтік белсенділігін арттыру, волонтерлық қозғалысты қолдау – басты міндеттерімнің бірі. «Қамқор» жобасы аясында еріктілер қозғалысына кең өріс беріліп, оқушылар бойындағы жанашырлық пен мейірімділік қасиеттері оянады деген сенімдемін.

Әрине, бұл жолда ата-аналармен ынтымақтаса жұмыс істеу – негізгі тірек. Ата-ананы мектеп өмірінің шынайы серіктесіне айналдыру үшін «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» жобасын одан әрі жандандыру көзделуде.

Сондай-ақ, тәрбие процесінде заманауи технологиялар мен цифрлық құралдарды тиімді пайдалану да назардан тыс қалмайды. Әлеуметтік желілерді дұрыс бағытта қолдану арқылы тәрбиелік мазмұнды келінен насихаттау – алдағы уақыттың нақты талабы.

Жаңа оқу жылында да шәкірттеріме тек білім емес, өмірлік ұстаным, жүрек тәрбиесін беруді жалғастырамын. Себебі мен үшін әр оқушы – үлкен жауапкершілік, әр тәрбиелік сәт – болашаққа салынған ізгі із.

Тәрбие жұмысының жылдық есебі



Сынып: 1 «Б»

Сынып жетекшісі: А. Абдулаева

2024-2025 оқу жылы



**«Жыланбұғана» жалпы білім беретін мектебі
І «Б» сынып жетекшісі А.Абдуласованың
2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының
жылдық есебі**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық

пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

• Бағдарламаның міндеттері:

✓ Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;

адалдық, әлілдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;

табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

• Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;

отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;

өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;

әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

• Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;

өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;

еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;

біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

• Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:

әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдерін қамтамасыз ету;

білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру.

• Бағдарлама мазмұны:

Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесі

жағдайында жүйелі ұйымдастырылады. Бұл міндетті іске асыру білім беру мазмұны, сынып сағаттары

мен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады.

Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталған.

1. Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

1-апта дәйексөзі: *«Білім – қызығат қатына, қиялати жұтпа атына» (Мұстафиз Әзімбаев)*

2-апта дәйексөзі: *«Жаңалық – қорғаныш, ата-анам – тірегім!»*

3-апта дәйексөзі: *«Ақырын жүріп атық бас, еңбегің қатпес далаға!» (Абай)*

4-апта дәйексөзі: *«Еңбек – жеті елдің қызметі емес, адам болмысының айнасы» (Абай)*

2. Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

1-апта дәйексөзі: *«Ел-жеріміздің бақыты аталатын, Сөйбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»*

2-апта дәйексөзі: *«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»*

3-апта дәйексөзі: *«Отанды сүю – отбасымен басталады!»*

4-апта дәйексөзі: «Отаным – алтым бесігім!»

3. Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

1-апта дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік – бірнұсқа ұғым!»

2-апта дәйексөзі: «Тура биде тұған жақ!»

3-апта дәйексөзі: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі!»

4-апта дәйексөзі: «Әділетке берік болсаң алғың таймайды!»

4. Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;

1-апта дәйексөзі: «Бірлік күшті ел алады»

2-апта дәйексөзі: «Ынтымақ әсерген әсерде, ырыс бірге әсереді!»

3-апта дәйексөзі: «Бірлік болмай, тірлік болмас»

4-апта дәйексөзі: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

5. Қаңтар – заң және тәртіп айы;

2-апта дәйексөзі: «Талап бар әсерде, тәртіп бар»

3-апта дәйексөзі: «Тәртіп – тәрбие бастауы»

4-апта дәйексөздері: «Әділет жолы- адал жол»

6. Ақпан – жасампаздық және жанашылдық айы;

1-апта дәйексөзі: «Жасампаздық – бәрімізге өнеге»

2-апта дәйексөзі: «Шығарманың бала – ойлы бала»

3-апта дәйексөзі: «Өнерлі бала - өрге жүзер»

4-апта дәйексөзі: «Жанашылдық – заман талабы»

7. Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

1-апта дәйексөзі: «Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...» (Б. Мамытұлы)

2-апта дәйексөзі: «Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

3-апта дәйексөзі: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бала алады»

8. Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

1-апта дәйексөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәңмен тең»

2-апта дәйексөзі: «Еңбек – қуаныш, жапсарлық – айырылмас азан» (Абай)

3-апта дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)

4-апта дәйексөзі: «Балашалы зор мамандықтар жоқ, тек балашалы зор мамандар бар»

9. Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

1-апта дәйексөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

2-апта дәйексөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күннің жоқ»

3-апта дәйексөзі: Жалғанда ойлан тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Талас би)

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Сыныптың 2024-2025 оқу жылына арналған тізімін бекіттірдім. Оқу жылының басында жалпы бала саны – 17/7кыз болды. Сыныптың әлеуметтік жағдайымен таныстым. Сыныптың әлеуметтік паспортын толтырдым, әр бір оқушыға жеке акт жаздым. Сыныбыма бекітілген кабинетті актпен қабылдап алдым және сол кабинеттің дизайнын ауыстырдым. Сыныбымның көңіл-күйін көтеру мақсатында олардың психологиялық ахуалын жақсарту үшін, жыл бойы оларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау үшін кабинетті әлемі және қолайлы істеп безендірдім.

Білім күніне арналған "Менің Отаным -Қазақстан" атты тақырыбында өтілетін жалпы республикалық, азаматтық және патриоттық сабағына дайындық жұмыстарын жүргіздім (жоспар түздім, бекіттірдім, сыныпты белсендірдім). Білім күніне арналған "Менің Отаным -Қазақстан" атты тақырыбында өтілетін жалпы республикалық, азаматтық және патриоттық сабағын өткіздім . Сыныптың белсенділерін анықтадым, оларды сектор басшыларына бөлдік, міндеттерін айттым. Сыныпта оқушылардың тұрмыс жағдайы мен танысып құжаттарын толықтырдым.Сыныптың кітаппен қамтылуы туралы анықтамасын кітапханашыға өткіздім. Тәрбие ісіне қарасты барлық құжаттарды толтырдым (сынып тізімі, мінездемесі, жеке акт, келісім шарт, колхат).Психолог маманына сынып тізімін және құжаттарын өткіздім. Мейірбікеге өткізілетін барлық құжаттарды дайындадым (өзімнің жеке медкөрсеткішім, сынып тізімі). Әр сабағымда қолданылатын қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмалармен жұмыс істеп жатырмын.

Сағат жүктемесін ескере отырып, сабақ кестесі мен күнтізбелік - тақырыптық жоспарды құрастырдым. Bilim Class -қа енгіздім.

Сыныптағы дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жасау жоспары құрылып, іске асуда.

1«Б» сынып оқушыларының тұрмыс жағдайымен танысып, әлеуметтік паспортын, құжаттарын толтырдым. Сынып белсенділерін сайлап, олардың міндеттерін түсіндірдім.

1-қыркүйек білім күні 1«Б» сыныпта «Менің Отаным - Қазақстан» тақырыбында сынып сағатын өттім.



Қоғамдық іс-шараларға сыныбымды қатысуын қадағалап тұрамын.

Сабақ беретін әр бір сыныбымның дәптерлерін тексеріп тұрамын.

Кабинеттің тазалығын, сынып оқушыларымыздың тазалығын қадағалап тұрдым.

Оқушылардың жұмыстарын папкаларында жинақтап отырдым.

Мектепшілік және қоғамдық іс-шараларға белсене қатысып жатырмыз. Сыныбымның кітап дәптерлерінің тазалығын, әдемі жазуға үйренуін қадағалап отырамын.

Сыныбымның жылдық ктж-сын білім класс партылына енгізіп шығып, күнделікті толтырып отырамын.

Сабағымда балалардың сөйлеуін дамыту мақсатында ертегілер айтуға, тақпақтар жаттатуға дағдыландырып отырамын.

Тәрбие сағаттарын уақытылы, жүйелі өткіземін.

Сыныбымның ата – аналарымен WhatsApp желісімен, күнделікті кездесу, ата-аналармен байланыс дәптерлері арқылы тығыз байланыстамын.

Мектепте отыру, дәлізде жүру, қатарға тұру әдебін, үлкенге құрмет көрсету, сәлемдесу, қоштасу ізеттіліктерін үнемі айтып, үйретіп отырамын. Оқушылардың келіп-кету, жолда жүру ережесін сақтауын ескертіп отырамын.

Кабинеттің тазалығын, ауасының таза болуын, сыныптағы оқушыларымның тазалығын қадағалап тұрамын.

Ата-аналарыммен үнемі тығыз байланыс жасап отырамын. Сынып оқушыларын сабақтан себепсіз қалмауын қадағалап отырамын. Сыныбымдағы пән мұғалімдерінің уақытылы сабақ өтілуін қадағалап тұрамын. Сынып бөлмесіндегі бөлме гүлдерінің жақсы өсуіне, сынып жабдықтарының талапқа сай болуын қамтамасыз етіп отырамын.

Оқушылардың демалыс кезінде қауіпсіздік ережелерді сақтауын ата-аналарына ескертіп отырамын.

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Қазан айындағы оқу күні 01.10-24.10.2024ж аралығын қамтыды. Сыныбымның кітап дәптерлерінің тазалығын, әдемі жазуға үйренуін қадағалап отырдым. Сабағымда балалардың сөйлеуін дамыту мақсатында ертегілер айтуға, тақпақтар жаттатуға дағдыландырып отырамын.

Тәрбие сағаттарын уақытылы, жүйелі өткіземін.





17.10.2024ж аудандық «Жаңа идеялар панорамасы» байқауына «Ұлттық құндылық» тақырында қатысып, тәжірибе алмасып келдім.



21.10.2024ж 25 – Қазан Республика күніне арналған оқушылармен сыныптық тәрбие сағаты жүргізілді.



Сыныбымның ата – аналарыммен WhatsApp желісімен, күнделікті кездесу, ата-аналармен байланыс дәптерлері арқылы тығыз байланыстамын.

Мектепте отыру, дәлізде жүру, қатарға тұру әдебін, үлкенге құрмет көрсету, сәлемдесу, қоштасу ізеттіліктерін үнемі айтып, үйретіп отырамын. Оқушылардың келіп-кету, жолда жүру ережесін сақтауын ескертіп отырамын.

Кабинеттің тазалығын, ауасының таза болуын, сыныптағы оқушыларымның тазалығын қадағалап тұрамын.

Сынып оқушыларын сабақтан себепсіз қалмауын қадағалап отырамын. Сыныбымдағы пән мұғалімдерінің уақытылы сабақ өтілуін қадағалап тұрамын. Сынып бөлмесіндегі бөлме тұлаларының жақсы өсуіне, сынып жабдықтарының талапқа сай болуын қамтамасыз етіп отырамын.

Оқушылардың күзгі демалысы кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы оқушыларға түсіндіріліп, өмір қауіпсіздік журналына қол қойғызылды, ата-аналарға сынып батсан желі чатында ескертілді.

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

08.11.2024 ж күні II тоқсандағы сабағы басталып, оқушылардың ой-өрістерін арттыру мақсатында сыныпты безендіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылар күнде сабаққа түгел қатысып тұрды.

Қараша айындағы оқу күні 08.11-28.11.2024ж аралығын қамтыды. Сыныбымның кітап дәптерлерінің тазалығын, әдемі жазуға үйренуін қадағалап отырдым. Сабағымда балалардың сөйлеуін дамыту мақсатында ертегілер айтуға, тақпақтар жаттатуға дағдыландырып отырамын.

Тәрбие сағаттарын уақытылы, жүйелі өткіземін.





15 қараша ұлттық валютамыз теңге күніне орай түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушыларға дәлізде ілінген қабырға газетін көре отырып, теңге күні есте қалды, теңгені шығару тарихымен танысып шықты.

Сыныбымның ата – аналарыммен WhatsApp желісімен, күнделікті кездесу, ата-аналармен байланыс дәптерлері арқылы тығыз байланыстамын.

Сынып сағаттары мен Білімленді-электронды журналды уақыттыңда толтырып отырамын.

18 қараша күні Төлеби ауданының білім бөлімінде өткізілген «ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИДЕЯЛАР ФЕСТИВАЛІ» ауданық байқауына қатысып, өзімнің жеке педагогикалық идеяммен тәжірибе бөлісіп қайттым.





Қоғамдық іс-шараларға сыныбымның қатысуын қадағалап тұрамын.

22 қараша күні мектебімізде «ШАБЫТ» жобасының ұйымдастырылуымен 1-4 бастауыш сынып оқушыларының қатысуымен «ЖЫЛ БАСЫНА ТАЛАСҚАН ХАЙУАНДАР» тақырыбында сахналық ертегі қойылымы өтті. Аталмыш сахналық қойылымға сыныбымыздан Абдулла Дильша өз өнерін көрсетті.



Оқушылардың сабақ үлгерімін үнемі қадағалап отырамын.

Пәндер бойынша сабақтарымды өз уақытында өткізіп, күнделікті сабақ жоспары бойынша көрнекі - құралдар дайындап, білім алушылардың көру, білу, ойлау ынталарының ашылуын сыни тұрғысынан бақылап, бағалап отырамын.

Өзі сыныбыммен музыка, көркем жазу факультатив, бейнелеу сабақтарына қатысуын, қызығушылықтарын үнемі бақылап отырамын.

Мектеп медбикесі мен әлеуметтік педагогтың тапсырған жұмыстарын уақыттында атқарып отырамын.

Оқушылардың демалалыс кезіндегі қауіпсіздік ережелерді сақтауын түсіндіріп, ата-аналарына ескертін, түсіндірме жұмыстарын жүргіземін

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;

Сыныбымның кітап дәптерлерінің тазалығын, әдемі жазуға үйренуін қадағалап отырдым. Сабағымда балалардың сөйлеуін дамыту мақсатында ертегілер айтуға, тақпақтар жаттатуға дағдыландырып отырамын.

Тәрбие сағаттарын уақытылы, жүйелі өткіземін.

16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушыларға дәлізде ілінген қабырға газетін көре отырып, Тәуелсіздік күні есте қалды, Тәуелсіздік тарихымен танысып шықты.



Ата-аналармен тығыз байланыста болдым.

Оқушыларға тәрбие мен тілдамыту, логикалық ойлау қабілеттерін бір –бірімен байланыстыра отырып,сабағымды жүргіздім.Бос уақытымда тәжірибие алмасу мақсатында пән мұғалімдерінің сабағына еніп тұрамын.

6 желтоқсан күні мектебіміздің бастауыш сынып мұғалімдеріне «ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИДЕЯЛАР» тақырыбында коуч сабақ өткіздім. Сабақ мұғалімдер арасында өте тартысты өтті.



Қосымша қоғамдық жұмыстарға катысып отырамын.Наукастанып қалған оқушылардың ата-анасымен тығыз байланыс жасап,қадағалап тұрамын.

Білім-ленд электронды журналын үнемі толтырып отырамын.

Күнделікті өзгерістерді ынталық желісі арқылы оқушылармен ата-аналармен хабарласып отырамын. Ата-аналарымды мектепшілік болған ата-аналар жиналысына қатысуын қадағалап тұрдым.

26 желтоқсан күні «Қош келдің, Жаңа Жыл!» мерекелік іс – шарасы өтті. Мерекелік іс – шараға сыныбымыздың ұлдары «Буратино» биін, ал қыздар үнді биін билеп өз өнерлерін көрсетті. Мерекелік іс – шара өте қызықты өтті.





Оқушылардың демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережелерді сақтауын түсіндіріп, ата-аналарына ескертіп, түсіндірме жұмыстарын жүргіземін.

Қаңтар – заң және тәртіп айы;

Сыныбымның дене тазалығын, оқу құралдарының тазалығын, тәртібін, сыныптан тыс асхана, корридор, дәліз, мектеп ауласында өзін – өзі дұрыс ұстауын қадағалап отырамын. Сабағымда оқушылардың тілдік қорын дамыту мақсатында ертегілер айтуға, тақпақтар жаттатуға дағдыландырып отырамын.

Тәрбие сағаттарын уақытылы, жүйелі өткіземін.



Ата-аналармен тығыз байланыста боламын, ата – анамен байланыс дәптерін арнап, тығыз байланыс жасаймын.

Оқушыларға тәрбие мен тіл дамыту, логикалық ойлау қабілеттерін бір –бірімен байланыстыра отырып,сабағымды жүргіздім. Бос уақытымда тәжірибие алмасу мақсатында пән мұғалімдерінің күнделікті жәй сабағына, ашық сабақтарға еніп тұрамын.

Қосымша қоғамдық жұмыстарға қатысып отырамын. Науқастанып қалған оқушылардың ата-анасымен тығыз байланыс жасап,қадағалап тұрамын.

Оқушыларымның күнделікті өздері ата – аналарының көмегінсіз менің бақылауыммен толтырып, жауаптылықпен қарауын күнделікті бақылап, түсінбеген, қате толтырылған, жазылған тұстарын ескертіп түсіндірме жұмыстарын жүргіземін. Мақсатым - оқушыларға жауапкершілік өз қолдарында екендігін ұғындыру, өз жеке затына ұқыптылықпен қарауға үйрету.

Білім-ленд электронды журналын үнемі толтырып отырамын.

Күнделікті өзгерістерді ватцап желісі арқылы оқушылармен ата-аналармен хабарласып отырамын. Ата-аналарымды мектепішілік болған ата-аналар жиналысына қатысуын қадағалап тұрдым.

Оқушылардың сабақ үлгерімін үнемі қадағалап отырамын.

Мотивациясы жоғары Аташев Хамза, Абдулла Дильша есімді оқушылармен, мотивациясы төмен Темуров Мхе, Лазгнев Расул есімді оқушылармен, сондай-ақ жазу үлгісі нашар, оқу жылдамдығы төмен оқушылармен қосымша жұмыстар жүргіземін.

Аптасына бір рет оқушылардың оқу жылдамдығын тексеріп отырамын.

Пәндер бойынша сабақтарымды өз уақытында өткізіп, күнделікті сабақ жоспары бойынша көрнекі - құралдар дайындап,білім алушылардың көру ,білу, ойлау ынталарының ашылуын сыни тұрғысынан бақылап,бағалап отырамын.

Мектеп медбикесі мен әлеуметтік педогогтың тапсырған жұмыстарын уақыттында атқарамын.

Оқушылардың демалалыс кезіндегі қауіпсіздік ережелерді сақтауын түсіндіріп, ата-аналарына ескертіп, түсіндірме жұмыстарын жүргіземін.

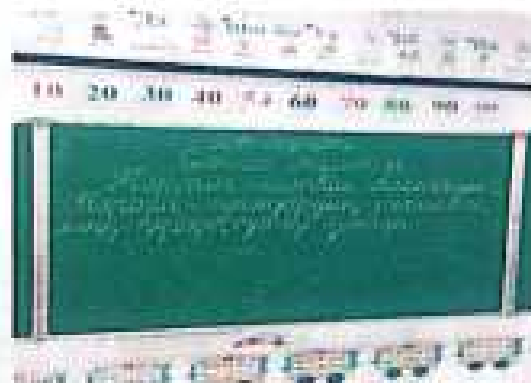
Өз сыныбыммен музыка, көркем жазу факультатив, бейнелеу сабақтарына қатысуын, қызығушылықтарын үнемі бақылаймын.

Қоғамдық іс-шараларға сыныбымның қатысуын қадағалап тұрамын.

Ақпан – жасампаздық және жанашылдық айы;

Сыныбымның дене тазалығын, оқу құралдарының тазалығын, тәртібін, сыныптан тыс асхана, корридор, дәліз, мектеп ауласында өзін – өзі дұрыс ұстауын қадағалап отырамын. Сабағымда оқушылардың тілдік қорын дамыту мақсатында ертегілер айтуға, тақпақтар жаттатуға дағдыландырып отырамын.

Тәрбие сағаттарын уақытылы, жүйелі өткіземін.



Ата-аналармен тығыз байланыста боламын, ата – анамен байланыс дәптерін арнап, тығыз байланыс жасаймын.

Оқушыларға тәрбие мен тіл дамыту, логикалық ойлау қабілеттерін бір – бірімен байланыстыра отырып, сабағымды жүргіздім. Бос уақытымда тәжірибие алмасу мақсатында пән мұғалімдерінің күнделікті жәй сабағына, ашық сабақтарға еніп тұрамын.

Қосымша қоғамдық жұмыстарға қатысып отырамын. Науқастанып қалған оқушылардың ата-анасымен тығыз байланыс жасап, қадағалап тұрамын.

Оқушыларымның күнделікті өздері ата – аналарының көмегіңсіз менің бақылауыммен толтырып, жауаптылықпен карауын күнделікті бакылап, түсінбеген, кате толтырылган, жазылган тұстарын ескертіп түсіндірме жұмыстарын жүргіземін. Мақсатым - оқушыларға жауапкершілік өз колдарында екендігін ұғындыру, өз жеке затына ұқыптылықпен карауға үйрету.

Білім-ленд электронды журналын үнемі толтырып отырамын.

Күнделікті өзгерістерді ватцап желісі арқылы оқушылармен ата-аналармен хабарласып отырамын. Ата-аналарымды мектепішілік болган ата-аналар жи-налысына қатысуын қадағалап тұрдым



Оқушылардың сабақ үлгерімін үнемі қадағалап отырамын.

Мотивациясы жоғары Аташев Хамза, Абдулла Дильша есімді оқушылармен, мотивациясы төмен Темуров Мхе, Лазгнев Расул есімді оқушылармен, сондай-ақ жазу үлгісі нашар, оқу жылдамдығы төмен оқушылармен қосымша жұмыстар жүргіземін.

Аптасына бір рет оқушылардың оқу жылдамдығын тексеріп отырамын.

Пәндер бойынша сабақтарымды өз уақытында өткізіп, күнделікті сабақ жоспары бойынша көрнекі - құралдар дайындап, білім алушылардың көру, білу, ойлау ынталарының ашылуын сыни тұрғысынан бақылап, бағалап отырамын.

Мектеп медбикесі мен әлеуметтік педагогтың тапсырған жұмыстарын уақыттында атқарамын.

Оқушылардың демалалыс кезіндегі қауіпсіздік ережелерді сақтауын түсіндіріп, ата-аналарына ескертіп, түсіндірме жұмыстарын жүргіземін.

Өз сыныбыммен музыка, көркем жазу факультатив, бейнелеу сабақтарына қатысуын, қызығушылықтарын үнемі бақылаймын.

Қоғамдық іс-шараларға сыныбымның қатысуын қадағалап тұрамын.

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Сыныбымның дене тазалығын, оқу құралдарының тазалығын, тәртібін, сыныптан тыс асхана, корридор, дәліз, мектеп ауласында өзін – өзі дұрыс ұстауын қадағалап отырамын. Сабағымда оқушылардың тілдік қорын дамыту мақсатында ертегілер айтуда, тақпақтар жаттатуда дағдыландырып отырамын.

Тәрбие сағаттарын уақытылы, жүйелі өткіземін.

Ата-аналармен тығыз байланыста боламын, ата – анамен байланыс дәптерін арнап, тығыз байланыс жасаймын.

Оқушыларға тәрбие мен тіл дамыту, логикалық ойлау қабілеттерін бір –бірімен байланыстыра отырып, сабағымды жүргіздім. Бос уақытымда тәжірибие алмасу мақсатында пән мұғалімдерінің күнделікті жәй сабағына, ашық сабақтарға еніп тұрамын.

Қосымша қоғамдық жұмыстарға қатысып отырамын. Науқастанып қалған оқушылардың ата-анасымен тығыз байланыс жасап, қадағалап тұрамын.

Оқушыларымның күнделікті өздері ата – аналарының көмегіңсіз менің бақылауыммен толтырып, жауаптылықпен қарауын күнделікті бақылап, түсінбеген, қате толтырылған, жазылған тұстарын ескертіп түсіндірме жұмыстарын жүргіземін. Мақсатым - оқушыларға жауапкершілік өз қолдарында екендігін ұғындыру, өз жеке затына ұқыптылықпен қарауға үйрету.

Білім-ленд электронды журналын үнемі толтырып отырамын.

Күнделікті өзгерістерді ватцап желісі арқылы оқушылармен ата-аналармен хабарласып отырамын. Ата-аналарымды мектепшілік болған ата-аналар жиі налысына қатысуын қадағалап тұрдым.

Оқушылардың сабақ үлгерімін үнемі қадағалап отырамын.

Мотивациясы жоғары Аташев Хамза, Абдулла Дильша есімді оқушылармен, мотивациясы төмен Темуров Мхе, Лазгнев Расул есімді оқушылармен, сондай-ақ жазу үлгісі нашар, оқу жылдамдығы төмен оқушылармен қосымша жұмыстар жүргіземін.

Аптасына бір рет оқушылардың оқу жылдамдығын тексеріп отырамын.

Пәндер бойынша сабақтарымды өз уақытында өткізіп, күнделікті сабақ жоспары бойынша көрнекі - құралдар дайындап, білім алушылардың көру ,білу, ойлау ынталарының ашылуын сыни тұрғысынан бақылап, бағалап отырамын.

Мектеп медбикесі мен әлеуметтік педогогтың тапсырған жұмыстарын уақыттында атқарамын.

Оқушылардың демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережелерді сақтауын түсіндіріп, ата-аналарына ескертіп, түсіндірме жұмыстарын жүргіземін.

Өз сыныбыммен музыка, көркем жазу факультатив, бейнелеу сабақтарына қатысуын, қызығушылықтарын үнемі бақылаймын.

Қоғамдық іс-шараларға сыныбымның қатысуын қадағалап тұрамын.

05.03.2025ж 1-2 сынып оқушыларымен «Аналар – асыл жандар» тақырыбында сынып тап тыс мерекелік іс – шарасын өттім.



13.03.2025ж 3-4сыныптар аралығында «Жігіт сұлтаны» тақырыбында сыныптан тыс іс – шара сайысын өттім.



Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

2025 оқу жылының IV- тоқсанындағы сабағы басталып, оқушылардың ой-өрістерін арттыру мақсатында сыныпты безендіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылар күнде сабаққа түгел қатысып тұрды.

Сыныбымның кітап дәптерлерінің тазалығын,әдемі жазуға үйренуін қадағалап отырдым. Сабағымда балалардың сөйлеуін дамыту мақсатында ертегілер айтуға,такнақтар жаттатуға дағдыландырып отырамын.

Тәрбие сағаттарын уақытылы, жүйелі өткізіп тұрдым.





Сыныбымның ата – аналарыммен WhatsApp желісімен, күнделікті кездесу, ата-аналармен байланыс дәптерлері арқылы тығыз байланыстамын.

Сынып сағаттары мен Білім ленд-электронды журналды уақытында толтырып отырамын.

Қоғамдық іс-шараларға сыныбымның қатысуын қадағалап тұрамын.

Оқушылардың демалалыс кезіндегі қауіпсіздік ережелерді сақтауын түсіндіріп, ата-аналарына ескертіп, түсіндірме жұмыстарын жүргіземін.

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

2025 оқу жылының IV- тоқсанындағы сабақ жалғастырылды. Оқушылар күнделікті сабаққа қатысып тұрды. Сыныбымның ата-аналарымен тығыз байланыста болдым. Білім- ленд электронды журналын уақытында толтырып отырдым. Қоғамдық іс – шараларға сыныбымның қатысуын қадағалап тұрдым.

Тәрбие сағаттарын уақытылы, жүйелі өткізіп тұрдым.



Күнделікті өзгерістерді вагцап желісі арқылы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен хабарласып отырдым. Ата – аналарымды мектепшілік ата – аналар жиналысына қатысуын қадағалап тұрдым.

Оқушыларға демалыс кезіндегі өмір қауіпсіздігі таныстырылып, ата – аналарына демалыста сақ жүрулері тапсырылды.

23.05.2025 жылы «Білімім – Отаным» сынып сағаты ұйымдастырылды.

Сынып сағатында:

- ҚР – ның мемлекеттік әнұраны тәрбиеленушілердің өз орындауында болды;

- «Білімім - Отаным» тақырыбында оқушыларға түсіндіріліп, өз ойларын ортаға салып, болашақта Отанымызға қандай жақсылық жасауға болатындығы, қандай маман несі болғылары келетіндігі, өз ойлары айтылды.
- Жоғары деңгейде, орта деңгейде білім нәтиже көрсеткен және сонымен қатар түрлі конкурстарға қатысқан тәрбиеленушілер мадақтама қағаз, диплом, сертификаттармен марапатталды.



Орындаған: А.Абдулаева