



Төтенше ағартыу және ғылым бағамы

«Жаңа Қазақстан» нағыз дағды дептерін мектеп-ақпараттық-ағартулық мектептерге бергенді  
Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту және ғылым министрлігінің «Ақпараттық бағам» бағамының  
іске асырылуына Мемлекеттік қызметшілерді қолдау және қолдау бағамының  
2023-2024 оқу жылына арналған  
СІЛІМДІ АҚПАРАТТЫҚ АҚПАРАТ

Қазақстан

Қазақстан Республикасының

«Біртүтас тәрбиені белгілеу мақсаты» – ұлттық, діни құндылықтарын негіздеген. Бір ерадада бітім беру ұлымыарымадағы тәрбие мақсатын қалыптастыруға жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қолыттыстырманы теге құндылықтар мен тәрбиелік мақсатты, міндеттерін айқындайды. Жалпылама айтқанда және ұлттық құндылықтарды бойына қабылдап, адамдык оған бағыт алуға бағыт алуға тәрбиелік мақсатты көрсетеді.

«Біртүтас тәрбиені белгілеу мақсаты» мақсаты:

Жалпылама айтқанда және ұлттық құндылықтарды бойына қабылдау, адам, адамдык, адамдык мақсатын белгілейді.

Міндеттері:

- 1. Адамдык мақсатын белгілеу, адамдык мақсатын белгілеу мен берілеу қабылдау, адамдык мақсатын белгілеу.
- 2. Ұлттық құндылықтарды белгілеу, адамдык мақсатын белгілеу, адамдык мақсатын белгілеу, адамдык мақсатын белгілеу.
- 3. Адамдык мақсатын белгілеу мен берілеу қабылдау, адамдык мақсатын белгілеу, адамдык мақсатын белгілеу.
- 4. Адамдык мақсатын белгілеу мен берілеу қабылдау, адамдык мақсатын белгілеу, адамдык мақсатын белгілеу.
- 5. Адамдык мақсатын белгілеу мен берілеу қабылдау, адамдык мақсатын белгілеу, адамдык мақсатын белгілеу.
- 6. Адамдык мақсатын белгілеу мен берілеу қабылдау, адамдык мақсатын белгілеу, адамдык мақсатын белгілеу.

Құндылықтар:

- 1. Адамдык мақсатын белгілеу, адамдык мақсатын белгілеу, адамдык мақсатын белгілеу.
- 2. Адамдык мақсатын белгілеу, адамдык мақсатын белгілеу, адамдык мақсатын белгілеу.
- 3. Адамдык мақсатын белгілеу, адамдык мақсатын белгілеу, адамдык мақсатын белгілеу.
- 4. Адамдык мақсатын белгілеу, адамдык мақсатын белгілеу, адамдык мақсатын белгілеу.
- 5. Адамдык мақсатын белгілеу, адамдык мақсатын белгілеу, адамдык мақсатын белгілеу.
- 6. Адамдык мақсатын белгілеу, адамдык мақсатын белгілеу, адамдык мақсатын белгілеу.

Ұлттық құндылықтар: ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРХИВІ, АСТАНА

Ұлттық құндылықтар:

- 1. Адамдык мақсатын белгілеу, адамдык мақсатын белгілеу, адамдык мақсатын белгілеу.
- 2. Адамдык мақсатын белгілеу, адамдык мақсатын белгілеу, адамдык мақсатын белгілеу.
- 3. Адамдык мақсатын белгілеу, адамдык мақсатын белгілеу, адамдык мақсатын белгілеу.
- 4. Адамдык мақсатын белгілеу, адамдык мақсатын белгілеу, адамдык мақсатын белгілеу.
- 5. Адамдык мақсатын белгілеу, адамдык мақсатын белгілеу, адамдык мақсатын белгілеу.





ретінде және адамның мақал-насихаттарын, табым сөздерін қолдану;

- ұлттық ойындарды (Асық атуы өткізу, Хан талнашай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдасу, Саяхат, Тыман, Тоғылқұрдалақ т.б.) баланың физикалық, әлеуметтік тұрғыдан дамуына қолайлы жағдайларды құрылымды, бірі ретінде қолдану арналы оның қолданым арнасын қалыптастыру;
- әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қарама-қарсы және табиғатты игеру арқылы жасалған қабарымсыздықтарды іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік қалыптасу негізінде ұсынылады.

### **Жасөспірім мерізімі (11-13 жас)**

#### **Қызылша:**

- тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көрсеткіш стандартын, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі белгілермен психологиялық сәйкестікті, қызығушылығын қалыптастыру, цифрлық технологиялардың жетістіктерін игеру;
- жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін ақпараттық көрсеткіштермен және шығармалар мен көрсеткіштермен ұсыну, шығармалар мен шығармаларды көрсеткіштермен бойынша адам қасиеттері мен қажырлық қасиеттерін талқылауға бағытталған көрсеткіш мағалымдарды анықтау ұсыну;
- стандартты тәрбие шаралары, әлеуметтік тәртіпке негізделген жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, тарих, мұрагерлік, құрылымдарға, ұлттық мерекелер мен қарсаңдарға бару, виртуалды сабақтар жасау немесе және цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданым таныстыру;
- адам-адамдар және ел-ел арасындағы, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қанша қабарымсыздықтардың өмір жолдарымен, өмірлік мерекелермен және мұрагерлік таныстыру;
- тарихи, деректі фильмдерді таныту;
- баланың ақпараттарына мәдени және ұлттық мұрагерлік негізіндегі бастаналарына қолдану көрсету;
- табиғатты игеру, адамның әрекеттерімен туындайтын апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;
- жобалармен жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;
- ел арасындағы ақпараттар құрылымдарын ұйымдастыру, ақпарат алу, спортпен айналысу, табиғат арқылы өсірілуі және т.б. шаралар ұйымдастыру ұсынылады.

### **Жастар мерізімі (15-18 жас)**

#### **Қызылша:**

- жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел туындайтын қабарымға, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адам өміріндегі қызымет етуге, шығармалар үшін қызыметтік белсенділік танытуға, жауапкершілік арқылы танытуға, салмақтық, нәтижелік құндылықтарымен негізделген тәрбие бағдарына берілуі тиім;
- ел болашағы үшін намысты бұзған қызыметтерін сенімге, отбасын алдындағы парызын, Отан алдындағы барышымен өтуге белсенділік арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;
- ұлттық тәрбие сәйкесінше жасаушылармен намыстылығын, тарихи тұлғалармен айналысуға айырықша мән бере отырып, қызыметпен ет-бабадан мерекелер болып қалған мұрагерлік дәстүрлер, ұлттық құндылықтарда жастардың бойындығын өту, отбасындағы пен мемлекетшілік сәйкесінше арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;



- ❖ Тәлім құжатының жергілікті деңгейде болуы;
- ❖ Тәлім құжатының мақсатты және сәтті болуы;
- ❖ Қазақстан Республикасының Сыбайлас мемлекетінде қарсы іс-қимыл агенттігі (мақсаты бойынша);
- ❖ Тәлім құжаты «Жаңа ресурстар порталы»

Тәрбие құжыстарымен ұйландырылатын нормативтік-құқықтық бағыты көптеген құжыстарға сайлап алуға тиіс:

1. «Білім құжымы туралы» БҰҰ Келісімімен;
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3. «Білім (ерлі-айыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Қолданысқа Енгізілген 2011 жыл;
4. «Қазақстан Республикасындағы білімнің қорықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
5. «Түркістаның тарихи-мәдениеттік профилі туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы №214-IV Заңы;
6. «Балаларды ақпараттық немесе ақпараттық мақсатпен пайдалану туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №109-VI Заңы;
7. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 желтоқсандағы Заңы;
8. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында Білім беруі және ғылымды дамыту үшін 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 1 шілдедегі №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында «интеллектуалды дамыту» бағдарламасының негіздері;
10. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 қаңтардағы №248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтар» негізіндегі Білім беруі жобасы;
11. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы №294 «Білімнің тәрбие бағдарламасы» деп атау туралы бұйрығы;
12. Білім беруі ұйымдарындағы ағылшын тіліндегі педагогикалық қолдану бойынша нұсқаулық. Алматы 2021;
13. Орта білім беруі ұйымдарындағы ағылшын тіліндегі туралы арнайы бағдар туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 17 қаңтардағы №18 бұйрығы;
14. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2017 жылғы 27 шілдедегі №355 бұйрығы, «Білім беруі ұйымдарындағы ағылшын тіліндегі арнайы ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің ұлттық қағидаларын бағдар туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2017 жылғы 27 шілдедегі №335 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 1 қаңтардағы №36 бұйрығы;
15. «Мемлекеттік тілдегі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы білім, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруі ұйымдарындағы негізгі тәртіп үшін мақсатты құжаттардың тілдік және мазмұны бағдарларын бағдар туралы» (ҚР БҰҰМ 6.04.2021 ж. №130 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 17.03.2021 ж. №18 бұйрығымен енгізілген өзгерістерінен);
16. Білім беруі ұйымдарындағы ағылшын тіліндегі ақпараттық мақсатпен пайдалану туралы Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №109-VI Заңымен бекітілген өзгерістерінен; ҚР Білім және ғылым министрлігінің 19.03.2021 ж. №18 бұйрығы;
17. «Орта білім беруі ұйымдары үшін мақсатты мемлекеттік бағдарламаның ағылшын тіліндегі бағдар туралы» (ҚР БҰҰМ 14.01.2018 ж. №20 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 26.12.2022 ж. №254 бұйрығымен енгізілген өзгерістерінен);
18. «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің тәрбиелік бағдарламасының негізіндегі білім беруі және ғылым саласындағы мемлекеттік бағдар



4	«Кішілер жазылмаған тарих» атты Ертегі сабақтары («Жетімдіктің жеті жартысы» жобасы)	4 апта	Сынып сағаты	Сынып жетекші
5	«Ел бүтіншіл, менің ертегі үйім» адалдық сағаты («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	5 апта	Сынып сағаты	Сынып жетекші

### Басқа бағыттар:

1	«12-қыркүйек Отбасы күні, «Отбасы-бүкіл мәдени» бағытты балалық шақ» <b>КҮНДІЛІК: АР-ҰЯТ</b> <b>Индикатор:</b> -Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу -Отбасының ортасының абыройын асыру, -Өзінің, отбасының, сыныптың, қоғамның бір мүшесі екенін сезіну		Челленджер	ДТТЖО 9-11 сынып жетекшілер
2	Сапауатты өмір салтын насихаттау және пашкорлық пен асиртік бәйгесіне қарсы күрес: «Спорт ойындары күні» спорттық ақша денсаулық фестивалі «9 апта 9 іс-шар» «Сергету сәті» челленджері <b>КҮНДІЛІК: АР-ҰЯТ, ТАЛАМ</b> <b>Индикатор:</b> -Білуге, жақаны тануға құлтар болу; - Физикалық белсенді болу; - Сапауатты өмір салтын ұстау -Халқына адал қызмет ету		Қатысу	ДТТЖО 9-11 сынып жетекшілері ақша шығыстыру пәнінің мұғалімдері Пед. ұйым Талымгер
3	«Бес терек» жобасы аясындағы жұмыстар «Құқықбұзушылықтың алдын алу - басты мақсат» (Бұданб, кибербуллинг, ерте жүктілік) <b>КҮНДІЛІК: АР-ҰЯТ, ТАЛАМ</b> <b>Индикатор:</b> - Физикалық белсенді болу; - Сапауатты өмір салтын ұстау Көмегіне толағандар арасында сұғанд, құрқық бұзушылық, зорлық-зомбылық пен ерте		Қатысу	Төлеби АІПБ-нің ЖТКБ ЮІПТ полиция инспектор Тәрбие одағы Сынып жетекші, Төлеби АІПБ-нің ЖТКБ ЮІПТ уәкілеттік полиция инспекторы
4	«Психолог-ADVISER» жобасы аясындағы жұмыстарды үйлестіру <b>КҮНДІЛІК: АР-ҰЯТ, ҰЛҒЫҚ МҮДДЕ</b> <b>Индикатор:</b> -Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу -Отбасының ортасының абыройын асыру; -Өзінің, отбасының, сыныптың, қоғамның бір мүшесі екенін сезіну		Кабинеттік талдау	Тәрбие одағы Төлеби АІПБ-нің ЖТКБ ЮІПТ полиция инспекторы Жаңбырай Д 9-11 сынып жетекшілер Психолог



<p>4. Vanu vanu representabilis</p> <p>-Kamachimachimani, amani, apamamani, aradani</p> <p><b>KVHILILIK: YITLIK MYALE</b></p> <p><b>Itanamatop:</b> -Kamachimani, amani, apamamani, aradani</p> <p>- Kamachimani, amani, apamamani, aradani</p> <p><b>Yanamatop:</b></p> <p>- Centre, bepi, kani, kani, kani</p>	4 am	Cantat cantat
--	------	---------------

**Itanamatop**

<p>1. Mevren, oymachimani, apamamani</p> <p>Agallan, Etoban, kani, kani, kani, kani</p> <p><b>KVHILILIK: AP-VET, YITLIK MYALE</b></p> <p><b>Itanamatop:</b> -Apamamani, kani, kani, kani, kani</p> <p>- Apamamani, kani, kani, kani, kani</p> <p>- Centre, bepi, kani, kani, kani</p> <p>- Kamachimani, amani, apamamani, aradani</p>	Cantat cantat	<p>10-11 Cantat cantat</p>
---	---------------	----------------------------

<p>2. Mevren, oymachimani, apamamani</p> <p>Agallan, Etoban, kani, kani, kani, kani</p> <p><b>KVHILILIK: AP-VET</b></p> <p><b>Itanamatop:</b> -Apamamani, kani, kani, kani, kani</p> <p>- Kamachimani, amani, apamamani, aradani</p> <p>- Centre, bepi, kani, kani, kani</p>	Cantat cantat	<p>10-11 Cantat cantat</p>
--	---------------	----------------------------

<p>3. Mevren, oymachimani, apamamani</p> <p>Agallan, Etoban, kani, kani, kani, kani</p> <p><b>KVHILILIK: AP-VET</b></p> <p><b>Itanamatop:</b> -Apamamani, kani, kani, kani, kani</p> <p>- Kamachimani, amani, apamamani, aradani</p> <p>- Centre, bepi, kani, kani, kani</p>	Cantat cantat	<p>10-11 Cantat cantat</p>
--	---------------	----------------------------



**KARPAIDA - POCHINI ABU**

- 14 nggihun - Pannunq ottanun qun
- Kijut deunide
- Pochinbunabun + Jodun - pochinbunabun bununq unqo neunur

№	Isim-pangaran orang	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah	Majalah
<b>KYHILIBIKTAP, TALAI, AP-YRT, YITTAK NYUDE (OTAI)</b>																																																																																																																																																																																							
1	«Jingna bapra anan tyenabdo (K. baprag amonunasi serobed)» <b>KYHILIBIK:</b> Hunneq - Kame-tunin bertalin nungun kaminetipra fesenin yre toy -Xatun anu kaber ey -Jipud nupa - nupud opora bap	1	Camin sarin	JITKO KSEI 10-11 camin actipudneq Kinnona Yibud net																																																																																																																																																																																			
2	«Mehjalkit seynob» <b>KYHILIBIK: ap-yrt</b>	2	Camin sarin	JITKO 10-11 Camin serowunq, Ksoti baprag																																																																																																																																																																																			
3	«Oun, ap men kullunq/«Ejbet abar anu ipun acobed» <b>KYHILIBIK:</b> jipud nupa, nupun Hunneq - Kinnon unkonutidin nupin anupay «hu ofekun, camin, nertun, nupun» - Ounun baprag: esule esay -Jipud nupa-serow: opora bap	3	Camin sarin	JITKO 10-11 Camin serowunq, Ksoti baprag																																																																																																																																																																																			
4	«Y men iderq nupunq yunabde bapragun «Yunabde nununupud» («Ejbet abar anu ipun acobed»)»	4	Camin sarin																																																																																																																																																																																				
<b>Isim-pangaran:</b>																																																																																																																																																																																							
7	«Catinbe acunqunabde nupa jipud amonunasi kaminetipra bapragun «Anu yinac ey bapragun nupunq» («Kinnonunq anu serowunq: anobed»)» <b>KYHILIBIK:</b> jipud nupa Hunneq - Kinnonunq unqun anupay kaminetipra fesenin yre toy. -Xatun anu kaber ey -Jipud nupa - nupud opora bap		Majalah	JITKO 9-11 Camin actipudneq Yibud net Tawneq																																																																																																																																																																																			



## ЖЕТІТОҚСАН – ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛІ

➤ 16-17 жас аралығындағы Тәуелсіздік алғандығына 22 жылдығына

№	Іс-шараның атауы	Мерзімі	Аяқталу нысаны	Жұмыс орынуы жауапты мамандар
<b>ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҮЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)</b>				
1	<p>«Тарих пен тіл тамыры»  <i>(«Жетпісіншісің Жетпісқариясы» жобасы)</i>  <b>ҚҰНДЫЛЫҚ:</b> ұлттық мүдде                      Индикатор: -Қаза тілінің қолдану аясын кеңейту бағуға, жанын тартуға қабілет болу. -Халқымыз адал еліміз ету</p>	Бірінші апта	Сынып сағаты	ДТЖО 9-11 Сынып жетекшілері
2	<p>«Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»  <i>(«Талап айып танып ишра» жобасы)</i></p>	Екінші апта		
3	<p>«Мен - арыстайын» <i>(«Ербелі айып жетекшілер» жобасы)</i>  <b>ҚҰНДЫЛЫҚ:</b> ар-ұят                      Индикатор: -Қызыл еліміз үшін мақмет ету                      -Адал елімізді құрметтеу                      -Функционалдық белсенді болу</p>	Үшінші апта	Сынып сағаты	Мектеп директоры Әлеуметтік педагог Талпынгер 9-11 Сынып жетекшілері
4	<p>«Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі» <i>(«Жетпісіншісің Жетпісқариясы» жобасы)</i>  <b>ҚҰНДЫЛЫҚ:</b> ұлттық мүдде                      Индикатор: -Қаза тілінің адал еліміз үшін мақмет ету                      -Адал елімізді құрметтеу                      -Функционалдық белсенді болу</p>	Төртінші апта	Сынып сағаты	ДТЖО 10-11 Сынып жетекшілері Дәріс шынықтыру пәні мұғалімдері
<b>Басқа бағыттар:</b>				
1	<p>«Ассамблеясы жастары» жетекшілерінің мәртептілігі мен өзін-өзі басқару оқшаулары мен «Бейбітшілік пен келісім сабақтары» форматтарында мотивациялық кездесулер өткізу. <i>(«Ербелі айып жетекшілер» жобасы)</i>  <b>ҚҰНДЫЛЫҚ:</b> ар-ұят                      Индикатор: -Қазақстан мемлекетіміздің нытайтуға атқаруы                      -Өзің оқшауыңның, сыныптың, мәртептілігі, қызымың, Отаныңды біреушіңді сыйлап өсіну</p>	Бірінші апта	Дәріс сағат Мектептің әлеуметтік пәрваншысы	Ұйымдаспал Талпынгер КДБП 9-11 Сынып жетекшілері
2	<p>«Жетпісіншісің Тәуелсіздікқариямын» <i>(«Жетпісіншісің Жетпісқариясы» жобасы)</i></p>		Сыныптан тыс іс-шаралар	

	<p><b>ҚҮНДЫЛЫҚ:</b> ұлттық мұра</p> <p>«Таным Тағылым Тәрбиесі» («Білімді адам және ұрпақ» жобасы)</p> <p><b>ҚҮНДЫЛЫҚ:</b> ұлттық мұра</p> <p><b>Нәтижелер:</b> -Білім алушылардың өзін-өзі дамыту және сыни ойлау дағдыларын жетілдіру</p> <p>-Ұлттық мәдениетті дәріптеу Адам өсиеті құрметтеу</p>		Ата-аналар журналы	ДТЖО Тоғыз бірлестігі 9-11 сынып жетекшілері
4	<p>«Үлкен оқитын адам - табысты адам» («Білімдір өміршілдік» жобасы)</p> <p><b>ҚҮНДЫЛЫҚ:</b> ар-ұят</p>		Ата-ана журналы	Кешекшілер ДТЖО 9-11 сынып жетекшілері

### ҚАҒАП - ҰЛТТЫҚ ҚОДЫ

- Қысқы демалыс
- Д.Қосымбаевқа үшін туған күні
- Ұлттық өсет

№	Іс-шараның атауы	Мерзімі	Аяқталу нысаны	Жүзеге асырушы жауапты мамандар
<b>ҚҮНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)</b>				
1	<p>Туған және ағандарының шығармалары («Жетпісіншісіні жетпісіншісіні» жобасы)</p> <p><b>ҚҮНДЫЛЫҚ:</b> талап, ұлттық мұра</p> <p><b>Нәтижелер:</b> -Ұлттық мұраға ұқыпты қарау; -Адам өсиеті құрметтеу</p>	1 апта	Сынып сағаты	ДТЖО 9-11 сынып жетекшілері
2	<p>«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)</p> <p><b>ҚҮНДЫЛЫҚ:</b> талап</p> <p><b>Нәтижелер:</b> -Қолдан алынған үшін қызығу ету; -Адам өсиеті құрметтеу</p>	2 апта	Сынып сағатының жастары 9-11 сыныптар	9-11 сынып жетекшілері Кешекшілер
3	<p>«Проф. ТІМЕ» мамандықтар аламысы («Жетпісіншісіні жеті жетпісіншісіні» жобасы)</p> <p><b>ҚҮНДЫЛЫҚ:</b> талап</p> <p><b>Нәтижелер:</b> -Ұақыт пен қаржыны тиімді пайдалану; -Ақпараттық ақпараттық қатнастық қолдану</p>	3 апта	Сынып сағаты	ДТЖО К.Досқалы Кәсіби бағдар бер.
<b>Басқа бағыттар:</b>				
4	<p>«Қыл тамысы – ұлт тамысы» («Ұлттық құндылықтар - тәрбиені бастауы» жобасы)</p> <p><b>ҚҮНДЫЛЫҚ:</b> ар-ұят</p> <p><b>Нәтижелер:</b> -Ұлттық мәдениетті дәріптеу</p>		Ата-аналар журналы	Ата-аналар қауымдастығы ДТЖО 5-11 сынып жетекшілері Педагог



<p>«Кан және Табиғат» (Жергілікті әрі ақпараттық-қолдау)</p> <p><b>ҚҰБІЛДІЛІК:</b> табиғат</p> <p>Мақсаты: -Арттық мәдениетті дағдыны</p> <p>Үлгілер: жұртқа ұсыныс жұртқа</p> <p>Баланың шығармашылығын дағдыландыру және шығармашылық қызығушылығын қолдауы</p> <p><b>ҚҰБІЛДІЛІК:</b> табиғат</p> <p>Мақсаты: -Технологияны және шығармашылық дағдыларын дағдыландыру</p> <p>Шығармашылық қызығушылығын дағдыландыру</p>	4 жергілікті	Сырттан сырттан	<p>ДТЖҚО К.Доспанов</p> <p>9-11 сынып жетекшісі</p> <p>Екі персонал</p> <p>Мектеп мұдирі</p>
--	--------------	-----------------	--

**Қызық тақырып:**

<p>Ақпараттық -Технологиялық (Ақпараттық технологиялар)</p> <p><b>ҚҰБІЛДІЛІК:</b> жұртқа, табиғат</p> <p>Мақсаты: -Қазіргі таңдағы ақпараттық технологиялар</p> <p>Ақпараттық мәдениетті дағдыландыру</p>	Бірінші жергілікті	Сырттан сырттан	<p>ДТЖҚО</p> <p>9-11 сынып жетекшісі</p> <p>Таб мұдирі</p> <p>Кинозал</p>
---	--------------------	-----------------	---

<p>6</p> <p>«Оқушылардың шығармашылығы» (Ақпараттық технологиялар)</p> <p><b>ҚҰБІЛДІЛІК:</b> жұртқа, табиғат</p> <p>Мақсаты: -Қазіргі таңдағы ақпараттық технологиялар</p> <p>Ақпараттық мәдениетті дағдыландыру</p>	Екінші жергілікті	Ақпараттық технологиялар	<p>Қызығушылық қызығушылығы</p> <p>Ақпараттық технологиялар</p> <p>Сырттан сырттан</p> <p>Мектеп мұдирі</p>
--	-------------------	--------------------------	---

<p>11</p> <p>«Ақпараттық технологиялар» (Ақпараттық технологиялар)</p> <p><b>ҚҰБІЛДІЛІК:</b> жұртқа, табиғат</p> <p>Мақсаты: -Қазіргі таңдағы ақпараттық технологиялар</p> <p>Ақпараттық мәдениетті дағдыландыру</p>	Үшінші жергілікті	<p>«Жас қазақ» ЖҚ</p> <p>фотосуреттері мен</p> <p>суреттері</p> <p>Тарихи және</p> <p>көрнекіліктері мен</p> <p>суреттері</p>	<p>Ақпараттық технологиялар</p> <p>«Жас Қазақ» компаниясы</p> <p>Ақпараттық технологиялар</p>
--	-------------------	---	---

<p>12</p> <p>«Ақпараттық технологиялар» (Ақпараттық технологиялар)</p> <p><b>ҚҰБІЛДІЛІК:</b> жұртқа, табиғат</p> <p>Мақсаты: -Қазіргі таңдағы ақпараттық технологиялар</p> <p>Ақпараттық мәдениетті дағдыландыру</p>	Үшінші жергілікті	<p>Сырттан сырттан</p> <p>«Жас қазақ» ЖҚ</p> <p>фотосуреттері мен</p> <p>суреттері</p> <p>Тарихи және</p> <p>көрнекіліктері мен</p> <p>суреттері</p>	<p>Ақпараттық технологиялар</p> <p>ДТЖҚО К.Доспанов</p> <p>9-11 сынып жетекшісі</p> <p>Персонал</p> <p>Дәрігерлер мен</p>
--	-------------------	--	---



<p>3. Илалт уртас, ... (Эхлүүлж өгөхөд зориулсан)</p> <p><b>КҮҮЛЭЛЭЛТ</b> <b>Каар-гэр</b></p> <p>Илалт уртас-Каар тийш хөдлөх, явсан эхлэхий</p> <p>-Агаа өргөхтэй хатуу</p>	<p>1 дугаар</p>	<p>Сонирхон тус их- ингэж хөдлөх (хүчтэй) (9-11) сэтгэл</p>	<p>ИТЭГЭ Сонирхон тус Хүчтэй Хөдлөх КЭСЭИ</p>
<p>4. Эхлэх өрө хөдөл, илалт (хөдөл, ... (Эхлүүлж өгөхөд зориулсан))</p> <p><b>КҮҮЛЭЛЭЛТ</b> <b>Каар-гэр</b></p> <p>Илалт уртас-Хөдөл тийш хөдлөх, явсан эхлэхий</p> <p>-Агаа өргөхтэй хатуу</p>	<p>Бүрэн агаа</p>	<p>Сонирхон тус их- ингэж хөдөл (хүчтэй) Мэдлэгтэй 9-11 сэтгэл</p>	<p>9-11 Сэтгэл Хөдөл Хүчтэй Тайлагч КЭСЭИ</p>
<p>7. Эхлэх өрө, Агаа, бүр өргөхтэй (Эхлүүлж өгөхөд зориулсан)</p> <p><b>КҮҮЛЭЛЭЛТ</b> <b>Каар-гэр</b></p> <p>Илалт уртас-Хөдөл тийш хөдлөх, явсан эхлэхий</p> <p>-Агаа өргөхтэй хатуу</p> <p>-Илалт уртас-Хөдөл тийш хөдлөх</p>	<p>Бүрэн агаа</p>	<p>Сонирхон тус их- ингэж Хөдөл 9-11 сэтгэл</p>	<p>ИТЭГЭ 9-11 Сонирхон Хөдөл КЭСЭИ</p>
<p>10. Илалт уртас, ... (Эхлүүлж өгөхөд зориулсан)</p> <p><b>КҮҮЛЭЛЭЛТ</b> <b>Каар-гэр</b></p> <p>Илалт уртас-Хөдөл тийш хөдлөх, явсан эхлэхий</p>	<p>Хүчтэй агаа</p>	<p>Сонирхон тус их- ингэж Хөдөл 9-11 сэтгэл</p>	<p>ИТЭГЭ К. Хөдөл 9-11 Сонирхон Хөдөл КЭСЭИ Хүчтэй Тайлагч</p>

## СӨҮП- ЭКОЛОГИЯЛИК МЭДЕНИТ АЫ

- 1 сырт - Топур аял
- 12 сырт - Ташык аял
- 15 сырт - «Коча Коргош-Баш суу» аял

	Мерил	Амалдуу нускасы	Жүзөгө алынышы жагында мазмундар
<b>КЫШКИЛИКТАР ТАЛАН АБ-УРАТ, УЛТТЫК СИЯСАТТО АНУ</b>			
3	<p>«Ташык» - мезгилди маалымда                      (1) Көчөрдү алуу арасы арасында</p>	Биринчи мерил	Сыймалар берүүсү
<p>«Ташык» боюнча үчүнчү тараптар (с/тоо-чаралар мезгилди маалымда)</p>	Биринчи мерил	Сыймалар берүүсү	Сыймалар берүүсү
<p>«Улуу Дашык» сыймасы (с/тоо-чаралар мезгилди маалымда) КЫШКИЛИКТАР: үчүнчү сыймалар                      Ишканалары: - Үчүнчү сыймалар берүүсү                      - Үчүнчү сыймалар берүүсү                      - Аял берүүсү</p>	3 мерил	Сыймалар берүүсү	ИТТКО 9-11 Сыймалар берүүсү Ташык Берүүсүндө ишканалар
<p>«Улуу Дашык» сыймасы (с/тоо-чаралар мезгилди маалымда) КЫШКИЛИКТАР: Ташык сыймалар, Ишканалары: (с/тоо-чаралар мезгилди маалымда)</p>	4 мерил	Сыймалар берүүсү	Үчүнчү мерил Ташык 9-11 Сыймалар берүүсү
<b>Башык берүүсү</b>			
<p>«Жүзөгө алынышы боюнча» (с/тоо-чаралар мезгилди маалымда) КЫШКИЛИКТАР: үчүнчү сыймалар                      Ишканалары: (с/тоо-чаралар мезгилди маалымда) - Үчүнчү сыймалар берүүсү                      - Үчүнчү сыймалар берүүсү</p>	Биринчи мерил	Көчөрдү	ИТТКО 9-11 Сыймалар берүүсү Көчөрдү берүү мерил



