

«Жаппабураган» жалпы білім беретін мектебі КММ

Тәрбие жұмыстарының  
жылдық есебі  
2023-2024 оқу жылы



Оындаған: Д.Османова

2023-2024 оқу жылы

«Жылыңбұзған» жалпы білім беретін мектеп» КММ  
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру  
мақсатында 2023-2024 оқу жылында атқарылған  
2«Ә» сынып жетекшісінің жылдық жұмыс есебі

Сынып 2 «Ә»

Оқушылар саны:23

Сынып жетекшісі: Д.Осымова

Оқу жылы 2023-2024 ы

«Жылыңбұзған» жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2023-2024 оқу жылында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында Оқу ағарту министрі Ғ.Бейсембаевтың 19.09.2023 ж. №294 бұйрығы негізінде сынып жетекшісінің жылдық жоспары жасалып, іс-шаралар атқарылды.

**Мақсаты:** жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойынасын іргеніңбексқор, адал, сапалы, жасмынпазаматты тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

- ➔ Ата-ананың мәңгілігіне құрметке, отбасын тұтылығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
- ➔ Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, тағулық келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдықпен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
- ➔ Жаксылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлықпен
- ➔ әділдік және ертерін жоғары ұстауға баулу және құқық мәдениетін қалыптастыру.
- ➔ Денсаулықты қадірлеуге, сауқатты өмір салтына ұстануға, ойдың тағамығын және мән оқиғаныңды тұрақтылыққа баулу.
- ➔ Табиғатқа, табиғи мұраға ұқалтылықпен қаруға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және сенбесқорлыққа баулу.

**Күтілетін нәтиже:**

- ✓ Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарына маңызын бағалайды, отбасын тұтылығы мен берекесін қадірлейді.
- ✓ Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қымыт етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
- ✓ Әрісіне, қадамын жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кіншіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-

- ✓ ұлтты жоғары бағалайды.
- ✓ Жымытпап тазалығына саяқтайды, тұрмыста мақпуну мәдениетін түсінеді, эмоциядады май-күйін басқарады.
- ✓ Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатта жанашыр және туған жердің қайталанбас сұлулығын және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

## Ұлттық құндылықтар: *ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП*

### Ұлттық мүдде құндылығы:

- Қазақстан мемлекеттілігінің нығайтуға ықпал етуі;
- Қазақстанның тарихи мұра мұрагерлік қалыптастыруға бағытталуы;
- Ұлттық мұраға құрметпен қарау;
- Қазақтілінің қолдану аясын кеңейту;
- Қазақстан мүддесін ескеріп қолдануға ықпал етуі;
- Қоғам игілігі үшін қолдануы;
- Қазақстанның дауісіздігін қамтамасыз етуге дайын болуы;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеуі;

### Күтілетін нәтижесі:

- Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл
- Мемлекеттік рәміздерді қауіпсізді
- Елінің тарихын құрметтейді
- Ұлттық мұраға, мәдениетті дәріптейді
- Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

#### Ар-ұят құндылығы:

- Академиялық дәлдік қолдануы;
- Адал еңбекті құрметтеуі;
- Сөзіне берік, ісіне адал болуы;
- Халқына адалдығын ескеруі;
- Әдеп нормаларын ұстауы;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезінуі;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қол көрсету, мейірімділікті танытуы;
- Өзінің отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанының бір мүшесі екенін сезінуі.

### Күтілетін нәтижесі:

- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілікті танытады;
- Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
- Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
- Кішігірлет, үлкенге құрмет көрсетеді.

### Талап құндылығы:

- Сыншанасарлықты ойлау;
- Жекесіне командалық жұмыс істей білу;
- Білуге, жаңашылыққа ұшар болу;
- Физикалық белсенді болу;
- Сапашықты өмір салтын ұстану;
- Технологиялық және цифрлық дағдыларды игерілету;
- Дұрыс қарым-қатынас орнаты білу;
- Уақытпен қаржыны тиімді қоспарту.

#### Күтілетін нәтижесі:

- Жан мен тәңір азалығын сақтайды;
- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
- Қоршаған орта тазалығын сақтайды;
- Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;
- Ізденімпаз, қасиетті тұлға.

Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың қасиеттеріне ескеруде берілетін ұсыныстар:

#### *Туған жерімен қосқандағын балалар тәрбиесі*

##### *Мектеп жасына дейінгі балалар тәрбиесінде:*

- ✓ баланың дербес әрекетіне қолдау көрсету;
- ✓ баланың шексіз мүмкіндіктеріне сенім білдіру;
- ✓ баланың қызығушылығының көбіс-әрекеттерінен көрініс мүмкіндік беру ұсынылады.

##### **Ғымылдары:**

- босік-жырлары, арнау-тілекшілер, өтіріктер, санамақтар, жаңашылықтар мен мәңгіліктер, жұмбақтар, балалар айтысы және басқа да балалардың тілдік қарым-қатынас жасауына қолайлы халық ауыз әдебиетінің үлгілері мектеп жасында Үлгі балалар тәрбиесінің құралы ретінде жүйелі қолдану;
- балабақшада түскі (үйкі) демалыс алдында оның жақсы ұйықтап, тынығуы үшін 0-3 жас аралығындағы бөбектерге босік жырлар (басқа да балаларға арналған жырлармен бірге) тыңдату, ал 3 жас аралығында балаларға мейірімділікпен жақсылықты дәріптейтін ертегілер айту дәстүрін өңдеу;
- балалармен ертегі сағаттары, «Әлемнің ертегісі», «Балбаш» тілшілік жобалары мен шараларын жүзеге асыру;
- балалардың қасиеттерінің, қызығушылығы мен қажеттілігіне ескеру арқып ұлттық немел-қозғалыс ойындарын, спорттық немел-қозғалыс ойындарын жүйелі қолдану ұсынылады.

## **6-Тәжірибелік бағалар білімі**

### **Ұсынылады:**

- тәрбиелік-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі кәсіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, хабылдауына сәйкес болуы;
- қысқажәне ұзақ мерзімдегі кеңес арылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;
- халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралармен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дерек көзін ретінде қолдану;
- бастауыш сынып білім алушыларының тіл-құлық әдебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың құралдарының біріретіндік және халықтың мысал-мәтелдерін, тыңам сөздерін қолдану;
- ұлттық ойындарды («Асықтату», «Откізу», Ханталапай, Арқан тартыс, Алтыбқан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпа, Тоғысқумалақ, б. ) биланың физикалық, зияткерлік, тұрғыдан дамуының қолжететін құралдардың біріретіндік қолдану арқылы оның қолдану аясына кеңейту;
- әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық шараларын тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

### **Жасөспірім тәрбиесі (11-15 жас)**

### **Ұсынылады:**

- тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтау да жасөспірімдікке келгендегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын ескере отырып, цифрлық технологиялардың жетістіктеріне ескеру;
- жас ерекшеліктеріне сәй келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адам қасиеттері мен жағымсыз әдеттерінің алмауына бағытталған кейіптік жағдаяттарды шешуді ұсыну;
- еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, елмен жерлерін хыту арқылы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе және цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;
- ақын-жыраулар және ұлт батырларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардың мирас болып жеткен мұраларымен таныстыру;
- тарихи деректі фильмдерді талдау;
- білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастама

парынақолдау көрсету;

- табиғатты қорғау, адамның әрекеттерінің туындайтын апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;
- жобалардың жүзеге асыруға отбасына әлеуметтік көріністе тікелей тарту;
- «Гаджетсіз демалыс» күндерінің ұйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұғылданыу, табиғат арасында серуендеу т.б. шаралары ұйымдастыру ұсынылады.

*Жастар тәрбиесі (15-18 жас)*

**Ұсынылады:**

- жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адам еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық, зияткерлік құндылықтарынан егізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс;
- ел болашағы үшін амансыздықты буыны кендіктерін сезінуге, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік жауапкершілік жобаларға жастарды тарту;
- ұлттың тарихи санасыздығын жоюға ынталандыруға, тарихи тұлғаларды құрметтеуге, абыры қиын берілетін қасиеттерімен, қалқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасына құрметпен қарауға, ұлттың қолдан келетін қасиеттерімен, отаншылдықпен мемлекеттің егемендігіне құрметпен қарауға бағытталған шаралары ұйымдастыру;
- отбасы құндылықтарына құрметпен қарауға, отбасын құруға жауапкершілікті түсінісір уге бағытталған іс-шараларға тарту;
- адам еңбегінің жоғары бағалануға, еңбек адамның құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарының дұрыс анықтауға қолайлы көрсету ұсынылады.

**Қақтылу керек**

Сынып сағаттарының өтілуі, сапы

Қатысқан тәрбиелік іс шаралар,

Ата-аналармен жұмыс АПҚО

Мектепшілік буланып вен кибербуланыпке қарсы акцияларға қатысу

Мерекелік іс шаралар

Ашық тәрбие сағаттар

Ата-аналармен жұмыс

Жетістіктер

- Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни эстетикашісі, ақын, ойшыл, ғрамы Қажо Ахмет Ясұғидің туғанына 930 жыл
- Қазақ әдебиетінің XX ғасырдағы жарық жұлдыздарының бірі, жазушы, драматург Жазушы Орақат Бөкейдің туғанына 80 жыл
- ҚР Тiлдер тәркесi ;
- «Мектеп-мейірім мекені» акциясы
- «Қауітсіз мектеп» шаралары

**1 қыркүйек - білім күні**

*«Мектеп – мейірім мекені»*

**КҮНДІЛЫҚ: ҰЛТТЫҚМҮДДЕ, ТАЛАП**

Индикатор: Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және Отаншылдыққа баулу



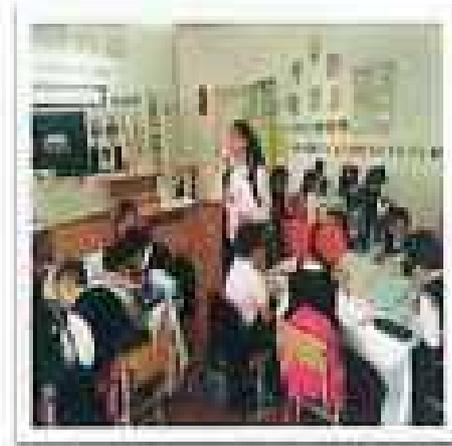
### **ҚАЗАН – АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫҚТАУ АЙЫ**

- 1 қазан - Қарттар күні
- 5 қазан – Мұғалімдер күні
- 25 қазан – Республика күні
- Қазақ жазушысы, қоғам қайраткері, Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі Сәидияр Көбеевтің туғанына 145 жыл
- Алаш жұртының әйгілі перзенті, көрнекті қазақ ақындарының бірі, фольклоршы, ғұлама ғалым Мәшһүр - Жүсіп Көбеевтің туғанына 165 жыл
- Қазақтың көрнекті жазушысы, драматург, публицист, қазақ әдебиетін қалыптастырушылардың бірі Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл
- Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл



### КАРАША-ПОЭЗИЯЛЫ

- 15 қараша-Ұлттық қажалма күні
- Күзгі демалыс
- Республикалық «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» акциясы: «Өкіге ізет, анаға – құрмет», «Жақұты – барға жасын түспейді», «Оқи, ар мен ашдық», «Зорлық зомбылықсыз балалық шақ» тияырыптарында тәрбие сағаттары



**ЖЕЛТОҚСАН–«ҚАЗАҚСТАН-ҰЛЫДАЛАЕЛ» 16-17 желтоқсан-Тәуелсіздіктің 32 жылдығы Бақытты отбасы фото суреттер байқауына қатыстық. Желтоқсан айында аудандық «Тәуелсіздік күніне» арналған құттықтау бейне роллик дайындадық.**



15.12. күні «ТӘУЕЛСІЗДІК- БАҒА ЖЕТПЕС БАЙЛЫҒЫМЫЗ» атты сынып сағатын өткіздім.

### **ЖЕЛТОҚСАН–«ҚАЗАҚСТАН-УЛЫЦАЛАЕЛІ»**

➤ 16-17 желтоқсан-Тәуелсіздіктің 32 жылдығы  
Желтоқсан айында сыныбыммен «Тарих пен тіл тамаралас», «Қазақстан біртұтас жер, біртұтас болашақ», «Ұлттық рух - тәуелсіздік тірегі», «Парасаттылық туралы» тақырыптарында тәрбие сағаттарын өттік.

Үлді, екпінді оқушыларым «Жас Қыран» ұйымына қабылданды.  
Желтоқсан айында сыныбыммен қоғамдық іс-шараларға белсене қатысты. 15.12 күні Тәуелсіздік күніне орай сыныбыммен «Тәуелсіздік-баға жетпес байлығымыз!» тақырыбында тәрбие сағатын өткіздік. Жаңа жыл шыршасына қатыстық.

Мектеп әкімшілік тарапынан берілген тапсырмаларды өз уақытында орындадым.  
21-желтоқсан күні ата-аналарға атап «Әкені көріп ұл өсер, дшшені көріп қыз өсер» Шығармашыл тұлғаны тәрбиелейміз атты жиналасы болып өтті.



### ҚАҢТАР-«ҰЛТТЫҚКОД»

- Қызылденіміс
- Д.Қошымбаев- ел үшін туған ұл
- Ұлттық естелі

Қаңтар айында оқушылардың қатысуымен сыныбымда «Өртке қарсы әрекет» тақырыбында сынып сағатын өткіздім.

### АҚПАН-ОҚУАҚУШТАРЛЫҚАЙЫ

Мектепшілік және қоғамдық іс-шараларға белсене қатысып жатырмыз, кештер айында тәрбие бойынша оқушылар мен бірге «Ертегілер жақсылыққа жетелейді» тақырыбында облыстық семинар сабақ өтдік. Оқушыларым сабаққа белсене қатысып, «Түнді мен қоян және өтеш» ертегісін сахланып берді.



### НАУРЫЗ-ҰЛТТЫҚСАЛП-ДӘСТҮРДІДӘРІШТЕУ

- 1наурыз-Алғысайту күні
- 5наурыз-Халықаралық кәсіпкер күні
- 21, 22, 23наурыз-Наурыз мейрамы

1-наурыз «Алғыс айту» күніне орай 2Ә сыныбында ашық тәрбие сабақ өткіздім.



### **СӘУІР-ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНІЕТ айы**

- 1 сәуір – Театр күні
- 12 сәуір - Ғылым күні
- 15 сәуір – «Қоны Көрпеш-Баян сұлу» күні

### **МАМЫР-БЕҢБІТШІЛІК ПЕН ТАТУЛЫҚ айы**

- 1 мамыр-Қазақстан салықтарының бірлігі күні
- 7 мамыр-Отан қорғалушылар күні
- 9 мамыр-Жеңіс күні
- 31 мамыр-Саяси құтып-сүргін көне ашаршылық құрбандарына еске алу күні
- Ақын, жазушы, философ, тәрихші, композиторі Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл

1-мамыр Халықтар достығының бірлігі күніне орай «Қазақстан- басығты өмір бөсігі» тақырыбында тәрбие сағат өткіздім

## Үлкен сынып оқушыларының сынып сағатына үзінді



24.05.2025ж күні Білімім –Отаным сынып сағаты болып өтті

**Мақсаты:** Оқушылардың білімдерін ортаға салу және пәндер бойынша алған білімдерін тексеру. Оқушылардың дүниетанымын кеңейту, тіл байлығын, сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттері мен шығармашылық қиялын дамыту. Туған тімімізді сүйеге, туған елің, жерің құрметтейтін саналы, ізденіс ұрпақ етіп тәрбиелеу.

Оқушылар отан туралы өлең жаттып, отан туралы мақал – мәтелдер айтып жарысты. Мұғалім оқушыларға бір жыл бойы орындаған жұмыстары туралы есеп беріп, үздік оқушыларын және белсенді оқушыларын марапаттады.

