

«Жыланбұзған» жалпы білім беретін мектеп»

Тәрбие жұмысының жылдық есебі



Сынып: 4 АА

Сынып жетекшісі: Ирисбекова А.Х.

2023-2024 оқу жылы

**«Жылданбұзған» жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру
мақсатында 2023-2024 оқу жылында атқарылған
4 «А» сынып жетекшісінің жылдық жұмыс есебі**

Сынып: 4 А
Оқушылар саны: 13
Сынып жетекшісі: У.Нұрбекова
Оқу жылы: 2023-2024

«Жылданбұзған» жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2023-2024 оқу жылында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында Оқу ағарту министрі Г.Бейсембаевтың 19.09.2023 ж. №294 бұйрығы негізінде сынып жетекшісінің жылдық жоспары жасалып, іс-шаралар атқарылды.

Мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбеккер, адал, синалы, жасамалды азаматты тәрбиелеу

Міндеттері:

- ↓ Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
- ↓ Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттің рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және елбiрлiгiн сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшiлдiкке тәрбиелеу.
- ↓ Жаксылыққа, игiлiкке бой түзеуге, айыршылықтан, ар-ұждан, намыс, жауапкершiлiк, мейiрiмдiлiк, қамқорлық пен
- ↓ әдiлiк өсиеттерiн жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетiн қалыптастыру.
- ↓ Денсаулықты қадiрлеуге, сағуатты өмiр салтын ұстануға, ойдың тияымды және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
- ↓ Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемдi әрi тиiмдi қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

- ✓ Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашыбарма», «жеті ата», «тестілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
- ✓ Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
- ✓ Әр ісіне, қаламына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, жішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұяқты

- ✓ Жоғары бағалайды.
- ✓ Жас мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйді басқарады.
- ✓ Тұратын үйін, ауласын, қаласын тазалайды, қоғамдық орында және көршілерінің орнына ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмағын таныды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: **ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҒҰТ, ТАЛАП.**

Ұлттық мүдде құндылығы:

- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
- Қазақстанның оңтайлы өмісін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

- Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл
- Мемлекеттік рәміздерді қабылдайды
- Елінің тарихын құрметтейді
- Ұлттық мирас, мәдениетті дәріптейді
- Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

Ар-ғұт құндылығы:

- Академиялық адалдыққа бағытып қолдану;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет ету
- Әлеуметтік нормаларын ұстау;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
- Оқу отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:

- Ар-ғұт, адалдықты жоғары бағалайды;
- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
- Достарына, сыныптастарына сыйлайды;
- Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

Талап құндылығы:

- Сын және креативті ойлау;
- Жеке және командалық жұмыс істей білу;
- Білуге, жаңаны танығандықтар болу;
- Физикалық белсенді болу;
- Сауатты өмір сүтінуді қамтамасыз ету;
- Техникалық және цифрлық дағдыларды игерілету;
- Дұрыс қарым-қатынас орнату білу;
- Уақыт пен қаржы тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

- Жан мен тән тазалығын сақтайды;
- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
- Қоршаған орта тазалығын сақтайды;
- Ақпараттық, медицина және қаржылық сауаттылық;
- Ізденімпаз, жасанпаз тұлға.

Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсыныстар:

Туғаннан 6 жасқа дейінгі бала тәрбиесі

Мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінде:

- ✓ баланың дербес әрекетіне қолдау көрсету;
- ✓ баланың шексіз мүмкіндіктеріне сенім білдіру;
- ✓ баланың қызығушылық танытқан іс-әрекеттерін сынап көруіне мүмкіндік беру ұсынылады.

Ғылыми әдіс:

- бесік-жырлары, арнау-тілек өлеңдер, өтірік өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар мен мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар айтысы және басқа да балалардың тілдік қарым-қатынас жасауына қолайлы халық әуенді әдебиетінің үлгілері мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінің құралы ретінде жүйелі қолдану;
- балабақшада түскі (үйкі) демалыс алдында оның жөкем ұйықтап, тынығуы үшін 0-3 жас аралығындағы бөбектерге бесік жырлар (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату, ал 3 жастан асқан балаларға мейірімділік пен жақсылықты дәрістейтін ертегілер айту дәстүрін енгізу;
- балалармен ертегі саяхаттары, «Әжемнің ертегісі», «Бал бала» тіл шырату жобалары мен іс-шараларын жүзеге асыру;
- балалардың жас ерекшелігін, қызығушылығы мен қажеттілігін ескере отырып ұлттық қимыл-қозғалыс ойындарын, спорттық қимыл-қозғалыс ойындарын жүйелі қолдану ұсынылады.

6-10 жастағы бала тәрбиесі

Ғымынады:

- тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі кәсіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;
- қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірлелілігін, тұтастығын қамтамасыз ету;
- халық ауыл әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дереккөзі ретінде қолдану;
- бастаумен санын білім алушыларының мінез-құлық әдеби мен өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тығым сөздерін қолдану;
- ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, Хап талапай, Арқан тартық, Алтыбақан, Айгөзек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ т.б.) баланың физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде қолдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту;
- әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

Жасөспірім тәрбиесі (11-15 жас)

Ғымынады:

- тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;
- жас ерекшеліктеріне сәй келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адам қасиеттері мен жағымсыз әлеттерін талқылауға бағытталған кейсік жағдаяттарды шешуді ұсыну;
- еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе және цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;
- ақпан-жыраулар және ұлт зиялыларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;
- тарихи, деректі фильмдерді талдау;

- білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсету;
- табиғатты қорғау, адамның әрекеттерінен туындайтын апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;
- жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;
- «Алжетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу т.б.шаралар ұйымдастыру ұсынылады.

Жастар тәрбиесі (15-18 жас)

Ұсынылады:

- жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін қалыптастыруға, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адал еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті санпай түсінуге, саяси адалдық, нақтыкерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс;
- ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;
- ұлттың тарихи сана-сезімін жаңғыртудың маңыздылығы, тарихи төл шежіресін дәріптеуге айырықша мән бере отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың қолын сақтауда жастардың бойындығын арттыру, отаншылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;
- отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;
- адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамнан құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.

Қамтылу керек

Сынып сағаттарының өтілуі, сана

Қатысқан тәрбиелік іс шаралар,

Ата-аналармен жұмыс АПҚО

Мектепшілік булдинг пен кибербулдингке қарсы акцияларға қатысу

Мерекелік іс шаралар

Ашық тәрбие сағаттар

Ата-аналармен жұмыс

Жетістіктер

«Жыланбұзган» жалпы білім беретін мектеп»
2023-2024 оқу жылындағы
4 «А» сынып жетекшісі У.Ирисбекованың
тәрбие жұмыстары бойынша атқарылған
жылдық жұмыстардың
 Есебі

Тәрбие мақсаты:

Жалпыадамштық және ұлттық құндылықтарды бойынша сіңірген ұрпақ тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, дерзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға отанышалық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа игілікке бой түзеуге абыройлы болуға ар ұждан намыс, жауапкершілік мейірімділік қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір сүлтіп ұстануға ойдың тазалығын және эмоциянышалы тұрақтылыққа баулу
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, дерзенттік парызын түсінеді, «асеті ата» «теңтілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы мен берекесін қадірлейді.
2. Отанышал, мемлекетшіл, намысшыл халқына адал қызмет етуді мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді салт дәстүрлерін біледі оны сақтайды

3.Әр ісіне қадамына жауапкершілікпен қарайды әдепті және мейірімді сөзіне берік ісіне адал кішіге ізет үлкенге құрмет көрсетіледі,ар ұятты жоғары бағалайды.

4.Жан мен тән тазалығын сақтайды дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді эмоционалды жай күйін басқарады.

5.Тұратын үйін ауласын қаласын таза ұстайды қоғамдық орынға және көршілері ортаға ұқыптылықпен қарайды табиғатқа жавашыр және туған жердің қайтылмас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды

Тәрбие жұмысының атауы

- 1.«Мектеп – мейірім мекені» 6.09
- 2.«Адал азамат – адал етті Қазақстан» 13.09
- 3.«Қазақстан халқының тілдері күні» 20.09
- 4.«Қазақстан халқының тілдері күні» 27.09
- 5.«Бес нәрсеге асық бала» 11.10
- 6.«Отбасылық дәстүрлер» 18.10
- 7.«Бір отбасы-бір кітап» 08.11
- 8.«Қазақтың ұлттық тағамдары» 15.11
- 9.«Қарама – баалота күніне орай» 22.11
- 10.«Бір отбасы-бір кітап» 29.11
- 11.«Буашиг деген жау» 06.12
- 12.«Бала тәрбиесіндегі ұлттық құндылықтар» 13.12
- 13.«Оқушы тәртібінің жолдары жетекшілеріміз» 20.12
- 14.«Ұлттық тәрбие ұлт болашағы» 27.12
- 15.«Абайдың баладан жолды жүру ережелеріне байланысты» 10.01
- 16.«Гаджет және бала. Гапалар мен әсерлерінің жетілері: зияны немесе пайдасы.» 17.01
- 17.«Дос және достық» 24.01
- 18.«Қолыңды табысқа айналдырайық» 31.01
- 19.«Бұлақ қарсаңында» 07.02
- 20.«Оқушы мәдениеті дегеніміз не?» 14.02

21. «Кішік әурдегін тасқатпаққа адам, айлардыда тасқатпады.» 21.02
22. Достық, алақулық – айырды қатыны. 28.02
23. «Аламы айыу – парсыны...» 6.03
24. «Ана – айырды еурды» 13.03
25. «Наурсы – аман басқа» 20.03
26. «Ғалымдық күйе – ұрпаққа мұра» 03.04
27. «Сыбағасымен бірге өмірдегі құттықты күндеріміз» 10.04
28. «Өрле Қазақстан» 17.04
29. Жарықтандықта ақсаттықтың айналымы
 медициналық қолмақ.
 Жалды асруу
 ерәсселі 24.04
30. «Жаңыс деген шөп күнделі баланың» 08.05
31. «Ғалымдар достастығы» 13.05
32. «Мемік кінәі Омартының ақсаты» Қарлындағы ерәсселері 22.05

«Жылыбүзгөн» жалпы билим беретін мектеп» КММ

Шара тақарыбы: «Балл тәрбиесінің ұлттық құндылықтар»

Шара түрі: Тәрбие сағаты

Құндылық: «Ар-ұя, ұлттық мүдде»

Сынып : 4 «А»

Сынып жетекшісі: Ұ.Ирисбектова



«Жылыбұттан» жанын білім беретін мектеп» КММ

Шара тақырыбы: «Тәуелсіздік - тұңғарым»

Шара түрі: Сынып сағаты

Құндылық: «Талан»

Сынып: 4 «А»

Сынып жетекшісі: У.Ирисбекова





«Жыланбўғани» жалпы билим беретін мектеп» КММ

Шара тақырыбы: «Мен көп кітап оқаймын»

Шара түрі: сыпаттап тыс іс-шара

Құндылық: «Талан»

Сынып : 4 «А»

Сынып жетекші: У.Ирисбекована



«Жылыбүзгін» жалпы білім беретін мектебі КММ

Шара тақырыбы: «Сәлем жаңа жыл»

Шара түрі: Сыныптан тыс іс-шара

Құндылық: «Талант»

Сынып: 4 «А»

Сынып жетекшісі: У.Ирисбекова



Олимпиадада көптеген оқушылар қатысып жоғары орындарға ие болды. тәрбие сағаттары өз орнында өтті. Аптаның әр жума күні бірінші этажда кезекшілік міндетімді өз уақытында орындадым. Оқушылар сабақты қалдырмай өз уақытында келді.

Наурыз айында Алтын ұрпақ зияткерлік олимпиадасы болып өтті. Бұл олимпиадаға сыныбымнан үш оқушы қатысты. Равшанов Махсад екінші орын, Муратова Сабина екінші орын, Алибекова Розалина үшінші орынды иеленді. Менде алғыс хатпен марапатталдым.







СӘУІР-ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНІЕТ АИЫ

- 1 сәуір - Төлеу күні
- 12 сәуір - Ғылым күні
- 19 сәуір - «Қала Қорына-Баян сұлу» күні

Сәуір айында сыныбымда «Ұмыт болған ұлттық тағамдар», «Қоюқты қайта өңдеу процесі», «Гимнді әрі пайдалы тамақтану бетіне» Жол ережесін сақтау қауымының келісі «Сөз қалпы - тіл қалпы», «Үстеміз адымы» тақырыптарында тәрбие сағаттарын өттік.

Мектепшілік және қоғамдық іс-шараларға белсене қатысып жатырмыз, сәуір айында айта сайлап өткізілетін іс - шараларға сыныбым мен қатыстық.

«1 - мамыр» мерекесіне арналған «Абырға гәеттер байқауына қатыстық, «Қазақстан - бақытты өмір бөсігі» атты сынып сабаты өттік.

