



## «ЯБЛОКО – ВОЛШЕБНЫЙ ФРУКТ»

Темирова Бериван Хакимжановна  
Рук: Юсупова Наргиза Сайфуллаевна

Туркістан облысы, Төлеби ауданы  
"Жыланбұзган" жалпы орта білім беретін мектебі

### Введение.

*Что проку в яблоке одном?  
А знать – совсем немало.  
Сорвал его, принес я в дом.  
И солнечнее стало.  
(Михаил Садовский «Яблоко»)*

Сейчас современный ребёнок знает и нередко больше любит «заморские» фрукты – персики, бананы, ананасы, манго, пренебрегая исконно русским фруктом – яблоком.

А ведь яблоки – древнейшие из плодов, которыми когда-либо лакомился человек.

Чаще всего мама покупает именно яблоки. Маленьким детям тоже можно давать яблоко.

Нам всем хорошо известно, что яблоки необходимы нашему организму, не так давно учёные-исследователи открыли все их полезные свойства.

А ещё я заметил, что именно яблоко, а не другой фрукт, чаще всего встречается в сказках. Что кроется за этим символом? Случаен или нет этот образ?

Яблоко! Сладкое, кисло-сладкое, кисленькое, но всегда желанное и любимое! Чем же может порадовать нас оно кроме необыкновенного вкусового совершенства?

### Основная часть. Яблоко - волшебный фрукт.

#### Полезные свойства яблок.

Яблоко можно назвать самым распространённым продуктом в нашем быту. Эти фрукты – не только вкусное угощение, но еще и очень важный элемент здорового питания человека. И действительно, полезные свойства яблок очень даже велики.

Яблоки положительно влияют на обмен веществ и являются химическими регуляторами процесса пищеварения, при этом они обладают малой калорийностью. Благодаря содержанию таких легко усваиваемых веществ, как витамины (А, В1, В2, В9, С), сахара (в основном фруктоза до 15%), органические кислоты (яблочная, лимонная, винная), пектиновые и минеральные вещества, флавоноиды (в кожуре плода) яблоки жизненно необходимы для питания в течении всей жизни. Витамины, содержащиеся во фрукте, необходимы для синтеза ферментов и регулирования биохимических реакций. Достаточное потребление (1-2 штуки в день) повысит работоспособность и сопротивляемость к различным болезням.

Стоит сказать, что пектины в яблоке не разрушаются даже при долгом хранении, сохраняя свои свойства по нейтрализации и выведению токсических веществ, холестерина и солей тяжелых металлов (кобальта, никель, свинец) из организма. Они стимулируют работу иммунитета, замедляют старение.

Среди полезных свойств яблок нужно упомянуть наличие в них клетчатки, которая вызывает чувство насыщения. Поэтому их охотно употребляют люди, желающие похудеть или страдающие ожирением. Для этого устраивают разгрузочные «яблочные дни» во время которых съедают 1,5-2 кг яблок в 5-6 приемов.

Содержащиеся в яблоках природные кислоты и дубильные вещества помогают желудку очиститься и восстановиться. Более того: вещества, содержащиеся в этом фрукте, могут остановить развитие раковых клеток в кишечнике.

В семенах яблок содержится много йода. Поэтому яблоки лучше есть с косточками. В 5-6 яблочных косточках содержится суточная потребность организма в йоде. Яблочный сок хорошо укрепляет сердечно – сосудистую систему и полезен людям умственного труда. Если съесть за час до завтрака 2 антоновских яблока, то есть возможность снизить риск преждевременной смерти от сердечных заболеваний на 20%. Также есть исследования которые показали, что флавоноиды и полифенолы, содержащиеся в яблоках, обладают противоопухолевым эффектом и связывают опасные для здоровья свободные радикалы, т.е увеличивают устойчивость организма к радиации. Эти вещества обладают гораздо большими антиоксидантными свойствами, чем содержащийся в яблоках витамин С. Употребление яблок улучшает пищеварение и микрофлору кишечника.

Яблоки лучше есть в сыром виде, поскольку при их термической обработке теряется до 70% флавоноидов. Основные полезные вещества находятся в яблочной кожуре и непосредственно под ней, поэтому не стоит чистить яблоки перед употреблением

Содержание в яблоках большого количества железа делает их незаменимыми при лечении малокровия (железодефицитная анемия). Для этого рекомендуется в течении дня съесть 400-600 г плодов. Особенно много этого минерала содержится в зеленых плодах.

Свежее сочное яблоко - это идеальная здоровая еда: его легко носить с собой, оно хорошо наполняет желудок и освежает. Яблоки относительно низкокалорийны, но богаты фруктозой. Она слаще, чем сахароза

Яблоня воспета в песнях, о ней сложены стихи, пословицы, загадки.

### 1). Сказки, фильмы о яблоках

1. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» А. С. Пушкина
  2. «Дикие лебеди» -сказка, где принцесса съела лесное яблоко
  3. «Гуси-лебеди» -сказка, мультфильм, где яблоня спасла детей от преследовавших гусей.
  4. «Молодильные яблоки», (Союзмультфильм, 1974)
  5. «Огонь, вода и... медные трубы», (комедия-сказка реж. А. Роу, 1968). В фильме Баба-Яга говорит своему жениху — Кашею Бессмертному: «Коша, скушай яблочко — молоденьким станешь!».
- Впоследствии это выражение стало крылатым.

### 2). Пословицы о яблоках.

1. Каков садовник, такое и яблоко.
2. Криво дерево, да яблоки сладки.
3. Яблочко от яблоньки не далеко падает.
4. На второй Спас и нищий яблочко съест.
5. Здоровое яблоко не падает с ветки.
6. От яблоньки - яблочко, а от ели - шишка.
7. Яблоню любят плодовитую, а человека деловитого.
8. Не трясина яблоко, покуда зелено: созреет - само упадет
9. Яблоко румяное, а внутри — червоточина.
10. Какова яблоня, таковы и яблоки
11. Месяц август яблоками пахнет.
12. Душа не яблоко, её не разделишь.
13. От ивы яблоко не растёт.

### 3). "Крылатые слова о яблоках"

1. Яблоко раздора – причина спора, ссоры.
2. Попасть в самое яблочко – попасть в цель, угадать, точно и правильно говорить.
3. Яблоку негде упасть - тесно, мало места, многолюдно.

### 4). Загадки.

1. Белым цветет, зеленым висит, красным падает.
2. Само в кулачок, красный бочок, потрогаешь – гладко, а откусишь – сладко.
3. Кругло, да не арбуз, с хвостиком, да не мышь.
4. Круглое, румяное я расту на ветке, любят меня взрослые, и маленькие детки.

### **Использование яблок.**

Ещё в каменном веке люди ели и свежие, и сушеные яблоки; а начиная с XII в. до н.э. яблоки стали очень популярны в Древнем Египте. Высоко оценивая яблоки за то, что они могут долго храниться, первые поселенцы, прибывшие в Новый Свет, привезли с собой яблоневые саженцы в числе первых сельскохозяйственных культур.

### Яблоки используют в кулинарии:

- *Свежие* — целиком или в салате.

• *Сушёные* — *сухофрукт*, получаемый сушкой на солнце или в духовке. Сушка – одна из древнейших форм консервации фруктов. В средние века хозяйки нанизывали дольки яблок на шнурки и привязывали их под стропилами домов. В наше время яблочные дольки окуривают горячей серой, чтобы они не темнели, а затем высушивают на солнце. По мере того как из долек испаряется влага, в них концентрируется натуральный сахар; вот почему спортсмены высоко ценят сушеные яблоки: они прекрасный источник углеводов, который в нашем организме быстро преобразуется в энергию. В тоже время сушеные яблоки содержат в 6 раз больше калорий, чем свежие. В мягких дольках сушеных яблок много клетчатки, они богаты железом. Однако в процессе высушивания яблоки полностью теряют витамин С.

- *Мочёные* — в этих заготовках различают три вида мочения: простое, кислое и сахарное.
- *Консервированные.*
- *Повидло* из яблок.
- *Печёные* — сладкие (с мёдом, орехами, клюквой и так далее) и как гарнир к мясу и птице. В

России гусь с яблоками является традиционным рождественским блюдом.

• Яблоки могут использоваться в качестве сырья для приготовления варений, джемов, муссов. Яблоки мелкоплодных сортов могут использоваться в варенье в цельном виде. Для усиления аромата к блюдам и заготовкам из яблок обычно добавляют корицу.

• Яблоки в свежем виде и в виде джема используют в качестве начинки для пирогов (например, шарлотка).

• Содержащийся в яблоках *пектин* используется в качестве *желирующего* вещества при изготовлении мармелада и пастилы.

### Напитки из яблок:

- *Яблочный сок* - сок, выжатый из яблок. Сладкий вкус обусловлен содержанием в яблоках натурального сахара. В современном мире значительная часть яблочного сока изготавливается промышленным путём, включая пастеризацию и асептическую упаковку.
- Свежие и сушёные яблоки используют для приготовления *компотов и киселей*.
- Из яблочного сока приготавливают *яблочное вино*, также, путём сбраживания и шампанизации приготавливают сидр. Бренди, получаемое при перегонке сидра, называется кальвадосом.
- *Яблочный уксус* - уксус, получаемый микробиологическим методом из яблочного сырья
- *Яблочный квас*.

#### Как выбирать яблоки.

Яблоки должны иметь форму, размеры и окраску, характерную для сорта, к которому относятся. Они должны быть крепкими на ощупь и не иметь коричневых пятен на кожуре. Большие яблоки чаще бывают перезрелыми, чем маленькие. Мякоть плода должна быть совершенно доброкачественной.

Яблоки выращенные в своем регионе лучше всего есть осенью, именно тогда они обладают наилучшим вкусом и ароматом.

Купленные яблоки следует хранить в прохладном месте, причем уровень кислорода в воздухе должен быть пониженным: это замедляет потерю свежести в течении нескольких месяцев.

Купленные яблоки необходимо мыть в горячей воде с мылом и пищевой содой, либо очищать кожуру, так как зимние фрукты покрыты тонким слоем парафина.

#### Заключение

Яблоня – наиболее распространенная древняя культура, а яблоки пользуются заслуженной любовью у разных народов. Какими только эпитетами не награждали люди любимые плоды – райские, молодильные, золотые!

С самых давних времен яблоневое дерево в пору ли цветения, в пору ли плодоношения воспринималось человеком как символ красоты, добра, богатства. Именно с яблоком в различных мифологических традициях связывалась идея изобилия, плодородия, успеха. Яблоко символизировало мудрость, счастье, удачу, мир.

Среди всех фруктов яблоко - самый распространенный в питании продукт, который употребляют в течение всего года. Кроме восхитительного вкуса яблоки обладают очень полезными и целебными свойствами. Не зря у англичан есть пословица: *«An apple a day keeps the doctor away»* - «Яблоко в день, и доктор не нужен», только если быть точным, то первую часть пословицы нужно заменить на «два-три яблока в день...». Съесть большее количество здоровому человеку и не нужно.

Таким образом, издревле на Руси прославлялся самый древний известный и распространённый фрукт – яблоко. Яблоки широко применялись и до сих пор применяются в кулинарии, в лечении, в косметологии. В яблоках есть витамин С. Кислые яблоки могут служить даже батареейкой. Про яблоки упоминалось в сказках, поговорках, песнях.

Яблоко – это действительно волшебный фрукт!

#### Список литературы.

1. Я познаю мир: Дет. Энцикл.: Растения / Авт.-сост. Л.А.Багрова; Худож. А.В.Кардашук, О.М.Войтенко; Под общ. Ред. О.Г.Хинн. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001. – С. 216-218.
2. Лившиц И.А. Природы мудрые советы. – Иркутск МП «Пируз», 1993. – С. 197-204.
3. Коваленко В.Ф. Юному плодovоду: Кн. Для учащихся. – М.: Просвещение, 1985. – 128с., ил.
4. Яблоки и здоровье человека [Электронный ресурс]. – Электрон текстовые, 34,78 КБ.
5. <http://ru.wikipedia.org/wiki> - Яблоко - Википедия [Электронный ресурс]. – Электрон текстовые, граф дан [Электронный ресурс].
6. [www.InMoment.ru](http://www.InMoment.ru) - Яблоки. Полезные и целебные (лечебные) свойства яблок. Чем полезны яблоки. Лечение яблоками. [Электронный ресурс].

(обычный тростниковый сахар), медленно усваивается в ходе обмена веществ, а значит, способствует стабилизации уровня сахара в крови.

Содержащиеся в яблоках **фитонциды** обладают противомикробным действием, и наибольшее их количество содержится в центре плода. Благодаря ранозаживляющим свойствам яблоки применяются в качестве наружного средства, можно приготовить кашницу или разрезать на куски. При ожогах и обморожениях эти фрукты уменьшают воспаление и снимают болезненность, а благодаря большому содержанию **дубильных веществ** яблоки применяются в масках, используемых при заболеваниях кожи лица и предотвращении появления морщин. Маска из натертого яблока дает прекрасный увлажняющий эффект. Кроме того, полезные свойства яблок применяются для удаления бородавок; они помогают избавиться от мелких трещин и царапин на руках и губах.

Стоматологи не зря рекомендуют использовать этот фрукт в питании. Пережевывание яблока помогает зубам очиститься от налета, происходит массаж десен, дезинфекция ротовой полости, улучшается пищеварение. Еще одно важное полезное свойство яблока – это то, что свежевыжатый яблочный сок имеет мочегонный и желчегонный эффект.

Содержание полезных веществ в мякоти может колебаться в зависимости от сорта яблока и составляет: пектиновые вещества 0,3-1,7%, клетчатка 0,5-1,7%, органические кислоты 0,3-2,5%. В мякоти содержится (на 100г. сырой массы) – железо 2,2 мг, калий 248мг, магний 9мг, витамин С 30 мг.

#### Яблоки в греческих мифах и христианской религии

Родиной яблок считают Казахстан и Киргизию, но растение это настолько древнее, что трудно с определенной вероятностью утверждать, на какой земле впервые яблони были обнаружены людьми. По приблизительным подсчетам яблони начали культивировать не менее 5 тысячелетий назад (а точнее – в V веке до н.э., о чем свидетельствуют летописи Геродота, проживавшего в этот период времени). И ещё издревле к плоду яблока относились с глубоким уважением и почитанием, считая его символом вечной жизни, молодости и красоты. Недаром у каждой нации, живущей на определенной территории, где растут яблони, обязательно существуют свои легенды поверья, связанные с «молодильными» свойствами яблок.

Ещё до зарождения христианства, древние греки слагали легенды о яблонях, в числе которых – миф о яблоке раздора, в котором именно яблоко с надписью «Прекраснейшей» послужило раздором между трех богинь: Афины, Афродиты и Геры. В результате суда Парис решил, что яблоко раздора достанется Афродите, и с тех пор жители древней Эллады считали яблоки плодами богини любви и красоты.

Но в ещё более раннем мифе Гера была вынуждена выйти замуж за Зевса, который обманным путем завладел богиней.

На свадьбу Геры земля-мать Гея подарила дерево с золотыми яблоками, которое было посажено в райском саду (Paradise) – на горе Атлас. Их волшебные плоды обладали свойством возвращать молодость и дарить красоту. В этот сад Гера допускала только души умерших героев. Вот почему золотое яблоко служило пропуском в такой сад ценой жизни. Подобное упоминание о яблоках в райских садах будет найдено учеными не только у греков, но и в мифах древних кельтов (индоевропейцы), скандинавов (норвежцы, финны, датчане, шведы, исландцы), ирландцев и валлийцев (великобританцев).

Первым добытчиком молодильных яблок стал Геракл, совершая свой одиннадцатый подвиг – добывая яблоки из сада Геры. Дочери Атланта, выпасавшего стада своих коз и овец в Райском саду, охраняли яблоню. Сам Атлант, помимо исполнения сурового наказания богов – держать небесный свод – тоже был допущен в сад Геры в роли садовника. Гера была лояльна к семейству, пока не узнала, что геспериды потихоньку подворовывали золотые яблочки для себя, после этого она выставила в качестве неусыпного стража дракона Ладона. Узнав о том, где расположен сад, Геракл подговорил Атланта достать золотые яблочки, и даже для этого убил дракона, которого боялся садовник-титан. В замен на согласие подержать небосвод на своих плечах, Атлант сорвал для него три золотых яблочка. И даже готов был сам доставить их по назначению, лишь бы Геракл ещё немного подержал небосклон. Но Геракл воспользовался легковёрностью титана, согласившись на его предложение, только попросил подержать, пока он подложит подушку на плечи. Атлант положил яблоки на траву, а освобожденный от ноши Геракл взял их и был таков...

В христианском календаре есть праздник «Яблочный спас», который празднуется 19 августа, начиная с IV-V тысячелетия нашей эры. Именно Преображение Господне у восточных славян называется Яблочным спасом. Принято считать, что до этого спаса нельзя готовить и есть яблоки и блюда из них.

Википедия пишет: «Существовала вера, что на том свете детям, родители которых до Второго Спаса не едят яблок, раздают гостинцы (среди них и райские яблочки). А тем детям, родители которых пробовали яблоки – нет». После освящения некоторую часть урожая яблок раздавали нищим, всем присутствующим в церкви, а больным людям их отправляли на дом.

Таким образом, можно выделить следующие значения образа яблока:

- √ Яблоко – символ вечной молодости и бессмертия.
- √ Яблоко – символ раздора.
- √ Яблоко – древо жизни, познания.

**Яблоня в русском фольклоре.**

Цели обучения в соответствии с учебной программой		Цель: - знакомства с разными видами чтения; - читать и отвечать на вопросы по содержанию текста и подбирать иллюстрации; - создавать высказывание на основе темы. Слайд №2		
Ход урока				
Этап урока/время	Действия педагога	Действия учеников	Оценивание	Ресурсы
1. Приветствие.	<b>Психологический настрой.</b> 1) Приветствие (игра классики + учитель сам выбирает жест приветствия) 2) Деление на группы (рисунки Акorda, дворец Мира и Согласия, Байтерек – на обратной стороне картинок домашнее задание) 3) Кластер дом. зад (архитектор, строитель, дизайнер)	1) дети весело играя в классики подбегают к учителю и получают жест приветствия 2) затем дети сами выбирают картинки с заданиями на обратной стороне (дом. зад) 3) заполняют кластер	Сладкие жетоны	Слайд №3 
Середина урока	<b>Мозговой штурм:</b> - Ребята как вы видите мы разделились на группы по соответствующим картинкам. Кто мне скажет что изображено на вашей картинке и в группе? (Акorda) - а что на наших картинках? (Дворец) - так а у нас что изображено? (Байтерек)	Дети отвечают на каждый вопрос и получают свои жетоны	Сладкие жетоны	Слайд №4  Слайд №5

**ТАҒЫЛЫМ II №02 (109) Ақпан 2023 жыл 12 жылдық тарихи бар басымды 43**

2. Работа с учебником	- кто мне скажет где мы с вами живём? - а как называется наша столица? - а какой скоро мы будем отмечать праздник?  <b>Упражнение - 2, стр – 86</b>  <b>Игра «Снежин»</b>	Текст прочитают дети сами с каждой команды. Соответственно текст разделён на три части  Первый снежный ком команде – Второй снежный ком команде – Третий снежный ком команде –	Сладкие жетоны	Слайд №6 <b>Стратегия «Снежный ком»</b> 
Работа в рабочей тетради.	<b>Упражнение – 3, стр – 87</b> <b>Поисковое чтение:</b>  <b>Физминутка</b> Пусть всегда будет солнце Пусть всегда будет небо Пусть всегда будет мама Пусть всегда буду я Слайд №8	Детям предоставляются в конвертах сюжетные картины в виде пазда и предложения по тексту. Их задача определить картинку по названию группы и под картинкой собрать соответствующее предложения из текста, затем озвучить и записать предложения в тетрадях. С каждой команды по одному участнику выходит к доске и записывают правильный вариант.	Сладкие жетоны	Слайд №7
Закрепление урока	<b>Постер Казахстана города</b>	(детям предоставляются в картинках города разных стран и Казахстана, задача детей собрать постер только города Казахстана)	Сладкие жетоны	Слайд №9
Обратная связь.	Домашнее задание.	<i>Устно (подготовьте свой мими – рассказ на тему «Я в столице»)</i>		Слайд №10
Рефлексия.	Дорисуй	Слайд №11  «Дорисуй смайлика»		



РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ  
ЖУРНАЛ НҰР-СҰЛТАН ҚАЛАСЫНДА МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ  
МИНИСТРЛІГІНДЕ ТІРКЕЛГЕН №16781-Ж  
«ҚАЗАҚСТАН ҰСТАЗЫ»

# СЕРТИФИКАТ

Бұл сертификат: Жеунова Наргиза

Жас ұрпаққа жаңаша білім беру жолында оқу-тәрбие үдерісін  
жандандырудың, патриоттық тәрбие берудің әдістерін  
мерзімді баспасөз бетіне жариялау арқылы көрсетіп,  
мүше болғаны үшін берілді

Бас редактор:

**Еркін Е.А.**

Тіркеу

№0449



Алматы 2021 жыл



РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-  
ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ  
ЖУРНАЛ НҮР-СҰЛТАН ҚАЛАСЫНДА МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ  
АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІНДЕ ТІРКЕЛГЕН №16781-Ж  
«ҚАЗАҚСТАН ҰСТАЗЫ»

# ДИПЛОМ

I ДӘРЕЖЕЛІ

*Шунова Наргиза Сейфуллаевна*

Мерзімді баспасөз басылымында "Үздік нәтиже" көрсетіп, Шәкірттерін білім нәрімен сусындатып, тәлім-тәрбие беру арқылы жақсы қасиеттерді бойында дарытып, адамгершілік рухта бағыт-бағдар бергені үшін

МАРАПАТТАЛАДЫ.

Бас редактор:  
Еркін Е.А.  
Тіркеу  
№0449



Алматы 2021 жыл

«РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» АҚПАРАТТЫҚ-САРАПТАМАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ»  
«ТАҒЫЛЫМ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛЫ

# ДИПЛОМ



I ДӘРЕЖЕ



«Рухани жаңғыру» ақпараттық-сараптамалық орталығы және  
«ТАҒЫЛЫМ» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы ұйымдастырған  
«Қазақстан педагог-зерттеушілері: үздік мақалалар, әдістеме және инновация» республикалық  
конкурсының «Үздік сабақ жоспары номинациясы бойынша I орын алғандығы үшін

*Юсупова Нарғиза Сайфуллаевна*

марапатталады

Ақпан 2023 жыл

№ 2023 02(109)-815 -ТК



АТҚАРУШЫ ДИРЕКТОР

Ф. ЗАМБАЕВА

Астана 2023 жыл



РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ  
ЖУРНАЛ НҰР-СҰЛТАН ҚАЛАСЫНДА МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ  
МИНИСТРЛІГІНДЕ ТІРКЕЛГЕН №16781-Ж  
«ҚАЗАҚСТАН ҰСТАЗЫ»

# ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

*Нурова Нармиза Сейфуллаевна*

Оқушыларды оқытуда талмай еңбек етіп,  
біліммен сусындатып, оқушылардың  
бойында адамгершілік асыл  
қасиеттерді сіңіріп,  
білікті ұстаз ретінде аянбай  
қажырлы еңбек етіп,  
білімге құштар, жаны жайсаң  
нағыз патриот тәрбиелегені

**үшін  
марапатталады**



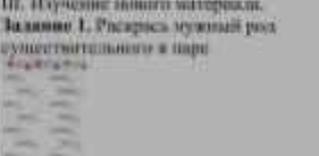
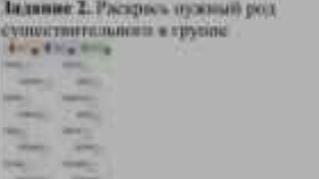
Бас редактор:  
Еркін Е.А.

Тіркеу  
№0449

Алматы 2021 жыл

# РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

**КІСҚИПЕ** Назарлы,  
Жылауы жан жетпес өлім беретін методшіл  
орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі,  
Түркістан облысы, Талдықорған

Цели обучения:	5.3.3.1 понимать основное содержание произведений фольклора и литературы, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему; 5.3.7.1 извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников 5.4.3.1 представлять информацию в виде рисунков			
Цель урока	определить род имен существительных;			
Привитие ценности	Ценности: национальный интерес Тема: Независимость – бесценное богатство Цели: участие в укреплении государственности Казахстана; бережно относиться к национальному наследию. Ожидаемый результат: знает историю страны, гордится национальным наследием и культурой			
Ход урока				
Этапы урока	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Оценивание	Ресурсы
Начало урока 5 минут	<p><b>I. Организационный момент.</b> Создание комфортной психологической обстановки</p> <p>Учитель приветствует учащихся и желает хорошего настроения на урок.</p> <p>Опрос дежурного.</p> <p>Тема ценности: Независимость – бесценное богатство.</p>  <p>Какой день для нашего государства 16 декабря? В каком году мы обрели независимость? Проверка домашнего задания. «Мем назвали ребятам» выучить.</p> <p><b>II. Актуализация знаний.</b></p> 	<p>(Деятельность учащихся)</p>  <p>Каждая группа в хорошем порядке учит свой материал</p> <p>Приветствуют тему урока.</p>	<p>Ф/О</p> 	<p>Секретные карточки</p> 
Средняя уровня 3 минуты	<p>III. Изучение нового материала.</p> <p><b>Задание 1.</b> Раскройте мужской род существительного в паре</p> 	<p>В каждой паре определяет род существительного и раскрывает в мужской овет</p>	<p>Дескрипторы: Знает и умеет определять род имен существительных</p>	
3 минуты	<p><b>Задание 2.</b> Раскройте мужской род существительного в группе</p> 	<p>В каждой группе определяет род существительного на доске и раскрывает в мужской овет</p>		

11

5 минут	<p><b>Задание 3. Игра «Испытай удачу!»</b></p> <p>12 стаканов с сюрпризами привязаны к нитке. Учащиеся должны по очереди звать нитку и открывать стаканчики. В некоторых стаканчиках будут слова которые нужно определить по родам, если ответ верный получает стикер «успех».</p>	<p>Знают стикетные задания, работает мотиваторы.</p>	<p>Дескрипторы: Ученики подбирают подходящие по смыслу слова</p>
5 минут	<p><b>Задание 4. Игра с трубочками.</b> Каждому кончику собирает из букв слово.</p>	<p>В игре принимают участие только девочки (используемые учащиеся)</p>	
5 минут	<p>Ш К О Л А К Н И Г А К Л А С С С Ш К О Л О К Н И</p>		
2 минуты			



**"БІЛІМ ШЫҢЫ-ҒЫЛЫМ СЫРЫ"**  
Республикалық танымдық-ағартушылық,  
ғылыми-әдістемелік, педагогикалық журнал  
Тіркеу куәлігі №15454-ж (01.07.2015)

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ, 2024

# СЕРТИФИКАТ

**«БІЛІМ ШЫҢЫ-ҒЫЛЫМ СЫРЫ» ЖУРНАЛЫНЫҢ  
2024 ЖЫЛ ТОҚСАНДЫҚ ЖИНАҚ САНЫНДА**

Түркістан облысы, Төле би ауданы  
"Жыланбұзған жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

**ЮСУПОВА НАРГИЗА САЙФУЛЛАЕВНА**

АСТАНА - ЦЕНТР СОВРЕМЕННОЙ АРХИТЕКТУРЫ

ТАҚЫРЫБЫНДАҒЫ МАТЕРИАЛЫН ЖАРИЯЛАҒАНЫ ҮШІН БЕРІЛДІ.



Бас редактор



Б.А.Есен



# ГРАМОТА



**"БІЛІМ ШЫҢЫ-ҒЫЛЫМ СЫРЫ"**  
Республикалық танымдық-ағартушылық,  
ғылыми-әдістемелік, педагогикалық журнал  
Тіркеу нөмірі №15454-ж (01.07.2015)

ОҚУ МЕН ТӘРБИЕ ҮДЕРІСІН ДАМУДА  
КРЕАТИВТІЛІК ТАНЫТА ОТЫРЫП БҰҚАРАЛЫҚ АҚПАРАТ  
ҚҰРАЛДАРЫНДА ОЗЫҚ ІС-ТӘЖІРИБЕ ҮЛГІСІН ЖАРИЯЛАП,  
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІГІН ЖОҒАРЫ ДЕҢГЕЙДЕ  
ТАНЫТҚАНЫ ҮШІН

Түркістан облысы, Төле би ауданы  
"Жыланбұзған жалпы орта білім беретін мектебі"  
коммуналдық мемлекеттік мекемесі  
ОРЫС ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ ПӘНІ МҰҒАЛІМІ

ЮСУПОВА НАРГИЗА САЙФУЛЛАЕВНА

МАРАПАТТАЛАДЫ

Бас редактор



Б.А.Есен



5160

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ, 2024



**ЫБЫРАЙ**

Педагогтар мен балаларға арналған республикалық оқу-ағарту журналы

# ГРАМОТА

«ЫБЫРАЙ» ЖУРНАЛЫНДА  
ОЗЫҚ ІС-ТӘЖІРИБЕСІН ЖАРИЯЛАЙ ОТЫРЫП  
ОҚУ-ТӘРБИЕ ҮДЕРІСІНДЕ  
КРЕАТИВТІ ӘДІСТЕРДІ ТИІМДІ ДАМУ  
ЖӘНЕ ПОЗИТИВТІ ИМИДЖ ҚАЛЫПТАСТЫРУ  
АЯСЫНДА ЖОҒАРЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ  
КӘСІБИ ШЕБЕРЛІК ТАНЫТҚАНЫ ҮШІН

ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ ТӨЛЕБИ АУДАНЫ  
"ЖЫЛАНБҰЗҒАН" ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ  
ОРЫС ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ ПӘНІ МҰҒАЛІМІ

**ЮСУПОВА НАРГИЗА САЙФУЛЛАЕВНА**

МАРАПАТТАЛАДЫ



Директор  
Б. Тәлімбет



Б.А.Есен  
Бас редактор