УМУРЗАКОВА НАЗИРА ИРИСКУЛОВНА,
Жыланбұзған жалпы орта білім беретін мектебінің орыс тілі және әдебиет пәні мұғалімі
Түркістан облысы, Төлеби ауданы

МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ ЛЕРМОНТОВ. СТИХОТВОРЕНИЕ «РОДИНА» ГРАММАТИЧЕСКАЯ ТЕМА: СИНТАКСИС

Цели обучения:	10.1.3 определять основную мысль текста, выявляя детали, подтверждающие её; 10.2.3 соблюдать речевые нормы, избегая нарушений лексической сочетаемости, использования слов в несвойственном значении; 10.3.4 владеть стратегиями чтения, включая просмотровое чтение, сканирование и детальное чтение; 10.3.5 анализировать содержание художественных произведений, изобразительно-выразительных средств, деталей, в раскрытии основной мысли; 10.4.4 дать понятие о синтаксисе

Ход урока

Этап урока/время	Действия педагога	Действия учеников	Оценивание	Ресурсы
Начало урока	**Организационный момент** **Психологический настрой учащихся на урок** **Стратегия «Мне нравится, что вы. .. ».** 1. сегодня прекрасно выглядите 2. настроены позитивно на урок 3. чувствую сегодня будет очень плодотворный урок **Вступительное слово учителя:** Биография и творчество М. Ю. Лермонтова Михаил Юрьевич Лермонтов родился ночью со 2 на 3 октября (15 октября по новому стилю) 1814 года в доме напротив площади Красных Ворот — той самой, где сегодня стоит самый известный в России памятник поэту. Матери Лермонтова на тот момент не было и семнадцати, а отец имел репутацию привлекательного, но легкомысленного человека. Настоящая власть в семье была в руках бабушки поэта — Елизаветы Арсеньевой. Именно она настояла, чтобы мальчика назвали не Петром, как того хотел отец, а Михаилом. Молодой Лермонтов не отличался ни крепким здоровьем, ни веселым нравом.	Создание коллаборативной среды. **Стратегия «Мне нравится, что ты. .. ».** Учитель приветствует учащихся, он призван мотивировать учащихся на изучение русского языка и литературы, создать эмоциональную атмосферу, настроить на увлекательный диалог автора и читателя.	 	Интерактивная доска Портрет М. Ю. Лермонтова