

№02 (109) 2023 жыл

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ

ТАҒЫЛЫМ

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Редакция жетістігі: 12 жылдық тарих, 100 мыңнан аса публикация



100 жыл
мақала

«EDUNews.KZ» БІЛІМ ЖӘНЕ
ҒЫЛЫМ САЛАСЫНДАҒЫ
АҚПАРАТ АГЕНТТІГІНІҢ
ҚОЛДАУЫМЕН ШЫҚҚАН
ШЫҒАРЫЛЫМ →



EDUNews.KZ
EDUCATIONAL NEWS AGENCY



E DUCATIONAL
S CIENCES
I NDEX

			Дескриптор: Заттар жасалатын бұйымды біледі Мысал келтіре алады Жалпы балл:2	
Сабақтың соңы 5 минут	Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды	«Бес табан» әдісі арқылы бүгінгі сабаққа түйін сөз айтып оқушылар сабақты қорытындылаймыз Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсатына жеткізетін тапсырмалар орындауына қарай, өз түсінгенін, пікірін, өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды.	Мұғалім оқушыларды «жетон арқылы» бағалайды.	

АНАРМЕТОВА МУНАДЖАТ ДЖАМАЛИДИНОВНА,

Жыланбұзған жалпы орта білім беретін мектебінің орыс тілі және әдебиет пәні мұғалімі
Түркістан облысы, Төлеби ауданы

§62. СЛОВЕСНЫЕ «РАСКОПКИ».

Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке	6.3.3.1 – формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста, и отвечать на вопросы, выражая свое мнение по теме и/или поднимаемой проблеме; 6.4.3.1 – представлять информацию в виде иллюстраций, с использованием информационно-коммуникативных технологий; 6.5.1.2 – находят, разбирают глаголы			
Цель урока	Учащиеся могут: строить речь логично и последовательно, демонстрируя нормы устной и письменной речи.			
План				
Этап урока/время	Действия педагога	Действия учеников	Оценивание	ресурсы

0–2 мин	I. Организационный момент. Психологический настрой. Вы со мной сегодня все? Вы готовы отвечать? Ну давайте начинать!	Приветствие учащихся. -Да, да, да, да (хлопают) -Да, да, да, да (поднимают руки) -Да, да, да, да (показывают большой палец)		Слайд
Начало урока	II. Актуализация знаний. Опрос домашнего задания. Верные и неверные ответы. 1. Слово беленький образовано суффиксальным способом. 2. Слово сыроватый образовано приставочным способом. 3. Слово бледноватый образовано приставочным способом. 4. Прилагательное вишневый образовано от слова вишня. 5. Прилагательное кошкин образовано от слова кошечка. Стратегия «Гирлянда» 1. Что такое приставка? 2. Что такое суффикс? 3. Что такое корень? 4. Что такое окончание? 5. Что такое основа? 6. Что такое имя прилагательное? 7. Что изучает раздел морфология? 8. Сколько частей речи в русском языке? 9. Что относится к особой части речи? Мы с вами знаем как образуются новые слова при помощи суффиксов и приставок у имен существительных и у имен прилагательных, а сегодня мы с вами узнаем, как образуются новые слова у глагола, с помощью приставок и суффиксов.	Каждая группа показывает мимикой «В» и «Н» Учащиеся собирают гирлянду. вопрос ответ.		
	Учимся применять правило! В русском языке глаголы образуются в основном при ставочными и суффиксальными способами. Чаще всего глаголы образуются от дру- гих, уже	Материал для самостоятельных наблюдений. является новой? Назовите способы образования слов.	Критерий успеха Учащийся достиг цели обучения, если: научится образовывать глаголы с помощью	

Сканировано с CamScanner

«РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» АҚПАРАТТЫҚ-САРАПТАМАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ»
«ТАҒЫЛЫМ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛЫ

ДИПЛОМ



I ДӘРЕЖЕ



«Рухани жаңғыру» ақпараттық-сараптамалық орталығы және
«ТАҒЫЛЫМ» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы ұйымдастырған
«Қазақстан педагог-зерттеушілері: үздік мақалалар, әдістеме және инновация» республикалық
конкурсының «Үздік сабақ жоспары номинациясы бойынша I орын алғандығы үшін

Анарметова Мунаджат Джамалидиновна

марапатталады

Ақпан 2023 жыл

№ 2023 02(109)-801 -ТК



АТҚАРУШЫ ДИРЕКТОР

Ғ. ЗАМБАЕВА

Астана 2023 жыл

СЕРТИФИКАТ

Анарметова Мунаджат Джамалидиновна

«ТАҒЫЛЫМ» республикалық ғылыми-әдістемелік журналының
2023 жылғы ақпан айындағы №02 (109) санында
"Словесные раскопки"
тақырыбында материалы жарияланғанын растайды

Тіркеу номері

№ 2023 02 (109)-801 -ТК



Атқарушы директор

Ғ. Замбаева

Астана, 2023 жыл