

**Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы  
Оқу-әдістемелік кеңес мәжілісінің**

**2025 ж. «04» наурыз  
№ 312 ХАТТАМАСЫ**

**Төрайым: Р.Д.Кульжанова, ХҒБҚ орталығының директоры**

**Хатшы: Амангелді Қарлығаш Айтжанқызы,**

**«DARYN.ZERDE.ORTALYGY» порталының редакторы**

**Қатысқандар: ХҒБҚ орталығы филиал төрағалары, бөлім әдіскерлері, портал редакторлары.**

**КҮН ТӘРТІБІ** Акимжанова Хуршида Рустамбековна ұсынған «Қазақ әдебиеті пәнінен заманауи платформалар арқылы оқыту және білім сапасын көтеру» атты авторлық бағдарламаны/әдістемелік құралды талқылау және баспаға ұсыну.

**Күн тәртібіндегі әртүрлі мәселелер бойынша**

**Тыңдалды:**

1. Авторлық бағдарлама/әдістемелік оқу құралдары бөлімінің жетекшісі С.С.Жанибекова: педагогика ғылымдарының кандидаты, РЖА профессоры: Авторлық жұмыс балалардың пән бойынша функционалдық сауаттылығын арттырып дамытады және оларды өз бетімен және үздіксіз өзін-өзі жетілдіріп, әрі қарай өзін-өзі тәрбиелеуге және білім берудің басқа салаларында практикада қолдануға дайындайды.

2. Педагогика ғылымдарының магистрі Р.Д.Кульжанова: Ұсынылып отырған жұмыстың ережеге сай жазылуы, көшірілмеген түпнұсқалық сертификаты бар болуы негізінде әдістемелік құралдың жазылу қағидалары толық сақталынған. Қазіргі таңда балаларға сапалы білім мен тәрбие беру үдерісіндегі өзекті тақырыптардың бірі болғандықтан бұл құралды білім беру, тәрбие беру мекемелерінде пайдалануға болады деп ұсынамын.

**ҚАУЛЫ ЕТТІ** Акимжанова Хуршида Рустамбековна ұсынған «Қазақ әдебиеті пәнінен заманауи платформалар арқылы оқыту және білім сапасын көтеру» атты авторлық бағдарлама/әдістемелік құрал бекітілсін және баспаға ұсынылсын.

Болашақ университетінің

«Арнайы педагогика»

Кафедрасының аға оқытушысы, п.ғ.к.,

РЖА профессоры



С.С. Жанибекова

«DARYN.ZERDE.ORTALYGY»

Оқу-әдістемелік порталының директоры



Р.Д.Кульжанова

**Акимжанова Хуршида Рустамбековна ұсынған «Қазақ әдебиеті пәнінен заманауи платформалар арқылы оқыту және білім сапасын көтеру» атты авторлық бағдарламаға/әдістемелік құралға**

## **ПІКІР**

Аталған авторлық жұмыс/әдістемелік құрал оқу бағдарламасына негізделе үлгілік бағдарламамен сабақтастықты ескере отырып құрастырылған. Білім-тәрбие беру кезеңінде саналы, дұрыс, коммуникативті оқу дағдыларын жетілдіру, логикалық қабылдауды дамыту, сауаттылықтарын арттыру пәнге деген қызығушылықты, зерттеушілік қабілетті дамытып қалыптастыруға бағытталған авторлық жұмыс білім беру стандартының пәндік тақырыптарының мазмұнын, оқу сағаттарын курс бөлімдері арасында бөлуді, сонымен қатар пәнаралық байланыстарды ескере отырып, пәндер мен пән бөлімдерін зерделеудің ұсынылатын тәртібіне негізделе отырып құрастырылған.

Авторлық бағдарламаның/әдістемелік құралдың өзектілігі негізгі жалпы білім берудің мемлекеттік білім стандартының талаптарына және білім беру, тәрбиелеу мекемесінің бағдарламасының талаптарына сәйкес жасалған. Бағдарлама балалардың пән бойынша сауаттылығын арттырып дамытады және оларды өз бетімен және үздіксіз өзін-өзі жетілдіріп, әрі қарай өзін-өзі тәрбиелеуге және білім берудің басқа салаларында практикада қолдануға дайындайды. Оқу іс-әрекетінде интегративті тәсіл жүзеге асады, соған сәйкес балаларды оқыту, тәрбиелеу, тәрбиелеу мен дамытудың күрделі міндеттері сабақта және өзіндік жұмыста орын алады. Оқытудың құзыреттілікке бағдарлануы прагматикалық сипаттағы педагогикалық мәселелерді шешуге мүмкіндік береді, балаларды нақты әлемде шебер жұмыс жасауға дайындайды. Бағдарламада балалардың пән бойынша білімін тереңдетіп сауаттылық дағдысын қалыптастыруға бағытталған тапсырмалар балалардың білім-білік дағдыларын қалыптастырумен қатар өмірге деген көзқарасын өзгертіп, шешуші роль атқарады.

Аталған авторлық бағдарламаның/әдістемелік құралдың әзірленуі барлық талаптарға сай жасалынған.

**«DARYN.ZERDE.ORTALYGY»**

Оқу-әдістемелік порталының директоры



Д.Кульжанова

**Акимжанова Хуршида Рустамбековна ұсынған «Қазақ әдебиеті пәнінен заманауи платформалар арқылы оқыту және білім сапасын көтеру» атты авторлық бағдарламаға/әдістемелік құралға**

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**1. Жұмыстың өзектілігі:**Қазіргі білім беру жүйесі тұлғаның дамуына, оқушылардың танымдық белсенділігін арттыруға және сыни ойлауын қалыптастыруға бағытталған инновациялық әдістерді енгізуді талап етеді. Бұл бағдарлама білім беру стандарттарына сай жасалып, оқу процесін жетілдіруге және оқушылардың негізгі құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған.

**2. Жұмыстың ғылыми-әдістемелік деңгейі**

Бағдарлама заманауи педагогикалық тұжырымдамалар мен әдістерге негізделген, соның ішінде құзыреттілікке негізделген, тұлғалық-бағдарлы және әрекеттік тәсілдер қолданылады. Қолданылған әдістер оқу процесінің заманауи талаптарына сай келеді және білім беру сапасын арттыруға мүмкіндік береді.

**3. Жұмыстың жаңашылдық деңгейі**

Бағдарлама дәстүрлі және инновациялық оқыту әдістерін үйлестіріп, оқу процесін оқушылардың жеке қажеттіліктеріне бейімдеуге мүмкіндік береді. Жаңашылдығы цифрлық технологияларды, жобалық әдістерді және пәнаралық тәсілдерді біріктіруде көрінеді, бұл оқушылардың өз бетінше ойлау қабілетін дамытады.

**4. Жұмыстың ғылымиылығы**

Бағдарлама педагогика, психология және оқыту әдістемесі саласындағы озық ғылыми зерттеулерге негізделген. Қолданылған тәсілдер мен әдістердің тиімділігі эмпирикалық зерттеулермен дәлелденген және оқу мекемелерінде апробацияланған.

**5. Ішкі бірлікті бағалау және жұмыстың әдіснамалық негізінің сипаттамасы**

Бағдарлама логикалық құрылымға ие, ішкі үйлесімділігі мен бірізділігі бар. Әдіснамалық негізіне жүйелі-әрекеттік тәсіл кіреді, бұл оқытудың тұтастығын қамтамасыз етіп, теориялық және практикалық компоненттердің өзара байланысын жүзеге асырады.

**6. Негізділігі мен дәйектілігінің деңгейі**

Бағдарламаның негізділігі теориялық және практикалық зерттеулердің нәтижелерімен расталады, ал алынған деректер объективті бағалау әдістері арқылы дәлелденген.

**7. Жұмыстың практикалық маңыздылығы**

Бағдарлама әртүрлі білім беру мекемелерінде, соның ішінде мектептерде, гимназияларда, лицейлерде, колледждер мен жоғары оқу орындарында

қолдануға қолайлы. Ол білім беру сапасын жақсартуға, оқушылардың мотивациясын арттыруға және олардың танымдық дағдыларын дамытуға көмектеседі.

#### **8. Жұмыстың аралық және қорытынды нәтижелерін ұсыну (апробациялау) формалары мен тәсілдері**

Бағдарламаның нәтижелері келесі бақылау жүйелері арқылы бағаланады:

- педагогикалық бақылау;
- оқушылардың тестілеуі мен сауалнамасы;
- оқу жетістіктерін салыстырмалы талдау;
- ашық сабақтар мен әдістемелік семинарлар өткізу.

#### **9. Ресімдеу талаптарына сәйкестігі**

Бағдарлама мемлекеттік білім беру стандарттарының, нормативтік-құқықтық құжаттардың және әдістемелік ұсынымдардың талаптарына сай әзірленген. Ол құрылымы анық, мақсаттары, міндеттері, әдістері, күтілетін нәтижелері және оларды бағалау тәсілдері сипатталған.

#### **10. Жұмысты пайдалану бойынша қорытындылар мен ұсыныстар**

1. Бағдарлама әртүрлі пәндер бойынша оқу курстарын әзірлеуге негіз болады.
2. Бағдарламаны білім беру мекемелерінде енгізу ұсынылады, бұл оқу процесінің тиімділігін арттырады.
3. Бағдарламаны оқушылардың дайындық деңгейі мен білім алу мүмкіндіктерін ескере отырып бейімдеуге болады.

Болашақ университетінің  
«Арнайы педагогика және психология»  
Кафедрасының аға оқытушысы, п.ғ.к.,  
РЖА профессоры



С.С Жанибекова



Инновациялық педагогикалық тәжірибе  
нәтижелерін енгізу (қолдану) туралы

АКТ

1. Енгізудің авторы: Акимжанова Хуршида Рустамбековна
2. Жұмыстың атауы: : Әдістемелік-құралы 7-11 сынып
3. Тақырып атауы: «Қазақ әдебиеті пәнінен заманауи платформалар арқылы оқыту және білім сапасын көтеру»
4. Тәжірибе нәтижелері пайдаланылатын ұйымның атауы  
Түркістан облысы. Е. Тасанбаев атындағы ЖББМ
5. Енгізудің басталу күні: 7 наурыз 20224 жыл

6. Енгізудің тиімділігі туралы қорытынды

Авторлық бағдарлама жалпы білім беретін мектептердің тарих пәнінен 8-сынып оқушыларының оқушыларының оқу және функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған. Бұл авторлық бағдарлама тарих сабағын ауызша оқытуда тиімді педагогикалық технологияларды қолдану арқылы оқушылардың қызығушылықтарын арттыру жайында акпараттар және оқушыларды сабаққа қызықтыруға арналған көмекші құрал болып табылады. Тарихқа деген қызығушылығын арттыру үшін сапалы білім берудің тиімді жолдарын таңдау, тарихи және мәдени мұралармен таныстыру, қосымша элементтерді пайдалану мен тарихи деректерді оқып үйренуге дағдыландыру, баяндама, рефераттар, хабарлама жасату, өз бетінше оқып білім алып, шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау жаңа педагогикалық технологиялар мен инновациялық бағыттарды, әдістер мен тәсілдерді тиімді қолдануға бағыт - бағдар береді.

Директордың оқу істері жұмысы  
жөніндегі орынбасары:

А. Сүйеубеков

Тарих пәнінен мұғалімі:

Г. Тажибаева

**Акимжанова Хуршида Рустамбековна**

**«Қазақ әдебиеті пәнінен заманауи платформалар арқылы оқыту және  
білім сапасын көтеру»**

**Алматы  
2025**

УДК 371.214  
ББК 74.202

**Пікір жазған:**

**С.С Жанибекова** Қызылорда қаласы Болашақ университетінің «Арнайы педагогика және психология» кафедрасының аға оқытушысы, п.ғ.к., Облыстық білім басқармасының балалар оңалту орталығының түзету маманы, РЖА профессоры

**Р.Д.Кульжанова** «DARYN.ZERDE.ORTALYGY» Оқу-әдістемелік порталының директоры «ES London» оқу орталығының шәкірті педагогика ғылымдарының магистрі

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы «DARYN.ZERDE.ORTALYGY» оқу-әдістемелік кеңес мәжілісінде талқыланып, 2025ж «04» наурыз № 312 хаттамасымен мақұлданған және баспаға ұсынылған.

**Акимжанова Хуршида Рустамбековна**

«Қазақ әдебиеті пәнінен заманауи платформалар арқылы оқыту және білім сапасын көтеру»

Алматы: «ZIALY Baspasy», 2025.

Аталған авторлық жұмыс оқу бағдарламасына негізделе үлгілік бағдарламамен сабақтастықты ескере отырып құрастырылған. Білім – тәрбие беру кезеңінде саналы, дұрыс, коммуникативті оқу дағдыларын жетілдіру, логикалық қабылдауды дамыту, функционалдық сауаттылықтарын арттыру пәнге деген қызығушылықты, зерттеушілік қабілетті дамытып қалыптастыруға бағытталған авторлық жұмыс білім беру стандартының пәндік тақырыптарының мазмұнын, оқу сағаттарын курс бөлімдері арасында бөлуді, сонымен қатар пәнаралық байланыстарды ескере отырып, пәндер мен пән бөлімдерін зерделеудің ұсынылатын тәртібіне негізделе отырып құрастырылған.

УДК 371.214  
ББК 74.202

© Акимжанова Х.Р.



# СЕРТИФИКАТ

**Акимжанова Хуршида Рустамбековна**

Жаңартылған білім беру мазмұны аясында  
инновациялық оқу-әдістемелік кешенді баспа бетіне  
жариялап Республика көлемінде таратылғаны үшін берілді



Награждается за издание и распространение  
инновационного учебно-методического комплекса  
на Республиканском уровне

«Darynzerde ortalygy» атты  
Республикалық ғылыми  
оқу-әдістемелік орталық директоры: Р.Д.Кульжанова



2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ

№ 449/299

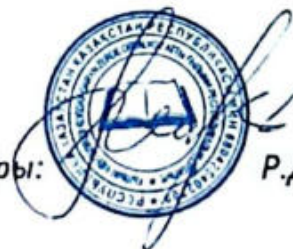
# ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

**Акимжанова Хуршида Рустамбековна**

Жаңартылған білім беру мазмұны аясында  
инновациялық оқу-әдістемелік кешенді Республика көлемінде  
баспа бетіне жариялап «Ең үздік басылым» номинациясын  
иеленгені үшін марапатталады

Награждается за издание и распространение  
инновационного учебно-методического комплекса  
на Республиканском уровне  
и за номинацию «Лучшее издание»

«Darynzerde ortalыgy» атты  
Республикалық ғылыми  
оқу-әдістемелік орталық директоры:



Р.Д.Кульжанова

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ

№ 449/299