

Түркістан облысының білім
басқармасының
Төлеби ауданының білім бөлімінің
**«Жыланбұзған» жалпы
білім беретін мектеп»**
коммуналдық мемлекеттік
мекемесі

Государственное коммунальное
учреждение
**«Общеобразовательная
школа «Жыланбужан»**
отдела образования Төлебейского
района управление образования
Туркестанской области

БҰЙРЫҚ

04.08.2024 ж.
Сұлтанрабат ауылы

ПРИКАЗ

№ 89
село Сұлтанрабат

**«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы»
қызметін ұйымдастыру, жүзеге асыру туралы**

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі «Өркен» балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми практикалық институты» КеАҚ 2024-2025 оқу жылында ҚР білім беру ұйымдарында «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» қызметін ұйымдастыру бойынша нұсқаулық негізінде
БҰЙЫРАМЫН:

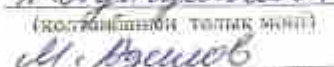
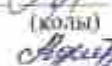
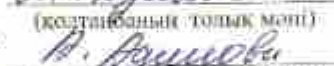
1. Балалардың әл-ауқаты мен үйлесімді дамуын қамтамасыз ету үшін оң тәрбие мәдениетін қалыптастыру мақсатында 2024-2025 оқу жылында мектепте «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жұмысы ұйымдастырылсын.
2. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жұмысы барысында балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық, педагогикалық және әлеуметтік құзыретін дамыту үшін ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру, балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы білім беру ұйымы мен отбасының өзара іс-қимылын күшейту, ата-аналардың отбасылық тәрбие процесіндегі балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуге уәдесін арттыру міндеттері жүзеге асырылсын.
3. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» сабақтарды жиі, айына шамамен бір рет өткізу, бірлескен сабақтар – балалар мен ата-аналарды бірігіп қатысуы қамтамасыз ету, кейбір сыныптарды онлайн режимінде беру немесе ақпаратты тарату тізімі түрінде беру, сабаққа келе алмаған ата-аналар үшін материалды презентация немесе бейнероликтер түрінде жіберу, сабақ өткізуге психологтардың міндетті түрде болуы, АПҚО -ның сабақтарына ерлер мен әкелерді тарту шараларын ұйымдастыру ДТЖО А.Тунгушбаева мен педагог ұйымдастырушы М.Адиловқа, психолог М.Адиловаға жүктелсін.
4. АПҚО сабақтарын өткізуде практикалық сабақтардың, тренингтердің, дөңгелек үстелдердің формаларын көбірек пайдалану, «ата-ананың қалауы бойынша нақты жағдайды талдау», сабақтарды ойын түрінде және тек мектеп ішінде ғана өткізбеу, тәрбие туралы қосымша бейнелерді

пайдалану, баланың психологиялық портретін жасау үшін психологпен қосымшасеанстар өткізу, отбасылық қатынастар тақырыбына көбірек тренингтер өткізуді ұйымдастыру ДТЖЖО А Тунгунбаеваға іске асыру сының жетекшілерге жүктелсін.

5. АПҚО сабақтары «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының» қызметін бақылау нәтижелері негізінде анықталып жасалған бағдарлама тақырыптары мен мазмұны бойынша жеке тұлғаның ұлттық құндылықтары мен қасиеттерін бойына сіңіре отырып талапқа сай өту 1-11 сынып жетекшілеріне жүктелсін.
6. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын

Мектеп директоры.  К.Алтаева



Бұйрықпен таныстым	2.09		
	(күні)	(қолы)	(қолтаңбаның толық мәні)
Бұйрықпен таныстым	2.09		
	(күні)	(қолы)	(қолтаңбаның толық мәні)
Бұйрықпен таныстым	2.09		
	(күні)	(қолы)	(қолтаңбаның толық мәні)

Мектеп директоры: К.Алтаева



«Жыланбұзған» жалпы білім беретін мектеп» КММ
«Ата-аналарды педагогикалық қолдау көрсету орталығы» қызметі негізінде
1-4 сынып оқушыларының ата-аналарына арналған сабақтардың бағдарламасы
2024-2025 оқу жылы

№	Тақырыбы	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Сапалы ұйқы: балалардың дамуы мен денсаулығының іргетасы	1. Балаанын тұлғасын дамыту үшін ұйқының маңызы. 2. Балааның танымдық және эмоциялық дағдыларын дамыту үшін негіз ретінде ұйықтау. 3. Әдет-ғұрыпты қалыптастыру алгоритмі. 4. Дұрыс ұйықтау үшін қажетті жағдайлар	қыркүйек 2024 жыл	ДТЖЖО А.Тунгушбаева 1-4 сынып жетекшілері Медбике М.Ханаева Ата-аналар кеңесі мүшелері
2.	Дұрыс тамақтану әдет-ғұрыпш құру	1.Балалардың дамуындағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығы: дене және психикалық жай-күй 2. Дұрыс тамақтанбауға және олардың салдарларына байланысты аурулардың мысалдары 3. Дұрыс тамақтану негіздері: сорты, модерациясы және тене-теңдігі. 4. Отбасында дұрыс тамақтану үшін қолайлы жағдай жасау	Қазан 2024 жыл	ДТЖЖО А.Тунгушбаева 1-4 сынып жетекшілері Медбике М.Ханаева Ата-аналар кеңесі мүшелері
3.	Назар аударуды дамыту	1.Балалардың назарын аударуды дамыту проблемасының маңыздылығы мен маңызы. 2. Назар аударудың негізгі қасиеттері. 3. Назар аударуды дамыту әдістері мен тәсілдері. 4.Үйде қолдануға арналған практикалық	Қараша 2024 жыл	ДТЖЖО А.Тунгушбаева 1-4 сынып жетекшілері Психолог М.Адилова Ата-аналар кеңесі мүшелері
4.	Логикалық ойлауды үйрену	1. Логикалық ойлау табыстың негізі ретінде	Желтоқсан	ДТЖЖО

		2. Балаларда логикалық ойлаудың негізгі аспектілері. 3. Балаларға осы шеберлікті дамытуға көмектесу тәртібі 4. Ата-аналарға практикалық консультация беру	2024 жыл	А.Тунгушбаева 1-4 сынып жетекшілері Ата-аналар кеңесі мүшелері
5.	Отбасылық келісімнің кепілі – сенімді қарым-қатынас	1. Сенімгерлік қарым-қатынас: бақытты отбасылық қатынастардың негізі. 2. Байланысты сенімгерлік басқарудың негізгі принциптері мен факторлары. 3. Сенімсіздік, бүркеншік сенім, шынайы сенім. Істерді талдау. Сенімсізліктің теріс салдары. 4. Баламен ойдағыдай сенімді қарым-қатынас жасау үшін ата-аналарға арналған негізгі дағдылар мен практикалық кеңестер.	Қаңтар 2025 жыл	ДТЖЖО А.Тунгушбаева 1-4 сынып жетекшілері Психолог М.Адилова Ата-аналар кеңесі мүшелері
6.	Баланы өзінің және басқа адамдардың сезімін түсінуге үйрету тәртібі	1. Баланың дамуындағы қайғы-қасірет және оның ролі. 2. Баланың және басқа адамдардың сезімін ашық қарым-қатынас, құрметтеу және түсіну. 3. Басқа адамдардың және өз сезімдерін білдіру және түсіну тәсілдері. 4. Баланы жанжалдарды шешуге үйрету - ата-аналарға кеңес беру.	Ақпан 2025 жыл	ДТЖЖО А.Тунгушбаева 1-4 сынып жетекшілері Психолог М.Адилова Ата-аналар кеңесі мүшелері
7.	Балалардың қауіпсіздігі – ересектердің қамқорлығы	1. Дене дайындығы: төтенше жағдайларда организмді қорғау дағдылары мен қабілеттері 2. Эмоциялық дайындық: қорқыныш пен үрейді жеңу тәсілдері мен тәсілдері 3. Танымдық әзірлік:	Наурыз 2025 жыл	ДТЖЖО А.Тунгушбаева 1-4 сынып жетекшілері Ата-аналар

		қауіпсіздік саласындағы білімді және қорғау әдістерін меңгеру 4. Әлеуметтік дайындық: қиын жағдайдағы баланың коммуникациялық дағдыларын және коммуникациялық дағдыларын дамыту		кеңесі мүшелері
8.	Бақытты ана құпиялары	1. Қазіргі ана болу ерекшеліктері 2. Өтбасылық және кәсіптік жұмыспен қамту 3. Егер ағам жалғыз қалса... 4. Тиімді ананың дағдылары	Сәуір 2025 жыл	ДТЖЖО А.Тунгушбаева 1-4 сынып жетекшілері «Даналық мектебі» мүшелері Ата-аналар кеңесі мүшелері

Орындаған ДТЖЖО А.Тунгушбаева



Мектеп директоры: /  К.Алтаева



«Жыланбұзған» жалпы білім беретін мектеп» ЖММ
«Ата-аналарды педагогикалық қолдау көрсету орталығы» қызметінің негізіндегі
бағдарлама бойынша 5-9 сынып оқушыларының ата-аналарына арналған
сабақтарды өту жоспары
2024-2025 оқу жылы

№	Тақырыбы	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Жасөспірімдердегі ұйқы: Оқуға және мінез-құлыққа әсері	1. Жасөспірімдердегі ұйқы физиологиясы. 2. Ұйқының бұзылуы: дәрігерге кеңес беру үшін негіз. 3. Ұйқының бұзылуының жасөспірімдердің көңіл-күйіне, мінез-құлқына, оқу қабілетіне әсері. 4. Дұрыс ұйқы: ұйымдастыру әдістері, жағымды	қыркүйек 2024 жыл	ДТЖО А.Тунгушбаева 5-9 сынып жетекшілері Медбике М.Ханаева Ата-аналар кеңесі мүшелері
2.	Здоровый рацион для всей семьи	1. Бүкіл отбасы үшін сау және бүтін тағамдарды таңдау. 2. Отбасы мүшелерінің ас мәзірін дайындауға, тамақ дайындауға және өнімдерді сатып алуға қатысуы. 3. Таңертеңгі ас, түскі ас және кешкі ас өткізбей теңдестірілген тамақ. 4. Ес-түссіз шамадан тыс асыра сілтеу	Қазан 2024 жыл	ДТЖО А.Тунгушбаева 5-9 сынып жетекшілері Медбике М.Ханаева Ата-аналар кеңесі мүшелері
3.	Жадыны дамыту	1. Неліктен жасөспірім есте сақтауда қиындықтар туындауы мүмкін 2. Жасөспірімдердің есте сақтау ерекшеліктері 3. Жадыны жақсарту үшін мнемониктерді тәжірибеден өту 4. Жақсы жазба қаламдар	Қараша 2024 жыл	ДТЖО А.Тунгушбаева 5-9 сынып жетекшілері Ата-аналар кеңесі мүшелері
4.	Балаңыздың ой-	Жасөспірімдердің	Желтоқсан	ДТЖО

	пікірін ояту	психикалық қабілеттері мен дағдыларын дамытудың маңыздылығы. 2. Жасөспірімдердің интеллектуалының дамуына жеткіліксіз назар аудару проблемасы. 3. Жасөспірімдердің интеллектуалды дамуының тиімді құралдары. 4. Жасөспірімдердің интеллектуалды дамуында ата-аналарды қолдау: практикалық ұсынымдар	2024 жыл	А.Тунгушбаева 5-9 сынып жетекшілері Ата-аналар кеңесі мүшелері
5.	Жасөспірімнің түсінік алу және қабылдау тәртібі Жасөспірімнің түсінік алу және қабылдау тәртібі	1. Жасөспірімдердің дамуын түсіну 2. Жасөспіріммен эмпатия дағдыларын және тиімді қарым-қатынасты дамыту 3. Жасөспірімнің өзін-өзі тиісті сезінуін және өзін-өзі сезінуін белгілеу жөніндегі ұсынымдар 4. Қолайлы жағдай жасау әдістері	Қаңтар 2025 жыл	ДТЖЖО А.Тунгушбаева 5-9 сынып жетекшілері Психолог М.Адилова Ата-аналар кеңесі мүшелері
6.	Бүлдіретін сыртқы әсерлерге балалардың қарсы тұруы	1.Экстремистік идеологияларға байланысты тәуекелдер мен қауіптер: Кейс-зерттеулер 2.Рухани иммунитетті қалыптастырудың негізі ретінде сыни ойлау және эмоциялық интеллект 3. Балалардың санасы мен мінез-құлқын дерадикализациялау тәсілдері 4. Отбасы мен мектептің профилактикалық қызметінің тиімді стратегиялары, ашық қарым-қатынасты ынталандыру және бірлескен іс-шараларға қатысу	Ақпан 2025 жыл	ДТЖЖО А.Тунгушбаева 5-9 сынып жетекшілері Психолог М.Адилова Ата-аналар кеңесі мүшелері

7.	Балаңыз төтенше жағдайға дайын ба?	1. Төтенше жағдайлардың ерекшеліктері және төтенше жағдайлар кезінде нақты шаралар қабылдау 2. Төтенше жағдайға дейін және оның уақытында баланың мінез-құлық қатталары 3. Төтенше жағдайлар кезінде өзін-өзі бақылау дағдыларының маңыздылығы туралы 4. Күтпеген қауіп кезінде адам өмірін сақтап қалу үшін іс-қимыл алгоритмдері	Наурыз 2025 жыл	ДТЖЖО А.Тунгушбаева 5-9 сынып жетекшілері Ата-аналар кенесі мүшелері
8.	Әкелік — бала бақытының қайнар көзі	1. Қазіргі әкенің құндылықтары қандай? 2. Әкесінің жеке қасиеттері 3. Әкені баланы тәрбиелеуге және тәрбиеленуге тарту 4. Сәтті өмір сүру үшін балада мықты қасиеттердің қалыптасуына әкенің ықпалы	Сәуір 2025 жыл	ДТЖЖО А.Тунгушбаева 5-9 сынып жетекшілері «Даналық мектебі» мүшелері Ата-аналар кенесі мүшелері

Орындаған ДТЖЖО А.Тунгушбаева



Мектеп директоры: К.Алтаева

«Жыланбұзған» жалпы білім беретін мектеп» КММ
«Ата-аналарды педагогикалық қолдау көрсету орталығы» қызметі негізіндегі
бағдарлама бойынша 10-11 сынып оқушыларының ата-аналарына арналған
сабақтарды өту жоспары
2024-2025 оқу жылы

№	Тақырыбы	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Жасөспірімнің ұйқысы мен психикалық денсаулығы	1. Дұрыс ұйқының маңыздылығын түсіну. 2. Ұйқының дене және психикалық жағдайына әсері. 3. Неліктен төсекке бармас бұрын демала білу және оның ұйқы сапасына қалай әсер ететіні маңызды. 4. Ұсыныстар: Жаксы демалу үшін төсек алдында тыныш атмосфераны қалай жасауға болады	қыркүйек 2024 жыл	ДТЖОЖО А.Тунгушбаева 10-11 сынып жетекшілері Медбике М.Ханаева Ата-аналар кеңесі мүшелері
2.	Тамақ ішу	1. Балада шешім қабылдау дағдыларын дамыту. 2.Фаст-фудты ауыстырудың экологиялық таза (психологиялық қауіпсіз) тәсілдері. 3.Дұрыс тамақтануды қолдау: мотивтер мен шешімдер. 4. Үйде және сыртта дұрыс тамақтануға арналған практикалық кеңестер мен қадамдар. 3 Өмір бойы оқыту: неге? қалай?	Қараша 2024 жыл	ДТЖОЖО А.Тунгушбаева 10-11 сынып жетекшілері Медбике М.Ханаева Ата-аналар кеңесі мүшелері
3.	Өмір бойы оқыту: неге? қалай?	1. Адам неге өзін-өзі тәрбиелеуді қажет етеді? 2. Өзін-өзі талдау, өзін-өзі	Желтоқсан 2024 жыл	ДТЖОЖО А.Тунгушбаева

бағалау, сондай-ақ өзін-өзі басқару қабілеті өзін-өзі тәрбиелеуде қандай орын алады?

3. Өзін-өзі тәрбиелеудің қандай дағдылары мен қабілеттерін бала меңгеруі тиіс.

4. Балаға өзін-өзі тәрбиелеу жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыруға көмек көрсету тәртібі.

10-11 сынып
жетекшілері

Ата-аналар кеңесі
мүшелері

4.	Шығармашылықты ынталандыру	1. Жоғары сынып оқушыларының жетістігінде ты ынталандыру шығармашылық ойлаудың маңыздылығы 2. Шығармашылық ойлауды дамытуға ықпал ететін дағдылар 3. Отбасылық ортада шығармашылықты дамыту тәсілдері 4. Шығармашылыққа апаратын жол: әдістер мен тәсілдер	Қаңтар 2025 жыл	ДТЖОЖО А.Тунгушбаева 10-11 сынып жетекшілері Психолог М.Адилова Ата-аналар кеңесі мүшелері
5.	Тұлғаның қалыптасуы: тәуелсіздікке құқық	1. Ата-аналардан, кезеңдерден психологиялық бөлінудің маңыздылығы. 2 Бөліну түрлері: эмоциялық, құндылық, практикалық, қайшылық. 3.Бөлінуге әсер ететін факторлар: жағдайды талдау. 4.Ата-аналар мен жасөспірімдердің өзара қарым-қатынастарында шекара	Ақпан 2025 жыл	ДТЖОЖО А.Тунгушбаева 10-11 сынып жетекшілері Психолог М.Адилова Ата-аналар кеңесі мүшелері

		белгілеудің маңыздылығы.		
6.	Ата-аналардың эмоциялық күйреуі: оны қалай болдырмауға және жеңуге болады?	1. Эмоциялық сарқылу белгілерін тану әдісі: алдағы күйік сигналдары. 2. Тартылған ата- аналардың эмоциялық сарқылу кезендері 3. Эмоциялық күйзелістерді өз бетінше енсерудің әдістері мен тәсілдері. 4. Эмоциялық күйзелістің алдын алу.	Наурыз 2025 жыл	ДТЖЖО А.Тунгушбаева 10-11 сынып жетекшілері Ата-аналар кеңесі мүшелері
7.	Жеке қауіпсіздік мәдениетін калыптастыру	1. Жеке қауіпсіздік мәдениеті дегеніміз не? 2. Отбасында жеке қауіпсіздік дағдыларын сипіру 3. Мінез-құлық этикасын және жеке қауіпсіздік мәдениетін калыптастыру 4. Күнделікті өмірде жеке қауіпсіздік нормаларын, наным-сенімдерін, құндылықтарын қабылдау	Сәуір 2025 жыл	ДТЖЖО А.Тунгушбаева 10-11 сынып жетекшілері Мүшелері Ата-аналар кеңесі мүшелері
8.	Болашаққа ұмтылу: Балаңызға өз әлеуетіне жетуге қалай көмектесуге болады	1. Жоғары сынып оқушысын түсіну тәртібі 2. Бала үшін жаңа мүмкіндіктер – ата-аналар үшін жаңа міндеттер 3. Кәсіп таңдауға көмек көрсету 4. Табысты өмір сүру үшін әмбебап дағдыларды дамыту		ДТЖЖО А.Тунгушбаева 10-11 сынып жетекшілері ІКББА.Равшанбеков Ата-аналар кеңесі мүшелері

Орындаған ДТЖЖО А.Тунгушбаева



«Жыланбұзған» жалпы білім беретін мектеп» КММ
2024-2025 оқу жылындағы
«Ата аналарды педагогикалық қолдау орталығы»
бойынша атқарылған жұмыс есебі

«Жыланбұзған» жалпы білім мектеп» КММ-де Қазақстан Республикасының Оқу ағарту министрлігі «Өркен» балалардың әл ауқатын арттыру ұлттық ғылыми практикалық институты» КеАҚ 2024-2025 оқу жылында ҚР білім беру ұйымдарында «Ата аналарды педагогикалық қолдау орталығы» қызметін ұйымдастыру бойынша нұсқаулық негізінде мектеп директорының 2.09.2024 жыл №84 бұйрығымен «Ата аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жұмыс жүргізуге жауаптылар бекітіліп, міндеттер жүктелді.

«Ата аналарды педагогикалық қолдау орталығы» қызметі жөніндегі бағдарлама бойынша оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай 1-4 сыныптар, 5-9 сыныптар, 9-11 сыныптардың ата-аналарына жеке жоспарлар жасалды. Бағдарламаның мақсат-міндеттері бойынша сынып жетекшілерге нұсқаулықтар берілді. АПҚО сабақтарын ДТЖЖО А.Тунгушбасва, педагог-психолог М.Адилова, сынып жетекшілері бірлесе жүргізді.

АПҚО сабақтарын ұйымдастыру барысында сабақтар айына бір рет (респонденттердің 30%-ға жуығы) өткізілді. Бірлескен сабақтар, яғни, балалар мен ата-аналарды біріге қатысуы қамтамасыз етіліп, кейбір сыныптарды онлайн режимінде өтілді. Сабаққа келе алмаған ата-аналар үшін материалды презентация немесе бейнероликтер түрінде жіберіліп отырды. Сабақ өткізуге психолог міндетті түрде қатысып отырды. АПҚО -ның сабақтарына ерлер мен әкелерді тарту шаралары жүргізілді.

АПҚО сыныптарында ата аналарға төтенше жағдайларда баланың қауіпсіздігін қамтамасыз ету дағдыларын үйрету, бала үйде жалғыз қалғанда, баланың қауіпсіз мінез-құлық алгоритмдерін меңгеруге, қалай көмектесу жөнінде ата-аналарға үйрету, балалардың денсаулығын дамыту тақырыбын кеңейту, баланың дұрыс тамақтануын ұйымдастыру бойынша сабақтарға енгізу, балалардың психикалық қабілеттерін дамыту үшін қажетті сабақтар, есте сақтау, назар аудару, ойлау, қиял жасау, көп мөлшерде деректермен жұмыс істей білу, оңтайлы шешімдерді табу қабілетін дамыту үшін психикалық математика негіздері бойынша сабақтар енгізу, өзін-өзі бағалауды дамытуға көңіл аудару бойынша жоспарға сәйкес кеңестер беріліп, сауалнамалар арқылы кері байланыстар алынып отырды.

АПҚО сабақтарын ұйымдастыру барысында сабақтар айына бір рет (респонденттердің 30%-ға жуығы) өткізілді. Бірлескен сабақтар, яғни, балалар мен ата-аналарды біріге қатысуын қамтамасыз етіліп, кейбір сыныптарды онлайн режимінде өтілді. Сабаққа келе алмаған ата-аналар үшін материалды презентация немесе бейнероликтер түрінде жіберіліп отырды. Сабақ өткізуге психолог міндетті

түрде катысты. АПҚО -ның сабақтарына ерлер мен әкелерді тарту шаралары жүргізілді.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығында психологиялық және педагогикалық білім беру сабақтарының мазмұны негізгі төрт түрді «Когнитивтік әл-ауқат», «Дене әл-ауқаты», «Эмоциялық әл-ауқат», «Әлеуметтік әл-ауқатты» ажыратып, жұмыс барысында негізделді.

АПҚО сабақтарын өту нәтижесінде мектеп пен отбасы арасында неғұрлым тығыз және өнімді өзара іс-қимыл жасауға ықпал етті, оқушылардың оқу жетістіктеріне оң әсерін тигізді. Мұндай кешенді тәсіл ата-аналардың балаларын оқыту мен тәрбиелеу процесіне белсенді араласатын қолайлы білім беру ортасын құруға мүмкіндік берді, мектепте нәтижелер мен жалпы атмосфераны жақсартуға ықпал етті.

АПҚО сабақтарының жоспарлары тексеріліп, хаттамалар толтырып, фейсбук әлеуметтік желі паракшасына жарияланып отырды.

2024-2025 оқу жылының қыркүйек айында 1-4 сыныптардың ата аналарына Сапалы ұйқы: балалардың дамуы мен денсаулығының іргетасы», 5-9 сыныптардың ата аналарына Жасөспірімдердегі ұйқы: Оқуға және мінез-құлыққа әсері», 10-11 сыныптардың ата-аналарына «Жасөспірімнің ұйқысы мен психикалық денсаулығы» тақырыбында сабақтар өтілді.



2024-2025 оқу жылының қазан айында 1-4 сыныптардың ата аналарына «Дұрыс тамақтану әдет-ғұрпын құру», 5-9 сыныптардың ата аналарына «Бүкіл отбасы үшін сау және бүтін тағамдарды таңдау», 10-11 сыныптардың ата аналарына «Тамақ ішу» тақырыбында сабақтар өтілді.



2024-2025 оқу жылының қараша айында 1-4 сыныптардың ата аналарына «Назар аударуды дамыту», 5-9 сыныптардың ата аналарына «Жадыны дамыту», 10-11-сыныптардың ата аналарына «Өмір бойы оқыту: неге? қалай?» тақырыбында сабақтар өтілді.



2024-2025 оқу жылының желтоқсан айында 1-4 сыныптардың ата аналарына «Логикалық ойлауды үйрену», 9-11 сыныптардың ата аналарына «Балаңыздың ой пікірін ояту», 10-11 сыныптардың ата аналарына «Шығармашылықты ынталандыру» тақырыбында сабақтар өтілді.



2024-2025 оқу жылының қаңтар айында 1-4 сыныптардың ата аналарына «Отбасылық келісімнің кепілі – сенімді қарым қатынас», 5-9 сыныптардың ата аналарына «Жасөспірімнің түсінік алу және қабылдау тәртібі», 10-11 сыныптардың ата аналарына «Тұлғаның қалыптасуы: тәуелсіздікке құқық» тақырыбында сабақтар өтілді.





2024-2025 оқу жылының ақпан айында 1-4 сыныптардың ата аналарына «Баланы өзінің және басқа адамдардың сезімін түсінуге үйрету тәртiбi», 5-9 сыныптардың ата аналарына «Бүлдіретін сыртқы әсерлерге балалардың қарсы тұруы», 10-11 сыныптардың ата аналарына «Ата-аналардың эмоциялық күйреуі: оны қалай болдырмауға және жеңуге болады?» тақырыбында сабақтар өтілді.



2024-2025 оқу жылының наурыз айында 1-4 сыныптардың ата аналарына «Балалардың қауіпсіздігі – ересектердің камқорлығы», 5-9 сыныптардың ата-аналарына «Балалардың қауіпсіздігі – ересектердің камқорлығы», 10-11 сыныптардың ата аналарына «Балаңыз төтенше жағдайға дайын ба?» тақырыбында сабақтар өтілді.



2024-2025 оқу жылының сәуір айында 1-4 сыныптардың ата аналарына «Бақытты ана құпиялары», 5-9 сыныптардың ата-аналарына «Әкелік — бала бақытының кайнар көзі», 10-11 сыныптардың ата-аналарына «Болашаққа ұмтылу: Балаңызға өз әлеуетіне жетуге қалай көмектесуге болады» тақырыбында сабақтар өтілді.



АПҚО сабақтарын өту нәтижесінде:

- ✓ Мектеп пен отбасы арасында неғұрлым тығыз және өнімді өзара іс-қимыл жасауға ықпал етті, оқушылардың оқу жетістіктеріне оң әсерін тигізді.
- ✓ Мұндай кешенді тәсіл ата-аналардың балаларын оқыту мен тәрбиелеу процесіне белсенді араласатын қолайлы білім беру ортасын құруға мүмкіндік берді,
- ✓ Мектепте нәтижелер мен жалпы атмосфераны жақсартуға ықпал етті.
- ✓ Тәрбиелік бағыттағы іс шараларға қатысушылар саны өсті.
- ✓ Ата аналардың педагогикалық және психологиялық сауаттылығы артты

Қорытынды, ата аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы оқу жылы бойында жүйелі түрде ұйымдастырылып. Оң нәтижелерге қол жеткізілді. Келесі оқу жылында ата аналармен серіктестік форматтарын кеңейту, тренингтер мен кеңес беру жұмыстарын жандандыру жоспарланып отыр.

ДТЖЖО:  Тунгушбаева Асия Ермаханқызы