

«Жыланбұзған» жалпы білім беретін мектеп»

Тәрбие жұмысының жылдық есебі



Сынып: 4 «А»

Сынып жетекшісі: Ирисбекова Хумидат

2023-2024 оқу жылы

**«Жыланбұзған» жалпы білім беретін мектеп» КММ
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру
мақсатында 2023-2024 оқу жылында атқарылған
4 «А» сынып жетекшісінің жылдық жұмыс есебі**

Сынып: 4 А

Оқушылар саны: 15

Сынып жетекшісі: У.Ирисбекова

Оқу жылы 2023-2024

«Жыланбұзған» жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2023-2024 оқу жылында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында Оқу ағарту министрі Г.Бейсембаевтың 19.09.2023 ж. №294 бұйрығы негізінде сынып жетекшісінің жылдық жоспары жасалып, іс-шаралар атқарылды.

Мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу

Міндеттері:

- ⬇ Ата-ананың өсиетін тындауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
- ⬇ Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және елбірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
- ⬇ Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен
- ⬇ әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
- ⬇ Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
- ⬇ Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

- ✓ Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
- ✓ Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
- ✓ Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты

жоғары бағалайды.

- ✓ Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
- ✓ Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Ұлттық мүдде құндылығы:

- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

- Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл
- Мемлекеттік рәміздерді қадырлейді
- Елінің тарихын құрметтейді
- Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді
- Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

Ар-ұят құндылығы:

- Академиялық адалдыққағидатын қолдау;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет ету
- Әдеп нормаларын ұстану;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірімшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:

- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
- Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
- Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

Талап құндылығы:

- Сыни және креативті ойлау;
- Жеке және командалық жұмыс істей білу;
- Білуге, жаңаны тануға құштар болу;
- Физикалық белсенді болу;
- Салауатты өмір салтын ұстану;
- Технологиялық және цифрлық дағдыларды игерілету;
- Дұрыс қарым-қатынас орнату білу;
- Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

- Жан мен тән тазалығын сақтайды;
- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
- Қоршаған орта тазалығын сақтайды;
- Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;
- Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсынымдар:

Туғаннан 6 жасқа дейінгі бала тәрбиесі

Мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінде:

- ✓ баланың дербес әрекетіне қолдау көрсету;
- ✓ баланың шексіз мүмкіндіктеріне сенім білдіру;
- ✓ баланың қызығушылық танытқан іс-әрекеттерін сынап көруіне мүмкіндік беру ұсынылады.

Ұсынылады:

- бесік-жырлары, арнау-тілек өлеңдер, өтірік өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар мен мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар айтысы және басқа да балалардың тілдік қарым-қатынас жасауына қолайлы халық ауыз әдебиетінің үлгілері мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінің құралы ретінде жүйелі қолдану;
- балабақшада түскі (ұйқы) демалыс алдында оның жақсы ұйықтап, тынығуы үшін 0-3 жас аралығындағы бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату, ал 3 жастан асқан балаларға мейірімділік пен жақсылықты дәріптейтін ертегілер айту дәстүрін енгізу;
- балалармен ертегі сағаттары, «Әжемнің ертегісі», «Бал бала» тіл ширату жобалары мен іс-шараларын жүзеге асыру;
- балалардың жас ерекшелігін, қызығушылығы мен қажеттілігін ескере отырып ұлттық қимыл-қозғалыс ойындарын, спорттық қимыл-қозғалыс ойындарын жүйелі қолдану ұсынылады.

6-10 жастағы бала тәрбиесі

Ұсынылады:

- тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;
- қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;
- халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дереккөзі ретінде қолдану;
- бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлық әдебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;
- ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саккұлак, Тымпи, Тоғызқұмалақ т.б.) баланың физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде қолдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту;
- әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

Жасөспірім тәрбиесі (11-15 жас)

Ұсынылады:

- тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;
- жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами қасиеттері мен жағымсыз әдеттерін талқылауға бағытталған кейстік жағдаяттарды шешуді ұсыну;
- еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;
- ақын-жыраулар және ұлт зиялыларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;
- тарихи, деректі фильмдерді талдау;

- білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсету;
- табиғатты қорғау, адамның әрекеттерінен туындайтын апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;
- жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;
- «Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу т.б.шаралар ұйымдастыру ұсынылады.

Жастар тәрбиесі (15-18 жас)

Ұсынылады:

- жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адал еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық, зияткерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс;
- ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;
- ұлттың тарихи сана-сезімін жаңғыртудың маңыздылығы, тарихи төл шежіресін дәріптеуге айырықша мән бере отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың кодын сақтауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;
- отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;
- адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.

Қамтылу керек

Сынып сағаттарының өтілуі, саны

Қатысқан тәрбиелік іс шаралар,

Ата-аналармен жұмыс АПҚО

Мектепшілік буллинг пен кибербуллингке қарсы акцияларға қатысу

Мерекелік іс шаралар

Ашық тәрбие сағаттар

Ата-аналармен жұмыс

Жетістіктер

«Жыланбұзған» жалпы білім беретін мектеп»
2023-2024 оқу жылындағы

4 «А» сынып жетекшісі У.Ирисбекованың
тәрбие жұмыстары бойынша атқарылған
жылдық жұмыстардың

Есебі

Тәрбие мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген ұрпақ тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келсім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жаксылыққа игілікке бой түзеуге абыройлы болуға ар ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «жеті ата» «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл халқына адал қызмет етуді мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3.Әр ісіне қадамына жауапкершілікпен қарайды әдепті және мейірімді сөзіне берік ісіне адал кішіге ізет үлкенге құрмет көрсетіледі,ар ұятты жоғары бағалайды.

4.Жан мен тән тазалығын сақтайды дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді эмоционалды жай күйін басқарады.

5.Тұратын үйін ауласын қаласын таза ұстайды қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды

Тәрбие жұмысының атауы

- 1.«Мектеп – мейірім мекені» 6.09
- 2.«Адал азамат – әділетті Қазақстан» 13.09
- 3.Қазақстан халқының тілдері күні 20.09
- 4.Қазақстан халқының тілдері күні 27.09
- 5.«Бес нәрсеге асық бол» 11.10
- 6.«Отбасылық дәстүрлер» 18.10
- 7.«Бір отбасы-бір кітап» 08.11
- 8.«Қазақтың ұлттық тағамдары» 15.11
- 9.15 қараша –Валюта күніне орай 22.11
- 10.«Бір отбасы-бір кітап» 29.11
- 11.«Буллинг деген жау» 06.12
- 12.«Бала тәрбиесіндегі ұлттық құндылықтар» 13.12
- 13.Оқушы тәртібінің жолдағы және қошедегі ережесі 20.12
- 14.«Ұлттық тәрбие ұлт болашағы» 27.12
- 15.Абайлаңыз балақай жолда жүру ережелеріне байланысты 10.01
- 16.Гаджет және бала .Ғаламтор мен әлеуметтік желілер: зияни немесе пайдасы. 17.01
- 17.«Дос және достық» 24.01
- 18.«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» 31.01
- 19.«Бұлақ көрсен,көзін аш» 07..02
- 20.«Оқушы мәдениеті дегеніміз не?» 14.02

21. «Кітап оқуды тоқтатқан адам, ойлауды да тоқтатады.» 21.02
22. Достық, татулық – өмірдің қызығы. 28.02
23. «Алғыс айту – парызым....» 6.03
24. «Ана – өмірдің гүлі» 13.03
25. «Наурыз – жыл басы» 20.03
26. «Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» 03..04
27. «Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» 10.04
28. «Өрле Қазақстан» 17.04
29. Жарақаттанғада көрсетілетін алғашқы
медициналық көмек.
Жолда жүру
ережесі. 24.04
30. «Жеңіс деген шат күлкісі баланың» 08.05
31. «Ұлттар достастығы» 15.05
32. «Менің кінші Отанымның картасы», Қауіпсіздік ережелері 22.05

«Жыланбүзгаш» жалпы білім беретін мектебі» КММ

Шара тақырыбы: «Бала тәрбиесіндегі ұлттық құндылықтар»

Шара түрі: Тәрбие сағаты

Құндылық: «Ар-ұят, ұлттық мүдде»



Сынып : 4 «А»

Сынып жетекші: У.Ирисбекова



«Жылданбүзгін» жалпы білім беретін мектеп» КММ

Шара тақырыбы: «Тәуелсіздік - тұғырым»

Шара түрі: Сыннш сағаты

Құндылық: «Талап»

Сынып : 4 «А» Сынып жетекші: У.Ирисбекова





«Жыланбұзған» жалпы білім беретін мектеп» КММ

Шара тақырыбы: «Мен көп кітап оқыймын»

Шара түрі: сыныптан тыс іс-шара

Құндылық: «Талан»

Сынып : 4 «А»

Сынып жетекші: У.Ирисбекова



«Жылаңбузган» жалпы білім беретін мектеп» КММ

Шара тақырыбы: «Сәлем жаңа жыл»

Шара түрі: Сыныптан тыс іс-шара

Құндылық: «Талан»

Сынып : 4 «А»

Сынып жетекші: У.Ирисбекова



Олимпиадада көптеген оқушылар қатысып жоғары орындарға ие болды. тәрбие сағаттары өз орнында өтті. Аптаның әр жұма күні бірінші этажда кезекшілік міндетімді өз уақытында орындадым. Оқушылар сабақты қалдырмай өз уақытында келді.

Наурыз айында Алтын ұрпақ зияткерлік олимпиадасы болып өтті. Бұл олимпиадаға сыныбымнан үш оқушы қатысты. Равшанов Махсад екінші орын, Муратова Сабина екінші орын, Алибекова Розалина үшінші орынды иеленді. Менде алғыс хатпен марапатталдым.







- 1 сәуір – Театр күні
- 12 сәуір – Ғылым күні
- 15 сәуір – «Қона Қорпеш-Баян сұлу» күні

Сәуір айында сыныбымда «Ұмыт болған ұлттық тағамдар», «Қоқысты қайта өңдеу процесі», «Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» Жол ережесін сақтау қауіпсіздік кепілі «Сөз қадірі – өз қадірің», «Үстазға алғыс» тақырыптарында тәрбие сағаттарын өттік.

Мектепшілік және қоғамдық іс-шараларға белсене қатысып жатырмыз, сәуір айында апта сайын өткізілетін іс – шараларға сыныбым мен қатыстық.

«1 – мамыр» мерекесіне арналған қабырға газеттер байқауына қатыстық.
«Қазақстан – бақытты өмір бесігі» атты сынып сағаты өттік.

