

«Жыланбұзған» жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың даму деңгейін зерттеу динамикасы 2025-2026 оқу жылы

Диагнозы: Жеңіл зерде бұзылысы

Оқу бағдарламасы: көмекші бағдарлама

Оқушының аты-жөні: Аташев Азис

Сыныбы: 3«Б»

| № | Бағыттары | Көңіл-<br>күйі | Білім<br>дағдысы | Баяндау<br>мәнері | Материалды<br>менгеруі | Ойлауы | Ауызекі<br>сөйлеуі | Зейіні | Естуі | Кеңістік<br>қабылдау | Сезімтал<br>дығы | Тазалығы | Белсенділігі |
|---|-----------|----------------|------------------|-------------------|------------------------|--------|--------------------|--------|-------|----------------------|------------------|----------|--------------|
| 1 | Өте төмен |                |                  |                   |                        |        |                    |        |       |                      |                  |          |              |
| 2 | Төмен     |                |                  |                   |                        |        |                    |        |       |                      |                  |          |              |
| 3 | Орта      |                |                  |                   |                        |        |                    |        |       |                      |                  |          |              |
| 4 | Жаксы     |                |                  |                   |                        |        |                    |        |       |                      |                  |          |              |
| 5 | Өте жаксы |                |                  |                   |                        |        |                    |        |       |                      |                  |          |              |
| 6 | Ескерту   |                |                  |                   |                        |        |                    |        |       |                      |                  |          |              |

Педагог – психолог:



Адилова М.Р