«Жыланбұзған» жалпы білім беретін мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

«Бекітемін»
Мектеп директоры: К.П.Алтаева

Қорытынды мониторинг
Мектепалды 0 «Б» сыныбы

Тәрбиешісі: А.Абдулаева

2023-2024 оқу жылы

Сканировано с CamScanner

Мектепгеті (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

2023-2024ж Даярлық сыныбы мамыр қорытынды мониторинг

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																										
		Дене шынықтыру																										
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-Ж.1			5-Ж.2		
		сапты бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, арақашықтықты сақтайды, тепе-теңдікті сақтайды, заттарды қолымен, заттарды итеп жүреді			жүгіреді жылдамдығы – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			дұрыс қимылы сібілдер, жоғары секіруге бір сібілдер мен потенциалы сібілдерге бағытталған іс-әрекеттер, әртүрлі физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, икемділік, шыдамдылық, епділік көрсетеді			спортқа сібілдер мен жаттығуларды бекітеді тоқтады			тепе-теңдік шарттарды ат бетінде орындайды			өзін – өзі қызмет көрсету және қоғаңы нұсқы жеке дағдыларын бағыт			сақтауды өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сибілдерде зат атаулары, сын есімдерді, үстемелерді, зат мағынасы сөздерді, сөйлемдерді мен мәтіндерді меңгереді		
		жүреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	бекітілген нұсқаулы, жаттығуды	қатысуға, жүгіруге тырысады	бекітілген нұсқаулы	бекітілген тоқтады	ішінара бекітілген тоқтады	бекітілген тоқтатпайды	ат бетінде орындайды	ішінара ат бетінде орындауға тырысады	ат бетінде орындай алмайды	дағдыларды өз бетінше	дағдыларды өз ішінара жетіспейді	дағдыларды өз бетінше	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	ұстауға талпынбайды	талау жасай алады	ішінара талау жасай алады	талау жасай алмайды	меңгереді	ішінара меңгереді	меңгерілмейді
1	Алишева Айлин Рахимовна	1			1			1			1			1			1			1				1			1	
2	Алиев Хасан Адилович		1			1			1			1			1			1			1		1			1		
3	Ахмет Хоман Надирулы		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
4	Надиров Гулнур Тимуралиевна		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	Надиров Дониёр Фирдавсович	1			1			1			1			1			1			1				1			1	
6	Сопиев Рауф Бахтиярович	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
7	Салимова Зере Абдуллаевна	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
8	Салимова Зилолар Алиевна	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
9	Сопиев Салим Фирдавсович	1			1			1			1			1			1			1				1			1	
10	Салимов Амир Султанович	1			1			1			1			1			1			1				1			1	
11	Тоирова Нурия		1			1			1			1			1			1			1				1			1	
12	Тишина Анна Сергеевна		1			1			1			1			1			1			1		1			1		
13	Тоирова Мир Алиевич		1			1			1			1			1			1			1		1			1		
14	Усмонов Руслан		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
15	Усмонова Зарина Нарматовна		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
16	Хусаинов Ренат Ахметович	1			1			1			1			1			1			1				1			1	
17	Хасанов Рустам Русланович	1			1			1			1			1			1			1				1			1	
18																												
19																												
20																												
21																												
22																												
23																												
24																												
25																												
Барлығы		9	8	0	9	8	0	9	8	0	9	8	0	9	8	0	9	8	0	9	8	0	6	11	0	6	11	0
Пайыз мен білімінің нәтижесінің сапасы %		53	47	0	53	47	0	53	47	0	53	47	0	53	47	0	53	47	0	53	47	0	35	65	0	35	65	0

ЕСЕПТІ			
Жоғары	5-Ф	9	53
Орташа	5-Ф	8	47
Төмен	5-Ф	0	0
		17	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-Ж	6	35	6	35	6	35	6	35
Орташа	5-Ж	11	65	11	65	11	65	11	65
Төмен	5-Ж	0	0	0	0	0	0	0	0
		17	100	17	100	17	100	17	100

Жоғары	5-Т 5 29
Орташа	5-Т 12 71
Төмен	5-Т 0 0
	17 100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	6	35	6	35	6	35	6	35	6	35
Орташа	5-Ш	11	65	11	65	11	65	11	65	11	65
Төмен	5-Ш	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		17	100	17	100	17	100	17	100	17	100

Жоғары	5-Ф	7	41
Орташа	5-Ф	10	59
Төмен	5-Ф	0	0
		17	100

Сканировано с CamScanner

Сөйлеуді дамыту															Көркем әдебиет															
5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			
[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
6	11	0	6	11	0	6	11	0	6	11	0	6	11	0	6	11	0	6	11	0	6	11	0	6	11	0	6	11	0	6
35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35

Сканировано с CamScanner

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.13		5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23	
Сауат ашу негіздері																														
[illegible]		[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
11	0	6	11	0	6	11	0	6	11	0	6	11	0	6	11	0	6	11	0	6	11	0	6	11	0	6	11	0	6	11
65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65

Сканировано с CamScanner

	Қазақ тілі															Танымдық және зерттеушілік дағдыларды дамыту														
																Математика негіздері														
	5-Қ.24			5-Қ.25			5-Қ.26			5-Қ.27			5-Қ.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5		
[illegible]	мағынасындағы сөздіктерді дұрыс атады, оны мысал және тілдік мәнмен береді			тыңдалған мәтінге мазмұнын ретімен, мүмкін түрде жеткізеді			бір-бірімен өзара байланыс құрады			өмірлік тәжірибесіне сүйеніп, сұрақтар бойынша мәтін құрастырады			сөйлемдер мен мәтіндер ең 5-6 сөйлемнен сөйлейді			жаңадан білетіндерін бекіді және сөздер жайлы бірігіпсіз			10 көлемінде сандарды түзу және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын қояды, өмірге дұрыс жауап береді			қатарды белгілері бойынша жіктеуді салыстыра алады (түсі, пішіні, көлемі, материалы, қолданысы)			мәтіндегі мағынасын қарай оқу және оқу ретімен орындайды			жаңа бетінде бағдарлай білуге, мәтін нұсқаларын, жаңа мәтіндерін бойынша ойларды ретімен атайды		
жетісу айтуын тыңдаиды	дұрыс, нақты, жақын берді	сұрақтарды, дұрыс, нақты, жақын жауап	дұрыс, жеткілікті, жақын берілмейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	тілмаш ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	іздемпаз диалог құрады	диалог құра алмайды	мәтін құрастырады	мәтін құрастыра алады	мәтін құрастыра алмайды	сөйлетіледі	іздемпаз сөйлетіледі	сөйлетуге талпынады	бекіді және жайт бірігіпсіз	іздемпаз бекіді және жайт бірігіпсіз	жаңадан, жайт бірігіпсіге талпынады	біледі, жауап берді, дұрыс жауап берді	іздемпаз жауап берді, дұрыс жауап беруге	жаңадан жауап берсем, жауап алмайды, дұрыс	салыстыра алады	іздемпаз салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орындайтындай	іздемпаз ретімен орындайтындай	ретімен орындайтындай алмайды	бағдарлай білуге, ретімен атайды	іздемпаз бағдарлай білуге, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
0	6	11	0	6	11	0	6	11	0	6	11	0	6	11	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0
0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0

Сканировано с CamScanner

						Сурет салу																										
5-Т.6			5-Т.7			5-III.1			5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			
геометриялық пішіндерге сәйкестік, сызықтың, үлгіленудің, жолдың тығыздығының анықталуы және атқару			түрлі сызықтарды салады			түрлі тәбіғат материалын бейнелеріп, түрлі ешкі, ешкілдер мен малдаттар арасы жетісуі			бояуларды қолдануы, бояуларға анықтап суға араластыруы, ашық түстер алу үшін қарқынмен түрлеп басып бояуы білуі			ашық түстер (жұпта) және реңктерді (ақ, қызғылт, ашық жасыл) бояуды арластыру арасы анықтауы			ұқыпмен бүге жұмыс істейді, мұқаттарді өзара келісіп орналасады			ашық сызықтың ұзақтығын сызады және олардан ешқандай, тұрақтық жетарды білмейтіні			сызаттың суреттерді салады			сурет салуда ұқыптылығы, шаруашылығы шектейді			ешнемен бейнелеп жарат және сәйкес ешнемдер мен ешнемі жүгіре таныс жеттерді жүгінеміз			жарасымды отырыс, тәнге
Ө.Б. ешнемдерін анықтады және атайды	Ө.Б. ешнемдерін тапқаны және	Ө.Б. ешнемдерін анықтады бірақ этай алмайды	түрлі сызықтарды салады	тапқаны түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды салы алмайды	жетіспеуін бейнелеріп, суреті ешк	жетіспеуін бейнелеріп, суреті ешк	жетіспеуін бейнелеріп, суреті ешк	қолдана алады, түрлене басып бояды	қолдана алады, тапқаны түрлене басып	қолдана алмайды, түрлене басып бояуға	және реңктерді ашады	арластыру арасы және түстер және	арластыру арасы және түстер және	өзара келісіп орналасады	тапқаны өзара келісіп орналасады	тапқаны өзара келісіп орналастыра алмайды	ешнемдерін сызады және	ешнемдерін сызады және	ешнемдерін сызы алмайды	суреттерді салады	тапқаны суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылығы, шаруашылығы	тапқаны ұқыптылығы, шаруашылығы	шаруашылығы тастауға талпынады	мұқыйлайт	тапқаны мұқыйлайт	мұқыйлауға талпынады	мұқыйлайт
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
5	12	0	5	12	0	6	11	0	6	11	0	6	11	0	6	11	0	6	11	0	6	11	0	6	11	0	6	11	0	6
29	71	0	29	71	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35

Сканировано с CamScanner

Мусинаев																															
5-III.9		5-III.10			5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17			5-III.18			5-III.19	
[illegible]		[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
11	0	6	11	0	6	11	0	6	11	0	6	11	0	6	11	0	6	11	0	6	11	0	6	11	0	6	11	0	6	11
65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65

Сканировано с CamScanner

7																														
	Курстыру																													
	5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29		
Жер бөлінісінде ашылады	сызықтық конструкциялар жасайды, сондай-ақ: бағыттарды тағыландырады.			сызықтық конструкциялар жасайды, сондай-ақ: бағыттарды тағыландырады.			ұзындығын шоғырлана, ені белгілі пішін құрылғылары.			қалың және тығыз материалдан құрылғылары			жылуға құрылғылар құрылысын талау арнаулы типтік конструктивті элементтерді тобын, олардан құрылғылар жасалады			пішінге шектеулі құрылыстан бірлесіп пішін құрылғылары, жұмысты бірге жасап орындайды, дайын құрылыстан пішінді.			уақытпен бірге жұмыс істейді.			жалық қатаз пішіндерді жалпы пішіндерге өзгертеді.			жұмыс орнында жүктемені орналастырады.			жұмыстың мүмкіндік жағдайлары жасырылады (суық, ыс, бұ, жарық)		
Жұмыстың жеке де топтық да орындалады	жасанды жасайды, сонда бөлшектер	сызықтық конструкциялар жасайды, сонда	сызықтық конструкциялар жасайды	сызықтық конструкциялар жасайды	пішіндерді сызады	пішіндерді сызады	пішін құрылғылары	пішіндерді құрылғылары	пішін құрылғылары	құрылғылары	пішіндерді құрылғылары	құрылғылары тағыланады	құрылғыларды жасайды	пішіндерді құрылғыларды жасайды	құрылғыларды жасайды тағыланады	ҚҰ, жасап орындайды . құрылыстан	құрылғыларды, жасап орындайды . құрылыстан	ҚҰ жасап орындауға, құрылыстан	уақытпен бірге жұмыс істейді	уақытпен бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	пішіндерді өзгертеді	өзгертуге тағыланады	шектеулерді орнатады	пішіндерді шектеулерді орнатады	шектеулерді орнатуға тағыланады	жасырылады	пішіндерді жасырылады	жасырылуға тағыланады
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
0	6	11	0	6	11	0	6	11	0	6	11	0	6	11	0	6	11	0	6	11	0	6	11	0	6	11	0	6	11	0
0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0

Сканировано с CamScanner

Мұзыка																		Әлеуметтік-экономикалық дағдыларды жетілдіру												
																		Корпоративтік ортаны тыңдау												
5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			[illegible]
[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
6	11	0	6	11	0	6	11	0	6	11	0	6	11	0	6	11	0	7	10	0	7	10	0	7	10	0	7	10	0	7
35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	41	59	0	41	59	0	41	59	0	41	59	0	41

Сканировано с CamScanner

Қосымша 1

кестеге							
5-Ө.5		5-Ө.6			5-Ө.7		
[illegible] өмірі, [illegible] және табиғаты, жаңарғы мен тарихы [illegible] мағыналылығын түсінеді		тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ұзақтығы адам, жануарлар мен өсімдіктер өмірінде маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, менің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата:		
[illegible] өмірі, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	[illegible] және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
10	0	7	10	0	7	10	0
59	0	41	59	0	41	59	0

Сканировано с CamScanner